**Анализ деятельности**

**управления образования администрации города Березники**

**и муниципальных образовательных учреждений**

**за 2017-2018 учебный год**

 Комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования – цель нашей совместной деятельности – Управления образования администрации города Березники и подведомственных учреждений.

 Основные задачи:

1.Создать условия для максимального удовлетворения потребностей населения города Березники в качественных услугах дошкольного образования.

2.Обеспечить доступность и качество начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.Создать условия для обеспечения реального выбора объема и качества образовательных услуг дополнительного образования через сеть муниципальных организаций дополнительного образования (далее – МОДО).

4.Создать условия для охраны и укрепления здоровья детей, их занятости во внеурочное время.

5.Создать условия для развития индивидуальных способностей детей

и необходимой коррекции нарушений их развития.

6.Обеспечить эффективное функционирование и развитие муниципальной системы управления образованием, информационной открытости и доступности информации о муниципальной системе образования.

 Развитие системы образования города Березники осуществляется в рамках 6 подпрограмм муниципальной программы.

1. **Подпрограмма «Дошкольное образование»**

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности. В первую очередь это касается обеспечения местами в детских садах.

На 01.06.2018 в городе функционирует 42 муниципальных дошкольных образовательных учреждения. В дошкольных учреждениях по данным государственного статистического отчета воспитывается 10209 детей, из них детей с 1 года до 3 лет - 2679, с 3 до 7 лет - 7530. По сравнению с прошлым годом общая численность детей, посещающих дошкольные учреждения, выросла на 20 детей, вместе с тем численность детей раннего возраста, получающих услугу дошкольного образования выросла на 71 ребенка. Этому способствовало комплектование групп с учетом максимально возможной наполняемости по требованиям СанПиН.

Система мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования, проводимых в последние годы (реконструкция дошкольных учреждений, открытие дополнительных групп за счет внутренних резервов, рационального использования помещений, оптимальное комплектование групп, предоставление услуги кратковременного 4-х часового пребывания), позволила сохранить нулевую очередность детей в возрасте от 3 лет и старше на устройство в дошкольные образовательные учреждения, обеспечить местами всех детей, нуждающихся в устройстве в детский сад с 2016-2017 учебного года.

Проблемное поле

Остается проблемой обеспечения доступности дошкольного образования по месту жительства для семей, проживающих в старой части города.

Планируется:

- строительство двух дошкольных учреждений в правобережной части города в рамках программы переселения граждан из ветхого и аварийного жилья (срок сдачи объектов 2018,2019 г.г.);

Одна из задач подпрограммы «Дошкольное образование» - обеспечение эффективного функционирования и развития действующих МДОО разного вида.

Для удовлетворения запросов родителей в оказании квалифицированной помощи детям с проблемами в развитии и здоровье, обеспечения доступности образования, адекватного уровню развития ребенка в городе функционируют 17 дошкольных учреждений, где созданы условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья либо осуществляется комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Организована работа групп компенсирующей и оздоровительной направленности:

- для детей с задержкой психического развития – 11 групп (ДОУ №24,37,68), 124 ребенка,

- для детей с нарушениями зрения – 10 групп (ДОУ №59,71), 127 детей,

- для детей с нарушениями речи – 26 групп (ДОУ №4,11,29,67,72,74,75,77,89), 387 детей,

- для детей-инвалидов – 2 группы (ДОУ № 54), 24 ребенка

- для детей с туберкулезной интоксикацией - 12 групп (ДОУ №№ 3,86), 176 детей.

Сохраняется тенденция снижения потребности родителей в выборе групп компенсирующей направленности для получения образовательной услуги детьми с ОВЗ в пользу инклюзивного образования в группах общеразвивающей направленности.

В текущем учебном году инклюзивное образование получали 150 детей в 22-х ДОУ (детские сады №№ 3,4,6,14,17,24,29,35,38,44,58,66,72,73,74, 78,80,81,86,88,90,92) на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для сравнения: в прошлом году 69 детей в 17 ДОУ).

