



# **«Качество образования. Точки роста»**

# Национальные цели в сфере образования

Указ Президента России от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

**Национальная цель 1:** возможности для самореализации и развития талантов

**Целевые показатели:**

- вхождение Российской Федерации в **число десяти ведущих стран мира** по качеству общего образования
- формирование эффективной системы развития способностей у детей и молодежи, направленной на **самоопределение и профессиональную** обучающихся
- обеспечение присутствия РФ в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания **эффективной системы высшего образования**
- создание условий для **воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности** духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций



**Национальная цель 2 :** цифровая трансформация

**Целевые показатели:**

- достижение **"цифровой зрелости"** ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и **образования**, а также государственного управления
- увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до **95%**

# Приоритетная задача РФ в сфере воспитания

## Развитие высоконравственной личности:

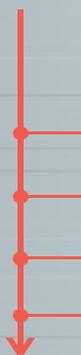
- разделяющей российские традиционные духовные ценности
- обладающей актуальными знаниями и умениями
- способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества
- готовой к мирному созиданию и защите Родины

## Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

«Об утверждении Стратегии развития воспитания в на период до 2025 года»

### ОБНОВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 
- Гражданское воспитание
  - Патриотическое воспитание
  - Духовное и нравственное воспитание
  - Приобщение к культурному наследию
  - Популяризация научных знаний
  - Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
  - Трудовое воспитание
  - Экологическое воспитание

### РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ

- 
1. Поддержка семейного воспитания
  2. Расширение воспитательного потенциала системы образования
  3. Использование информационных ресурсов в процессе воспитания
  4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

Министерство просвещения РФ: [примерные программы воспитания и методические рекомендации к ним](#)

# О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части вопросов воспитания обучающихся

«**Воспитание** – деятельность, направленная на **развитие личности**, создание условий для **самоопределения и социализации** обучающихся на основе социокультурных, **духовно-нравственных ценностей** и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства **патриотизма**, **гражданственности**, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему»



## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

### О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года  
Одобен Советом Федерации 24 июля 2020 года

#### Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930; 2015, № 18, ст. 2625; 2016, № 27, ст. 4160, 4238; 2018, № 32, ст. 5110; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962) следующие изменения:

1) в статье 2:

а) пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности,



# Уровневый подход и условия реализации Программы воспитания

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Создание региональных сетевых сообществ педагогических работников
- Поддержка и распространение лучших практик воспитательной работы
- Создание и научно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок
- Координация взаимодействия субъектов воспитания на территории Пермского края
- Поддержка развития региональных цифровых сервисов и наполнения их качественным контентом в сфере воспитания
- Функционирование региональных ресурсных центров
- Региональный календарь воспитательных событий

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Разработка и реализация муниципальных программ воспитания и каникулярного отдыха.
- Создание методических площадок
- Обеспечение объективного мониторинга качества реализации программ воспитания
- Организация и проведение конкурсов, слетов, фестивалей и мероприятий, имеющих воспитательный потенциал
- Координация взаимодействия субъектов воспитания на территории муниципалитета
- Мониторинг профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

## ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Разработка и реализация рабочих программ воспитания
- Вовлечение семей/ родителей обучающихся в реализацию рабочей программы воспитания
- Поддержка организаций (клубов, сообществ) детских и молодежных общественных объединений, имеющих воспитательный потенциал
- Использование возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности
- Внедрение современных моделей ученического самоуправления
- Оценка качества эффективности воспитательной деятельности

# Поддержка семейного воспитания

## 1. Краевой ресурсный центр по родительскому просвещению

- консультирование родителей
- обучающие мероприятия для воспитателей, социальных педагогов и педагогов-психологов
- лекции и вебинары для родителей
- **900** специалистов и **1 302** родителя

### Количество семейных клубов



## 2. Родительский университет при ПГГПУ

**NEW!**

### Оперативный контакт-центр по оказанию консультативных услуг родителям (грант Минпросвещения РФ)

- Психолого-педагогическое консультирование
- Открытый лекторий для родителей
- Методическое консультирование
- Диспетчеризация

- Дистанционные консультации
- Специализированный сайт
- Обучающие программы и курсы
- Телефон доверия
- Очные консультации специалистов

- Родительская компетентность
- Удовлетворенность родителя
- Информированность родителя
- Благополучие детей
- Счастливая семья

План на 2021 год:

**84 000** консультаций для родителей

# Расширение воспитательного потенциала системы образования

## Патриотическое воспитание



- Использование потенциала учебных дисциплин в целях патриотического воспитания



- Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование»



- Кадетские классы



- военно-исторические музей



- патриотических объединений (юнармейские отряд, военно-патриотические клубы)

Создание цифрового учебного пособия по истории и культуре Пермского края



Интерактивные карты и задания



Кино-, фото-, фонодокументы



Виртуальные экскурсии по музеям и туристическим маршрутам Пермского края



Цифровой методический комплект для учителя



Примерная рабочая программа

Календарно-тематическое планирование

Методические рекомендации



# Расширение воспитательного потенциала системы образования

## Трудовое воспитание и профориентация

- Федеральный проект «Билет в будущее»
- Федеральный проект «Проектория»
- Портфолио обучающегося
- Проект «Создание современных мастерских по предмету «Технология»
- Профориентационный проект «Открытый университет»
- Проект «Профильные школы при вузах»
- Проект «Медицинские классы»

NEW!

NEW!

NEW!

NEW!