Обеспечение доступности услуг для всех категорий граждан – одна из первостепенных задач. В данном направлении продолжалась работа по созданию условий для инвалидов и других маломобильных групп населения.

МАДОУ «Детский сад № 88» представляло город Березники на краевом конкурсе среди муниципальных образований на лучшую организацию работы по созданию доступной среды для инвалидов. По итогам конкурса город Березники среди муниципальных образований 1 категории занял 2 место.

Совершенствование работы по выстраиванию модели инклюзивного образования остается одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы дошкольного образования и в следующем учебном году.

Важный целевой показатель подпрограммы «Дошкольное образование» - 100% дошкольных образовательных организаций, имеющих лицензию на образовательную деятельность. На сегодня все 42 дошкольных учреждения имеют бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Наличие лицензии – гарантия соблюдения учреждением необходимых условий осуществления образовательного процесса. В первую очередь это соблюдение требований пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований, обеспеченность учреждения квалифицированными кадрами.

Обеспечение безопасности образовательного процесса - одна из основных задач администрации города, управления образования. В данном направлении особое внимание уделяется приведению учреждений в нормативное состояние:

- решается задача укрепления материально-технической базы образовательных учреждений города – 11 детских садов приобрели детскую мебель, мебель для педагогов, технологическое оборудование на общую сумму 600 тыс.руб.;

- проводятся текущие ремонты (в 2018 году ремонтные работы идут в 21-м дошкольном учреждении) в целях приведения в нормативное состояние помещений и территории прогулочных участков дошкольных образовательных учреждений, выполнения предписаний надзорных органов. В данном направлении:

\* проводится и запланирован капитальный ремонт кровли в 5-ти дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ №№ 11,20,24,37,17);

\*выполняются работы по предписаниям надзорных органов (ремонт системы вентиляции, монтаж пожарных лестниц, ремонт запасных эвакуационных выходов, замена эвакуационных дверей, ремонт отмостки, ремонт туалетных комнат и др.) в 6-ти детских садах (ДОУ №№ 17,56,59,74,80,86);

\*установлены игровые площадки в детском саду № 19;

\*произведена замена оконных блоков в 8-ми дошкольных учреждениях (ДОУ №№ 19,14,46,56,59,60,68,81), ведутся работы по установке оконных блоков в 3-х детских садах (ДОУ №№ 46,68,80); по результатам экономии будет проведена замена оконных блоков в ДОУ № 81.

\*проводится работа по обследованию и разработке рабочей документации на ремонт кровли здания (ДОУ №№ 3,24,44,75,86,90), на ремонт эвакуационных лестниц (ДОУ №№ 24,89), на ремонт входной группы и крылец (ДОУ №№ 24,86), на ремонт вентиляции ДОУ № 75.

Общий объем финансирования ремонтных работ составляет 29 847,38 тыс. рублей.

В течение учебного года 17 дошкольных учреждений планово проверены специалистами Госпожнадзора. По 12-ти дошкольным учреждениям выдан акт без замечаний (ДОУ №№ 14,17,19,24,29,44,68,71,72,78,88,89). 3 дошкольных учреждения получили предписания (ДОУ №№ 35,81,90).

По результатам плановых проверок 3-х дошкольных учреждений специалистами Роспотребнадзора получены предписания (ДОУ №№ 20,74,81). Анализ предписаний показал, что в ряде дошкольных учреждений ослаблен систематический контроль деятельности учреждения в части соблюдения санитарно-эпидемиологических требований. Как следствие – предписания режимного характера.

В рамках обеспечения безопасности основополагающие направления деятельности учреждений:

 проведение комплекса мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма. В декабре 2017 года руководителями дошкольных учреждений проведена работа обследованию и категорированию объектов в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 № 1235.Ведется работа по согласованию паспортов безопасности, составлены планы мероприятий, направленные на обеспечение требований антитеррористической безопасности на 2018 год.

Руководители обеспечивают выполнение требования законодательства по хранению видеоархива в течение 30 дней, так же на контроле вопрос оборудования камерой внутреннего видеонаблюдения тех учреждений, где указанные камеры отсутствуют и установка домофонных систем в качестве системы контроля и управления доступа в образовательное учреждение.

Особое внимание в работе образовательных учреждений уделяется ***профилактике детского травматизма***. В 2017-2018 учебном году количество случаев детского травматизма увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом. (2017-2018 учебный год – 28 случаев детского травматизма на 10.06.2016), 2016-2017 учебный год – 20 травм). Данная проблема обсуждается на совещаниях руководителей дошкольных образовательных учреждений. Анализ причин травматизма показал, что в большинстве случаев причиной травм детей является неграмотная организация деятельности детей, отсутствие контроля как со стороны воспитателей за детьми, так и со стороны руководителей за деятельностью персонала, соблюдением сотрудниками должностных обязанностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДОУ** | **2015-2016 уч.г.** | **2016-2017 уч.г.** | **2017-2018 уч.г.** |
| 3 | 2 |  | 3 |
| 4 |  |  | 3 |
| 6 |  | 1 | 1 |
| 11 |  |  |  |
| 14 |  | 1 | 2 |
| 15 | 1 |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 19 |  |  | 1 |
| 20 |  |  | 1 |
| 24 |  | 1 |  |
| 29 |  | 3 |  |
| 31 |  |  |  |
| 35 |  |  | 3 |
| 37 |  |  |  |
| 38 |  | 1 |  |
| 44 |  |  |  |
| 46 |  |  |  |
| 49 |  |  | 1 |
| 54 |  |  |  |
| 56 |  | 2 | 1 |
| 58 | 1 | 2 |  |
| 59 |  |  | 1 |
| 60 |  | 2 |  |
| 66 |  |  | 2 |
| 67 |  | 1 | 1 |
| 68 |  | 1 | 1 |
| 71 |  |  |  |
| 72 |  | 1 | 2 |
| 73 |  |  |  |
| 74 | 1 |  |  |
| 75 | 1 |  |  |
| 76 |  |  |  |
| 77 | 2 | 1 | 21 |
| 78 |  | 2 |  |
| 80 |  |  |  |
| 81 | 3 |  |  |
| 83 |  |  |  |
| 86 | 1 |  |  |
| 88 |  |  |  |
| 89 |  | 1 | 1 |
| 90 |  |  |  |
| 92 |  |  | 1 |
| итого | 12 | 20 | 28 |

В направлении обеспечения безопасности важное место занимает проведение конкурсов, способствующих повышению роли дошкольных учреждений в решении задач обеспечения безопасности, выявлению лучших дошкольных учреждений и пропаганде новых форм работы в данном направлении.

В направлении обеспечения безопасности важное место занимает проведение конкурсов, способствующих повышению роли дошкольных учреждений в решении задач обеспечения безопасности, выявлению лучших дошкольных учреждений и пропаганде новых форм работы в данном направлении.

С целью повышения роли дошкольных образовательных учреждении в ре­шении задач пожарной безопасности, выявления и поддержки, творчески рабо­тающих педагогических коллективов, пропаганды новых форм организации ра­боты по обучению детей правилам пожарной безопасности, в апреле 2018 года среди дошкольных образова­тельных учреждений, в соответствии с приказом управления образования от 05.04.2018 № 303 был проведен городской смотр-конкурс «Искорка-2018».

 Организаторами городского смотра-конкурса «Искорка - 2018» выступили: 9 Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Березниковскому городскому округу и Усольскому муниципальному району и Управление образования администрации города Березники.

Заявки на участие в конкурсе подало 16 ДОУ - №№ 3, 4, 6, 17, 19, 24, 37, 56, 67, 71, 74, 75, 80, 81, 83, 90 (участники прошлого года – 7 ДОУ).

По результатам первого этапа ДОУ №№ 3, 6, 17, 24, 37, 56, 74, 75, 80, 90 были допущены ко второму этапу.