10,2 тыс. чел. пройдут профпробы и экскурсии по проекту «Билет в будущее»

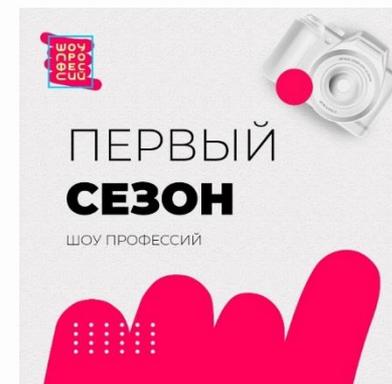
96,6 тыс.чел. участвуют в онлайн уроках проекта «Проектория» и «Шоу профессий»

20 школ ежегодно будут получать современные мастерские по предмету «Технология»

300 детей ежегодно участвуют в проекте «Открытый университет»

200 детей начнут обучение в профильных школах при вузах

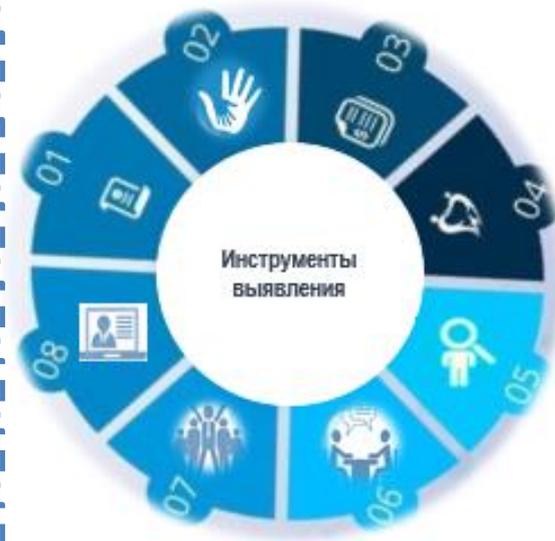
5 школ ежегодно открывают медицинские классы



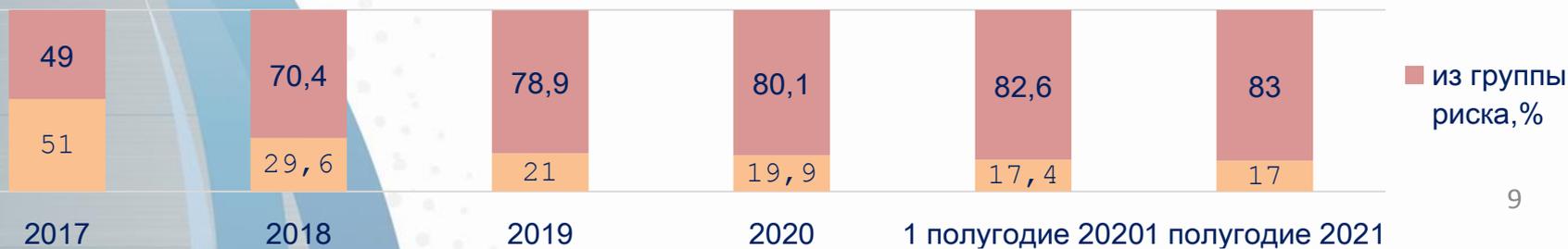
# Профилактика детского и семейного неблагополучия

**ИС Траектория**

Наблюдение детей с педагогическими индикаторами 100% классных руководителей



Доля обучающихся, поставленных на учёт в социально опасное положение



# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



Ваты Памяти на Посту № 1 на торжественных мероприятиях города несут юнармейцы Детско-юношеского Центра «Каскад»



I место МО города Березники в Мониторинге патриотического воспитания Пермского края



Победители муниципального этапа военно-патриотической игры «Зарница» стали участниками отборочного этапа военно-спортивной игры «Зарница Прикамья»



Победа МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» в краевом конкурсе музеев образовательных организаций Пермского края

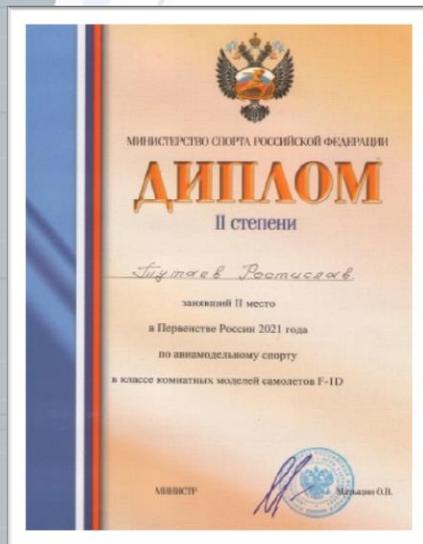


В октябре 2020 года и в мае 2021 года прошла городская военно-патриотическая игра «Зарничка».



Команда «Наследники Победы» стала победителем Квеста среди Юнармейских постов №1

## Победители соревнований Всероссийского уровня



Первенство России 2021г.  
по авиамодельному спорту  
в классе комнатных моделей  
самолетов



Победители и призеры  
всероссийского турнира по  
панкратиону 2021



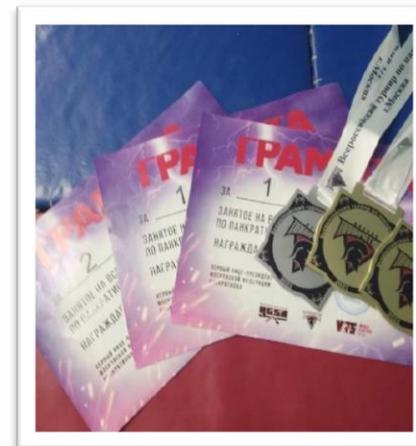
Первенство России  
Международных соревнований  
«КУБОК РОССИИ – 2021» по  
судомодельному спорту



Победители и призеры  
краевого турнира по рукопашному  
бою 2021



Международная ассамблея молодых  
изобретателей стран Евразийского  
экономического союза,  
г. Великий Новгород



Победители и призеры в  
региональном турнире по  
спортивной борьбе-Панкратион

# Победители соревнований Всероссийского уровня



Образцовый ансамбль  
народного танца «Млада»  
ДШИ им. Л.А. Старкова  
(руководитель Баталова Е.Н.)

-Лауреаты 1,2 степени  
Всероссийского фольклорного  
конкурса «Живая традиция»;

- Лауреаты 1,2 степени  
Всероссийского конкурса  
хореографических  
коллективов «Здравствуй,  
Мир!»



Чагин Роман  
ДШИ им. Л.А. Старкова  
(«Балалайка», рук. Шлыкова А.А.)

- XIII Всероссийский открытый фестиваль-конкурс «Дети-детям», лауреат 2 степени;
- IV Всероссийского фестиваля-конкурса «Многоликая Россия» г. Иркутск, диплом 2 степени;
- «ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА» по предмету «БАЛАЛАЙКА», лауреат 3 степени;
- VI Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества», золотая медаль.



Асоева Нина  
ДШИ им. Л.А. Старкова  
(«Фортепиано», рук. Ощепкова  
Т.А.)

Всероссийский конкурс  
литературно-художественного  
творчества «Шедевры из  
чернильницы-2020», г. Москва -  
Диплом Лауреата II степени;  
- III краевой конкурс чтецов  
«Стихи, опаленные войной», г.  
Пермь - Диплом Победителя.



Мякотников Михаил  
ДШИ им. Л.А. Старкова  
(Образцовый коллектив «Студия  
электронной музыки «Кластер»»,  
рук. Хасьянова Л.Р.)

- Первый Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки» (СА TRIUMPH Творческое объединение «Триумф») , лауреат 2 степени;
- Всероссийский музыкальный а «Музыкальная радуга», диплом Гран При.

# Победители соревнований и конкурсов краевого и всероссийского уровней



Мингалёва Алина,  
лауреат 1 степени всероссийского  
фестиваля-конкурса циркового  
искусства «Солнечный круг»  
(г. Сочи)



Шейна Лада,  
победитель  
всероссийского  
турнира по воздушной  
акробатике (г. Киров)



Яковлева Ксения,  
победитель  
краевого  
фестиваля  
искусств детей и  
юношества имени  
Д.Б.Кабалевского  
«Наш Пермский  
край», победитель  
краевого конкурса  
вокалистов  
«Поющий  
Пермский край»



Полякова Мария,  
победитель  
краевого конкурса  
хореографического  
искусства  
«Уральская  
вечёрка»,  
победитель X  
межрегионального  
фестиваля-  
конкурса  
творчества детей и  
молодёжи «Альф»

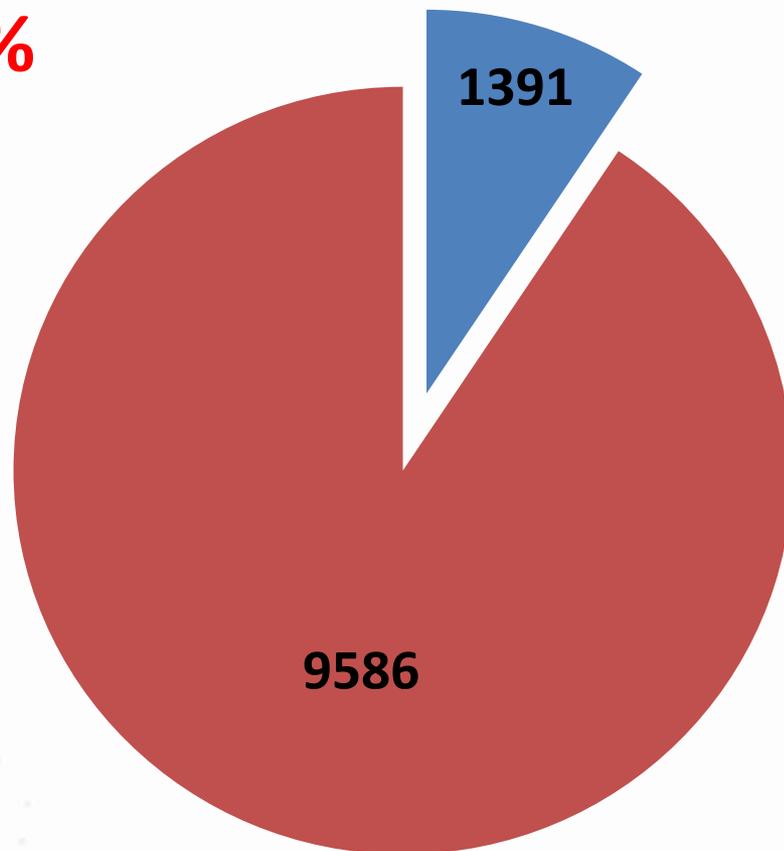


Доброхотов  
Александр,  
победитель краевого  
конкурса  
исполнителей на  
народных и духовых  
инструментах  
"Старшеклассник-  
2021», победитель  
краевого фестиваля  
искусств детей и  
юношества имени  
Д.Б.Кабалевского  
«Наш Пермский  
край»

# Охват дошкольным образованием

Всего детского населения – 10977 человек

**Охват - 87,3%**



■ Не охвачены ■ В ДОУ

# Новый детский сад на правом берегу «SUPER детки»



# Оснащение детских садов современным оборудованием

ГОРДИМСЯ

- Конструирование и развитие логического мышления
- Робототехника
- Физкультура и здоровьесбережение
- Познавательное развитие
- Окружающий мир
- Интерактивное оборудование



Ежегодно **100** детских садов – **28+10** млн. руб.