Во втором этапе учреждения представили на суд жюри открытое мероприятие с детьми или с родителями и детьми по теме пожарной безопасности(агитбригада, театральная постановка, мини-спектакль, инсценировка литературного произведения, музыкальные и танцевальные номера, мюзиклы).

В соответствии с приказом управления от 24.05.2018 № 490 «Об утверждении результатов смотра-конкурса «Искорка-2018» среди дошкольных образовательных учреждений» победителями конкурса признаны:

1 место – МАДОУ «Детский сад № 6» (сумма баллов по итогам 2 этапов – 47,75)

2 место – МАДОУ «Детский сад № 56» (сумма баллов по итогам 2 этапов – 45)

2 место – МАДОУ «Детский сад № 90» (сумма баллов по итогам 2 этапов – 45)

3 место – МАДОУ «Детский сад № 3» (сумма баллов по итогам 2 этапов – 43)

3 место – МАДОУ «Детский сад № 75» (сумма баллов по итогам 2 этапов – 43)

Все победители и призеры награждены грамотами и ценными призами. Остальным участникам городского смотра-конкурса «Искорка-2018» вручены сертификаты участников.

В соответствии с приказом управления образования от 14.05.2018 № 437 «О проведении городского конкурса «Зеленый огонек», с целью совершенствования работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей дошкольного возраста, проверки и закрепления знаний правил дорожного движения у детей дошкольного возраста, содействия организации системы работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в период с 01.06.2018 по 30.06.2018 проведены 1 и 2 этапы соревнований, в которых приняли участие команды 21 дошкольного образовательного учреждения (прошлый год участниками конкурса были 20 ДОУ). На 1 этапе конкурса учреждения представили видеоролики как социальную рекламу по теме безопасности детей на дорогах. Во второй этап конкурса прошли 10 дошкольных учреждений: детские сады №№ 11,15,24,44,49,66,71,77,83,89. По результатам соревнований детских команд определены победители конкурса:

1 место – МАДОУ «Детский сад № 66»

2 место – МАДОУ «Детский сад № 24»

3 место – МАДОУ «Детский сад № 49»

Самые активные участники данных конкурсов за последние 3 года - дошкольные учреждения №№ 3,37,71,80.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ ДОУ** | **«Зеленый огонек»** | **«Искорка»** |
| **2016г.** | **2017г.** | **2018г.** | **2016г.** | **2017г.** | **2018г.** |
| 3 | участие | участие | участие | участие |  | 3 место |
| 4 |  |  | участие |  |  | участие |
| 6 | участие |  |  |  |  | 1 место |
| 11 | участие | участие | участие |  |  |  |
| 14 |  |  | участие |  |  |  |
| 15 |  | участие | участие |  |  |  |
| 17 | 3место | участие | участие |  |  | участие |
| 19 |  |  |  | участие |  | участие |
| 20 | участие |  |  | участие |  |  |
| 24 | участие |  | 2 место |  |  | участие |
| 29 |  |  |  |  | 2 место |  |
| 31 | участие |  |  |  |  |  |
| 35 | участие |  |  |  |  |  |
| 37 | 2 место | 3 место | участие | участие | участие |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |
| 44 | 1 место |  | участие |  |  |  |
| 46 | участие |  | участие |  |  |  |
| 49 |  |  | 3 место | участие | участие |  |
| 54 |  |  |  |  |  |  |
| 56 |  |  | участие | 2 место |  | 2 место |
| 58 |  |  |  |  |  |  |
| 59 |  |  |  |  |  |  |
| 60 | участие |  |  |  |  |  |
| 66 |  | участие | 1 место |  |  |  |
| 67 |  | участие |  |  |  | участие |
| 68 | участие |  |  |  |  |  |
| 71 | участие | участие | участие |  | участие | участие |
| 72 |  | 1 место |  |  |  |  |
| 73 |  | 2 место |  | 1 место |  |  |
| 74 | участие |  |  |  |  | участие |
| 75 |  |  |  |  | 3 место | 3 место |
| 76 |  | участие |  |  |  |  |
| 77 | участие |  | участие |  | участие |  |
| 78 |  |  |  |  |  |  |
| 80 | участие | участие | участие | 3 место |  | участие |
| 81 |  | участие | участие | участие |  | участие |
| 83 |  | участие | участие |  |  | участие |
| 86 |  |  |  |  |  |  |
| 88 | участие |  | участие |  | 1 место |  |
| 89 |  |  | участие |  |  |  |
| 90 | участие | участие | участие |  |  | 2 место |
| 92 | участие |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **20** | **15** | **21** | **9** | **7** | **16** |