# Конкурсное движение



## «Открывашки»-

Городской конкурс доначных открытий, в рамках фестиваля «Наука-лайт» при поддержке филиала «АЗОТ» АО «ОХК «УРАЛХИМ»» (на базе ДОУ 66)



**«Профик- 2021»-** Городской конкурс популяризации профессий среди детей старшего дошкольного возраста спонсор «УРАЛХИМ» (на базе ДОУ 29)

Открытый городской смотр – конкурс чтецов и вокалистов  
**«Была война...Была Победа»**  
( на базе ДОУ 89)



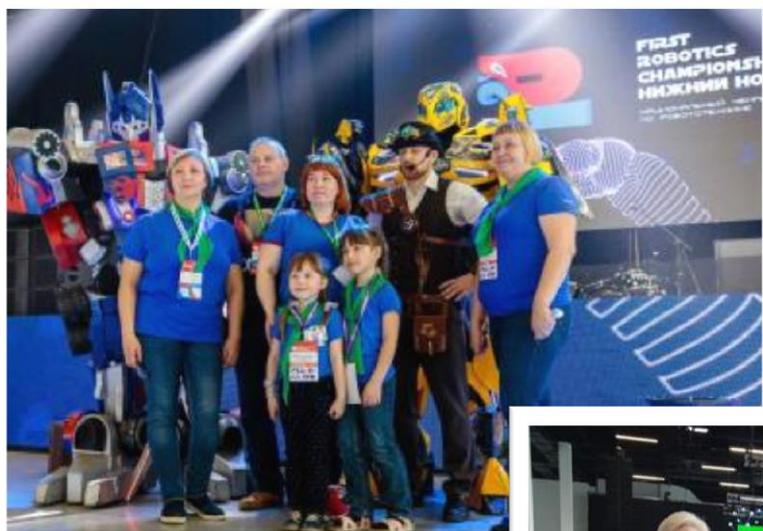
# ИКАРенок



## «ИКАРенок сезон 2020-2021»

победитель муниципального и межмуниципального этапов команда «Юные инженеры» ДОУ № 44

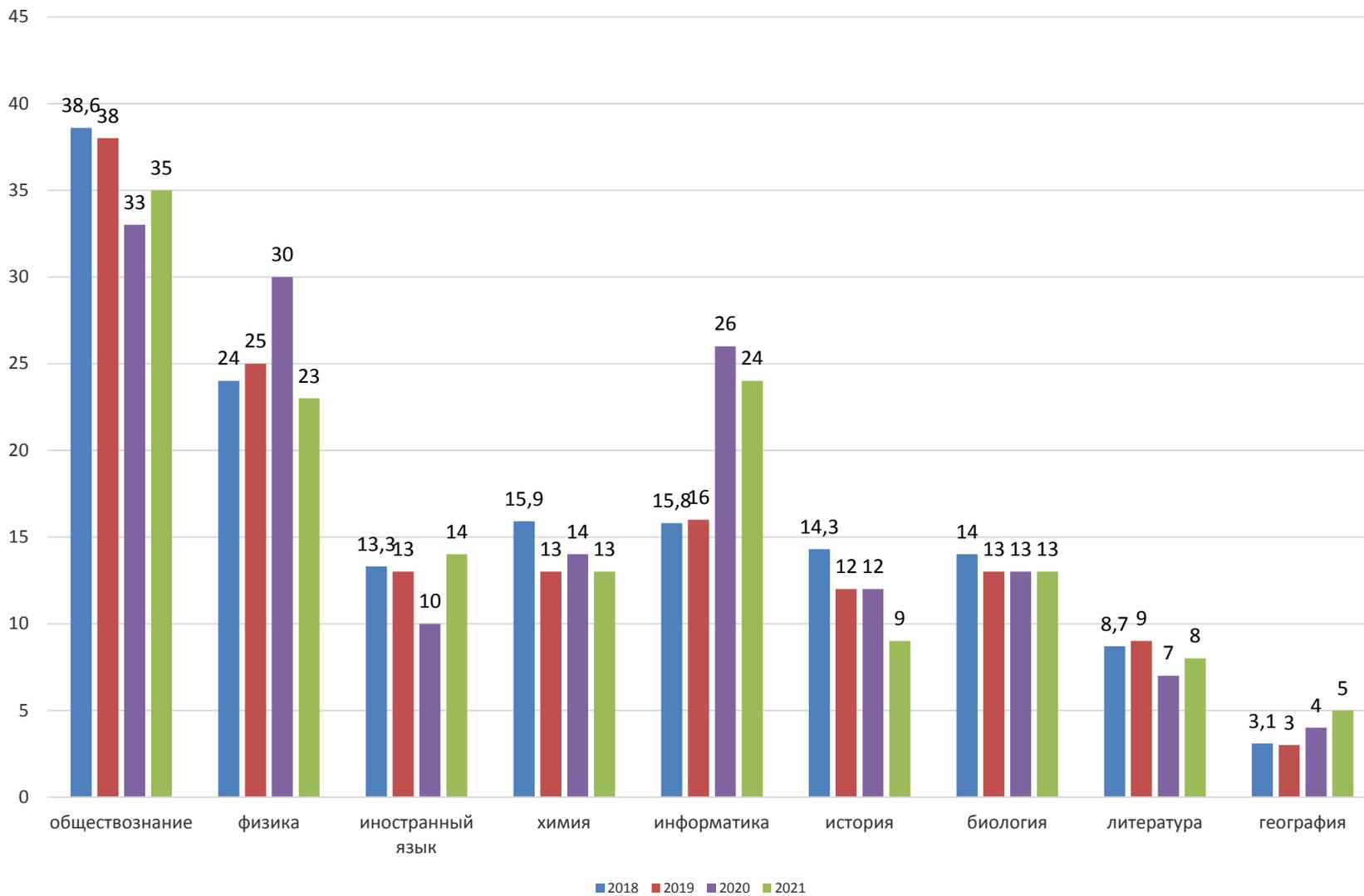
# Российский чемпионат в рамках «Национального чемпионата по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP 2.0» FLL Explore в Нижнем Новгороде



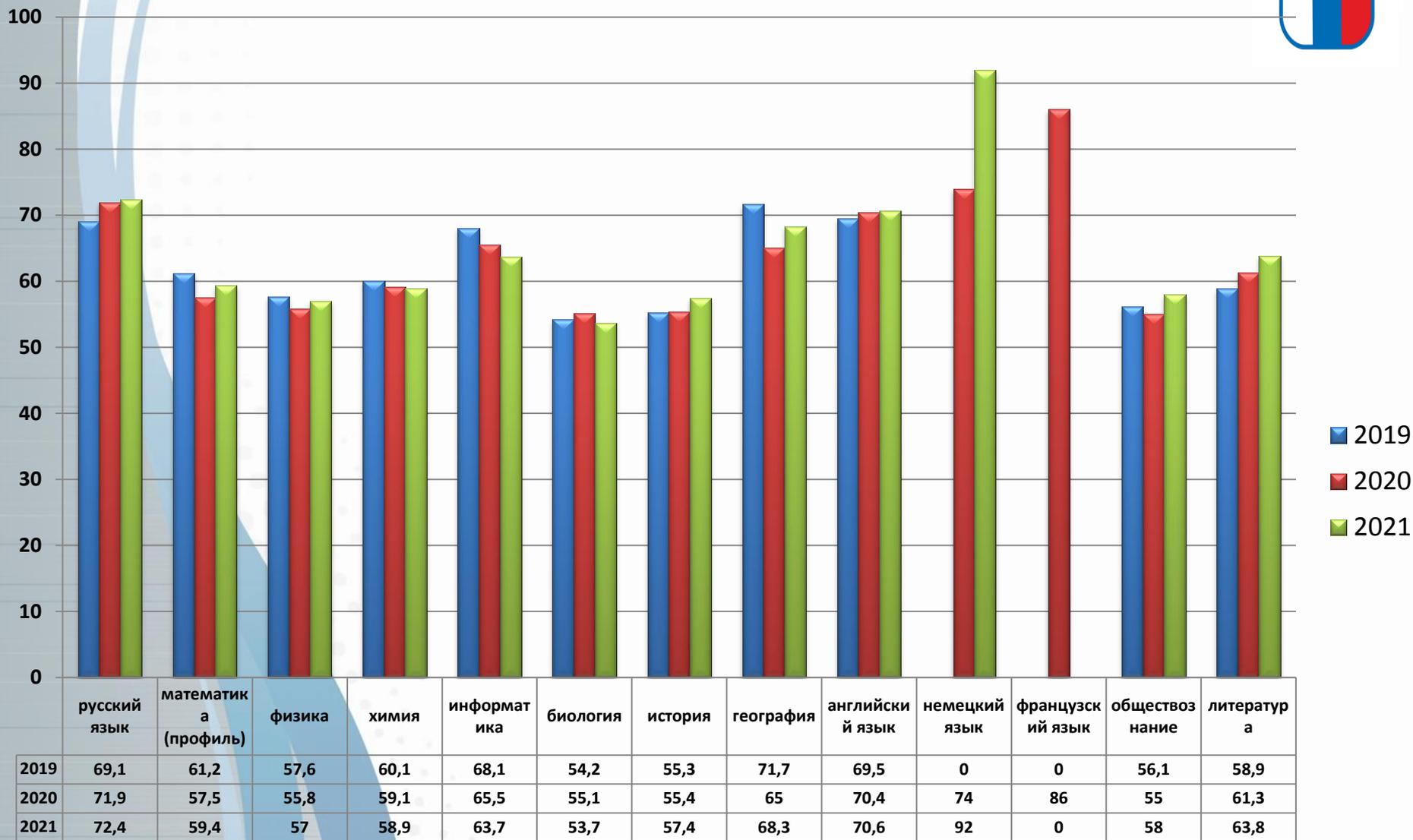
ДОУ № 68

ДОУ №89 совместно с МАОУ «Школа №5»

# ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ ВЫПУСКНИКАМИ 11 КЛАССОВ



# СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ



# Средний балл по всем предметам 2021 г.



<b>Образовательное учреждение</b>	<b>ср. балл</b>
МАОУ гимназия № 9	68,84
МАОУ "Лицей № 1"	68,46
МАОУ СОШ № 2	64,13
МАОУ "СОШ с УИОП № 3"	63,02
МАОУ СОШ № 30	62,63
МАОУ СОШ № 8	57,11
МАОУ СОШ № 11	56,96
МАОУ СОШ № 24	55,55
МАОУ "СОШ № 5"	54,42
МАОУ СОШ № 22	52,87
МАОУ В(С)ОШ	40,54

# 100 баллов

## ЕГЭ - 2021

МАТЕМАТИКА

ФИЗИКА

ГЕОГРАФИЯ



Коробко Семен,  
МАОУ СОШ № 11



Нечаева Дарья,  
МАОУ СОШ с УИОП № 3



Письменный Андрей,  
МАОУ Гимназия № 9



Шевалдина Ульяна,  
МАОУ СОШ с УИОП № 3

РУССКИЙ  
ЯЗЫК



Надыршина Алена,  
МАОУ Гимназия № 9

# 100 баллов

## ОГЭ - 2021



РУССКИЙ ЯЗЫК

16 человек  
школы № 3, 9, 16, 30, Лицей

МАТЕМАТИКА

1 человек  
школа № 3

# ДИНАМИКА СРЕДНЕГОРОДСКОГО РЕЗУЛЬТАТА ЗА 3 ГОДА

<b>Наименование учебного предмета</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>+/-</b>
<b>Русский язык</b>	47,6	52,3	51,35	-
<b>Математика</b>	49,8	49,7	48,99	-



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПАХ ОЛИМПИАДЫ

Статус участия/предмет	2018-2019	2019-2000	2020-2021
<b>Региональный этап</b>			
Всего участников, из них:	120	107	71
победитель	9	8	6
призер	30	25	18
<b>Результативность, %</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>34</b>
<b>Заключительный этап</b>			
Всего участников, из них:	3		2
победитель	1		
призер	1		1
<b>Результативность, %</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>50</b>