Необходимым условием обеспечения нового содержания и технологий образования являются компетентные педагогические и руководящие кадры, требования к которым предъявляет Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и профессиональный стандарт.

Профессиональное сопровождение реализации образовательной Программы дошкольного образования обеспечивают:

* административный персонал – 76 человек (заведующая, заместитель заведующей по ВМР),
* педагогический персонал – 1236 человек, в 2016-2017 учебном году - 1261

Из общего количества педагогического персонала

* высшее образование имеют 389 человек (31,5%), в прошлом году – 396 (31,4%)
* среднее профессиональное – 769 (62,2%), в прошлом году - 808 человек (64,1%)

Педагогический персонал дошкольных учреждений представлен:

- воспитателями – их 1039 человек (прошлый год – 1056),

- музыкальными работниками – 83 человека (прошлый год – 82),

- инструкторами по физической культуре – 42 человека (прошлый год – 46),

- учителями-логопедами – 42 человека (прошлый год – 45),

- учителями-дефектологами – 12 (прошлый год – 43),

- педагогами-психологами – их 18 (прошлый год – 19).

Важным в повышении профессионального роста является участие образовательных учреждений, педагогов в региональных проектах и программах.

Повышению качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО способствует инновационная деятельность учреждений.

В данном направлении:

- МАДОУ «Детский сад № 59» работает как краевая пилотная площадка по введению ФГОС ДО. 28.11.2017 на базе МАДОУ «Детский сад № 59» прошел краевой образовательный практикум «Час по ФГОС в детском саду» по теме «Организация коррекционно-образовательных практик с детьми с особыми возможностями здоровья». В семинаре приняли участие педагоги и руководители дошкольных учреждений городов Перми. Соликамска, Губахи.

В рамках работы семинара организована работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, в том числе навыков проектирования образовательной деятельности с использованием ИКТ-оборудования и материалов системы М.Монтессори.;

- МАДОУ «Детский сад № 3» участвует в реализации краевого проекта «Раннее обучение детей английскому языку»;

- МАДОУ «Детский сад№ 88» разрабатывает парциальную программу по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста в составе краевой рабочей группы. 3 марта 2018 года на базе МАДОУ «Детский сад №88», города Березники, состоялась краевая детско-родительская конференция «Целый мир под названием «Я»» (далее ДРК), в которой, приняли активное участие 25 семей воспитанников из 15 дошкольных образовательных учреждений, представившие 9 муниципальных территорий края (г. Березники, г. Лысьва, пос. Звёздный, г. Добрянка, г. Нытва, г. Пермь, г. Красновишерск, г. Соликамск, г. Кунгур).

В качестве слушателей присутствовали педагоги из городов: Чердынь, Губаха, Красновишерск, Нытва, Березники, Соликамск и ЗАТО «Звездный».

Работа ДРК была организована по секциям: «…Семейные традиции храня, открываю каждый день их для себя…», «Отражение духовно-нравственных ценностей, обычаев, традиций своего народа в семейном воспитании», «Династии Земли Прикамской ».