**ПРИЗЕР  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ**



**ПОБЕДИТЕЛИ  
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**



**Ишмухаметов Максим,**  
учащийся 11 класса  
МАОУ гимназия № 9



**Бекетов Дмитрий,**  
учащийся 9 класса  
МАОУ Лицей № 1  
(Биология)



**Ишмухаметов Максим,**  
учащийся 11 класса  
МАОУ гимназия № 9  
(География)



**Коробко Семен,**  
учащийся 11 класса  
МАОУ СОШ № 11  
(Информатика)



**Кузнецов Дмитрий,**  
учащийся 10 класса  
МАОУ СОШ № 2  
(История)



**Болтрушевич Варвара,**  
учащийся 10 класса  
МАОУ гимназия № 9  
(Искусство)



**Анохин Константин,**  
учащийся 9 класса  
МАОУ школа № 5  
(Экономика)

# Муниципалитеты – лидеры по среднему баллу ЕГЭ-2021

ГОРДИМСЯ

Русский язык		
№ п/п	Территория	Ср. балл
1	ЗАТО Звездный	82,48
2	Кишертский МО	79,00
3	Чернушинский ГО	78,93
4	Гайнский МО	78,08
5	Еловский МО	77,54
6	г. Кунгур	76,72
7	Верещагинский ГО	75,99
8	Кочевский МО	75,87
9	Соликамский ГО	75,54
10	Уинский МО	75,48
11	г. Пермь	75,47
12	Очерский ГО	74,57
13	Сивинский МО	74,44
14	г Кудымкар	74,09
15	Карагайский МО	73,73

Математика профильная		
№ п/п	Территория	Ср. балл
1	ЗАТО Звёздный	71,00
2	Чернушинский ГО	68,03
3	Юсьвинский МО	64,78
4	Верещагинский ГО	64,38
5	Ильинский ГО	63,89
6	г. Пермь	63,85
7	Очерский ГО	63,27
8	Гайнский МО	62,73
9	Нытвенский ГО	62,53
10	Сивинский МО	62,45
11	Краснокамский ГО	62,24
12	Куединский МО	62,19
13	Ординский МО	62,15
14	г.Кунгур	62,02
15	Октябрьский ГО	61,60

По всем предметам		
№ п/п	Территория	Ср. балл
1	ЗАТО Звёздный	73,84
2	Чернушинский ГО	69,98
3	Верещагинский ГО	67,92
4	г. Пермь	67,25
5	Очерский ГО	66,44
6	Сивинский МО	66,32
7	Кишертский МО	66,12
8	Юсьвинский МО	65,88
9	г. Кунгур	65,82
10	г. Кудымкар	65,70
11	Чусовской ГО	65,30
12	Соликамский ГО	65,15
13	Ильинский ГО	64,95
14	Кочевский МО	64,72
15	Нытвенский ГО	64,50

ТОП-10 - абсолютные лидеры по среднему баллу по всем предметам, доле высокобалльных работ и 225-балльников:

- ★ Чернушинский
- ★ г. Пермь
- ЗАТО «Звездный»
- Кочевский МО
- Сивинский МО
- Кишертский МО
- Верещагинский ГО
- Кудымкарский МО
- Очерский ГО
- ★ г. Кунгур

★ Лидеры в течение 3-х лет

# Оценочные процедуры Министерства просвещения Российской Федерации

## 1. Всероссийские проверочные работы

- в общеобразовательных организациях
- в организациях СПО

## 2. Национальные исследования качества образования

- достижения личностных и метапредметных результатов в 6, 8 классах

## 3. Международные сравнительные исследования

- **PIRLS** (исследование качества чтения и понимания текста)
  - 2016, 4 классы – Россия **1 место** среди 51 стран (Пермский край – 6 школ)
  - 2021, 4 классы – результаты подводятся (Пермский край – 6 школ)
- **TIMSS** (исследование качества математического и естественно-научного образования)
  - 2019, 4 классы – Россия **3 место** (естественно-научная грамотность) и 6 (математическая грамотность) место среди 58 стран (Пермский край – 6 школ)
  - 2019, 8 классы – Россия **5 место** (естественно-научная грамотность) и 6 (математическая грамотность) место среди 39 стран (Пермский край – 6 школ)
- **PISA** (программа по оценке учебных достижений)
  - 2018, дети в возрасте 15 лет – Россия **30–33 места** (Пермский край – 6 школ)



# Региональные оценочные процедуры

1. **Региональные исследования по модели международного исследования PISA :**
  - финансовая, математическая, читательская, естественнонаучная грамотность  
**учащиеся 7-9 классов**
2. **Метапредметные исследования:**  
**учащиеся 6-9 классов**
3. **Тренировочные мероприятия (ЕГЭ/ОГЭ) :**
  - на институциональном и муниципальном уровнях  
**учащиеся 9,11 классов**
4. Международная олимпиада для учителей «ПРОФИ-КРАЙ» на базе Пермского кампуса НИУ «Высшая школа экономики»

а  
н  
а  
л  
и  
т  
и  
к  
а

Управленческие  
решения,  
повышение  
квалификации



# Школы с необъективными результатами Всероссийских проверочных работ

№ пп.	Территория	Наименование	участник проекта 500+, 2021	Необъективные 2021				Необъективные 2020	Необъективные 2019
				Завышенные результаты					
				РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5		
1.	Березниковский	Школа № 11				да			
2.	Верещагинский	Верещагинский образовательный комплекс		да					
3.	Карагайский	Школа № 2		да		да			
4.	Карагайский	Яринская школа	да		да			да	
5.	Кочевский	Сепольская школа			да			да	
6.	Куединский	Куединская школа №2			да				
7.	Куединский	Бикбардинская школа			да			да	
8.	Кунгур	Школа № 10		да	да	да			
9.	Кунгур	Школа №2 им. М.И.Г рибушина			да				
10.	Кунгур	Школа № 17 "					да		
11.	Лысьвенский	Школа № 6 "		да					
12.	Октябрьский	Богородская школа	да		да				
13.	Оханский	Острожская школа			да		да		
14.	Очерский	Очерская школа № 3			да			да	
15.	Пермь	Школа № 55		да					
16.	Пермь	Пермская кадетская школа № 1				да			
17.	Пермь	Школа № 59					да		
18.	Пермь	Школа «Дуплекс»			да	да			
19.	Пермь	ЧОУ Европейская школа		да					
20.	Пермь	Школа № 83		да				да	
21.	Пермь	Школа № 133	да	да		да			
22.	Пермь	Школа № 42		да					
23.	Пермь	Школа № 60	да			да			
24.	Пермь	Школа № 61		да		да		да	
25.	Пермь	Школа-интернат № 85			да				
25.	Пермь	Школа № 134					да		
26.	Пермь	НОУ "Гимназия им. М. И. Пинаевой"			да		да		
27.	Пермь	Школа "Мастерград"	да	да		да			
28.	Соликамский	Школа № 4 "	да	да					
29.	Соликамский	Тохтуевская школа	да			да		да	
30.	Частинский	Верх-Рождественская школа				да			
31.	Чусовской	Верхнекалинская школа					да	да	

# Система работы со школами с низкими результатами обучения

По результатам оценочных процедур качества образования 2020 года (данные ФИОКО)



182 школы



С 2021 года система работы со ШНОР/ШНСУ в Пермском крае:



**Концепция** поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Пермском крае до 2024 года (приказ МОН ПК от 19.04.2021 № 26-01-06-394)

**Комплексная разноуровневая модель системы поддержки школ с низкими образовательными результатами**



## Федеральный уровень

- проект по организации методической поддержки ШНОР (500+)

61 школа, 31 куратор, 31 опорная школа

## Краевой уровень

- проект «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами»
- научно-методическое сопровождение региональной модели сетевого взаимодействия инновационных школ и школ, имеющими низкие образовательные результаты

20 школ, 320 учителей

## Муниципальный уровень

- Муниципальные планы мероприятий (дорожные карты)
- + участие школ в краевых мероприятиях/проектах:
  - Диагностическое тестирование и повышение квалификации учителей-предметников

- проект «Краевая сетевая онлайн-школа для учителей математики, физики, химии»
- проект «Предуниверситетская сетевая школа для обучающихся по математике, физике и химии»

# Диагностика профессиональных компетенций и повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам –ШНОР, ШНСУ

Участники проекта -36 педагогов  
по предметам:

физика, математика, русский  
язык, обществознание, история,  
география, биология,  
английский язык, технология,  
химия, литература

Школа 2, 12, 29, 14, В (С) ОШ

Тестирование - 02.08 2021 –  
15.09.2021

Курсы повышения  
Квалификации – с 01.10.2021-  
30.11.2021



# Проект «Открытый университет»

**УЧАСТНИКИ:** обучающиеся 10-11 классов

**ВУЗЫ:** ПГНИУ, ПГГПУ, ПНИПУ, ПГАТУ, ВШЭ-Пермь, ПГМУ

## **НАПРАВЛЕНИЯ :**

- профессиональное самоопределение школьников
- профильное предметное обучение
- вовлечение школьников в научно-исследовательскую и проектную деятельность

## **МЕРОПРИЯТИЯ :**

- проведение **учебных занятий** по различным предметам
- **подготовка** к сдаче экзаменов, разбор материалов ЕГЭ
- научно-практические **конференции**, профессиональные **пробы** и практики, **профорientационные** мероприятия
- открытые **лекции** и **мастер-классы** видных ученых, **публичные лекции** ректоров, руководителей предприятий, преподавателей вузов



## **РЕЗУЛЬТАТ :**

- повышение **качества образования**
- **привлечение** выпускников в вузы Пермского края
- развитие системы **социального партнерства** образовательных организаций с предприятиями и организациями региона

# Проект «Профильные медицинские классы» в школах Пермского края

Образовательная программа :

- Обучающий модуль
- Исследовательский модуль
- Диагностический модуль
- Модуль практических медицинских навыков

2021-2022 учебный год:

- Школа № 6 г. Перми
- Многопрофильная школа «Приоритет» г. Перми
- Гимназия № 3 г. Кудымкара
- Гимназия № 1 г. Соликамска
- Школа № 8 г. Березники

Специализированное оборудование :

- Интерактивный анатомический стол
- Тренажеры
- Анатомические модели
- Микроскопы
- Кардиограф
- Мобильное рабочее место врача

**NEW!**

Программы обучения детей



Программы обучения педагогов



Учебно-методическая литература



Оборудование



Профильный медицинский класс



# Строительство школ, 2021 год

ГОРДИМСЯ



ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

Школа  
на 1225 мест,  
г. Березники

# Оснащение образовательных организаций компьютерной и презентационной техникой

Поставка оборудования для создания цифровой образовательной среды за счет федерального бюджета:

2020 год – **101**

**Комплект оборудования:**

- Интерактивная LED панель + ноутбук (2 комплекта)
- Ноутбуки для управленческого персонала (6 шт.)
- Комплект ноутбуков мобильного класса (13-37 шт.)
- Многофункциональное устройство



Ноутбук

IP камера

Интерактивный комплекс

2021 год – **164 школы**

2022 год – **98 школ**

2024 год – **118 школ и**

**Комплект оборудования:**

- Интерактивная LED панель + ноутбук (3 комплекта) / либо SMART-TV + ноутбук (6 комплектов)
- Комплект ноутбуков мобильного класса (14 шт.)
- Сервер, IP-камеры, многофункциональные устройства

Поставка оборудования за счет регионального бюджета:

2020 г.: **178 школ**

- Планшеты
- Ноутбуки
- Проекторы
- Компьютеры



2021 г.: **84 школы + 67 СПО и филиалов**

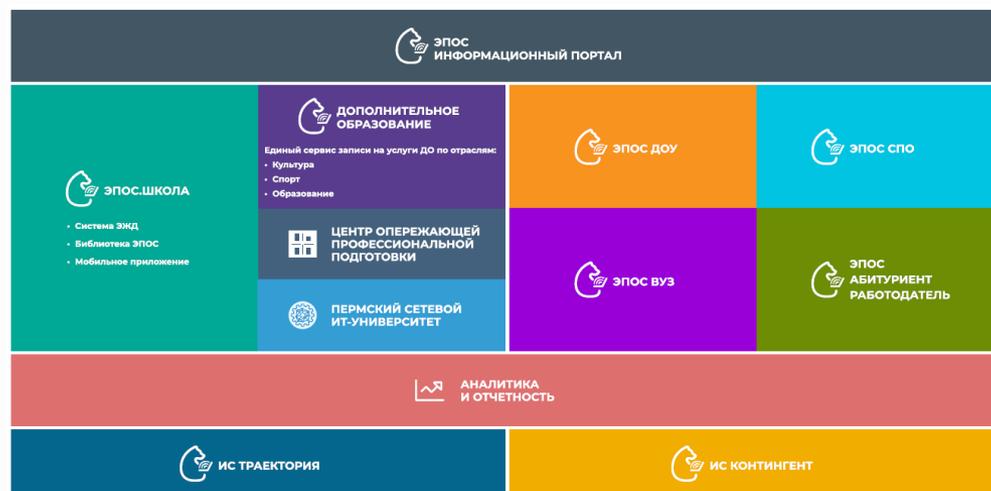
- Ноутбуки
- Проекторы
- Интерактивные комплексы
- Серверы

# Электронная Пермская Образовательная Система



## Мероприятия по развитию ЭПОС на 2021–2022 годы:

- Интеграция ЭПОС .Библиотеки с внешними образовательными платформами, в т.ч. в части дошкольного образования
- Интеграция со Сферум и федеральной платформой Цифровой образовательной среды
- Создание модуля «ЭПОС . Олимпиады»
- Конструктор типового сайта школы
- Развитие модуля «ЭПОС . СПО»
- Создание модулей «ЭПОС . Абитуриент» и «ЭПОС . Работодатель»
- Развитие сервиса автоматизированного расписания
- Развитие сервисов ЭПОС для автоматизации массовых социально-значимых услуг (компенсация части родительской платы и др.)
- Интеграция с финансовыми системами Пермского края



# Использование образовательных платформ в Пермском крае в 2020-2021 учебном году



БИБЛИОТЕКА

ЭПОС

БИБЛИОТЕКА ЭПОС

Библотека электронных образовательных материалов ЭПОС предоставляет собой современную электронную образовательную среду, содержащую электронные учебные материалы и инструменты для их создания и редактирования.

## Собственный контент

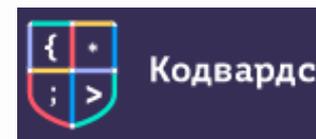
- 5 038 ед. материалов для 1-11 класса по 27 основным предметам
- художественная литература, 746 книг, интеграция с Библиотекой им. А.М. Горького

## Образовательные платформы:

- **Интеллектуальная школа (г. Пермь)** – 105 школ, в плане: интеграция с ЭПОС и предоставление доступа к контенту по физике для 7–11 классов на 2021/2022 учебный год
- **MakeTest (г. Пермь)** – 140 школ, в плане: интеграция с ЭПОС и предоставление доступа к контенту по математике для 5–11 классов на 2021/2022 учебный год
- **Мобильное электронное образование (МЭО)** – 75 школ, в плане: интеграция с ЭПОС и предоставление доступа к контенту по всем предметам для 10–11 классов на 2021/2022 учебный год



алгоритмика



Яндекс Учебник

СБЕР КЛАСС

# Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»

**Сферум** – федеральная платформа для коммуникации в формате чатов и ВКС, аналог Zoom и других подобных платформ

На 25.08.2021 к Сферум подключены:

- 682 школ и филиалов (активны **77,5%**)
- 45 управлений образования
- Министерство образования и науки Пермского края

## Возможные сценарии использования:

- Проведение совещаний на уровне школы, муниципалитета
- Проведение онлайн или гибридного обучения детей в классе
- Проведение родительских собраний
- Мессенджер для школ
- Трансляция мероприятий
- Сетевое взаимодействие и профессиональное развитие учителей
- и др.



# ПОДГОТОВКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ К НОВОМУ 2021-2022 УЧЕБНОМУ ГОДУ



# Бесплатное горячее питание для детей начальных классов

**142 253** учащихся 1-4 классов школ Пермского края (**100%**)

## Требования :

- Внедрение единого рациона питания (единого типового меню) в отдельно взятом муниципальном образовании
- Индивидуальное меню для детей, нуждающихся в специализированном питании

## Контроль :

- Качество продуктов питания, условия транспортировки и хранения
- Качество готовой продукции
- Усиление роли родительского контроля

## Индексация норм питания :

С 01.01.2021 :

- на 1 ступени обучения – **75,50** руб.;
- на 2,3 ступенях обучения – **84,66** руб.

С 01.01.2022 :

- на 1 ступени обучения – **78,52** руб.;
- на 2,3 ступенях обучения – **88,05** руб.



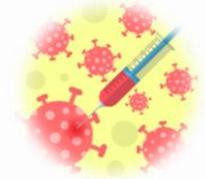
# Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции

## Мероприятия перед открытием:

1. Генеральная уборка с дезинфицирующими средствами
2. Проверка и очистка вентиляционных систем
3. Обеспечение запаса дезинфицирующих средств, заправка дозаторов антисептическим средством для обработки рук, обеспечение запасов дезинфицирующих средств и СИЗов для персонала пищеблоков

## Мероприятия с 1 сентября:

1. Утренние/дневные фильтры с использованием бесконтактных термометров
2. Незамедлительная изоляция детей с признаками респираторных заболеваний в медкабинеты с предупреждением родителей
3. Организация социального дистанцирования: организация учебного процесса по специально разработанному расписанию, исключение скопления людей
4. Регулярная дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов)
5. Дезинфекция воздушной среды с использованием приборов обеззараживания воздуха (рециркуляторы, бактерицидные лампы)
6. Регулярное проветривание помещений
7. Использование сотрудниками средств индивидуальной защиты





С наступающим  
новым учебным  
годом!