В процессе работы секций, маленькие участники и их родители рассказали о семейных обычаях, семейных ценностях, традициях, несущих в себе часть культуры, национальных ценностей своего народа, передаваемые от поколения к поколению в народно-прикладном творчестве, в здоровом образе жизни, в художественном слове собственного сочинения... В конце работы на каждой секции были подведены итоги и сделаны выводы, основной мыслью которых стало то, что семья – первый институт развития человека, и духовно – нравственного в том числе, что ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Завершением мероприятия стал «Круглый стол» под руководством О.А.Меньшиковой, на котором была проведена рефлексия участников и гостей конференции, подведены итоги и сделаны выводы, а так же, было принято решение:

1. Признать детско – родительскую конференцию значимой для всех ее участников;

2. Детско-родительская конференция в формате 4D (родители, педагоги, дети, социальные партнеры) наиболее эффективная форма сотрудничества для решения задач духовно – нравственного воспитания детей;

3. Рассмотреть предложение о традиционном проведении краевой детско-родительской конференции для детей дошкольного возраста и их семей.;

- МАДОУ «Детский сад № 24» включено в состав краевой рабочей группы по инклюзивному образованию. 25.04.2018 на базе МАДОУ «Детский сад № 24» проведено заседание краевой рабочей группы по инклюзивному образованию «Создание благоприятных психолого-педагогических условий для образования детей дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью». На данном заседании руководители и педагоги дошкольного учреждения презентовали опыт работы по данному направлению. Был организован показ мероприятий с детьми «Весенняя прогулка», «Приключения девочки Кати», «Поглядите, весна»; виртуальной экскурсии «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов»; организована игротека «Универсальная среда ДОУ «Развиваемся, играя!»; проведена презентация опыта работы дошкольного учреждения по темам «Дополнительные образовательные услуги для детей с ОВЗ, инвалидностью как ресурс развития их личностного потенциала», «Традиционные события, мероприятия в работе с детьми с ОВЗ», «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников». Данное мероприятие получило положительную оценку среди педагогического сообщества края.

- МАДОУ «Детский сад № 44», МАДОУ «Детский сад № 92» стали участниками краевого проекта «Детский техномир». В течение года педагоги учреждения разработали ряд методических материалов к программе «Детский техномир»;

- МАДОУ «Детский сад № 60» - участник краевого проекта «3D музей в детском саду», в рамках которого творческой группой учреждения разработан проект «Музей национальной культуры народов Прикамья «Преданья старины глубокой», подготовлены музейные экспозиции на тему «История одного предмета».

Каждое дошкольное образовательное учреждение находится в своих особенных условиях, однако всех объединяет необходимость совершенствовать деятельность, повышать качество образовательных услуг, шагать в ногу со временем. Сегодня дошкольные образовательные учреждения города успешно справляются с данной задачей.

С целью обновления содержания и форм работы образовательных учреждений города по актуальным вопросам развития системы образования, выявления и поддержки наиболее талантливых, творчески работающих коллективов образовательных учреждений, в соответствии с приказом управления образования от 03.09.2017 № 786 "Об организации и проведении городских презентационных площадок образовательных учреждений "От идеи к результату в 2017-2018 уч.г." коллективы детских садов №№ 3,29,37,38, 44,78,86,90 представили опыт работы в формате презентационных площадок:

МАДОУ «Детский сад № 3» - «Познавательное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»»

МАДОУ «Детский сад № 29» - «Детский сад – территория творчества»

МАДОУ «Детский сад № 37» - «Интерактивное взаимодействие с семьями воспитанников»

МАДОУ «Детский сад № 38» - «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведения»

МАДОУ «Детский сад № 44» - «Формирование предынженерного мышления у детей дошкольного возраста через различные виды конструирования»

МАДОУ «Детский сад № 78» - «Взаимодействие всех участников образовательного процесса с целью повышения его качества»

МАДОУ «Детский сад № 86» - «Создание социальной ситуации развития воспитанников ДОУ, соответствующей специфике дошкольного возраста»

МАДОУ «Детский сад № 90» - «Формирование межэтнической толерантности у дошкольников в поликультурном пространстве ДОУ для успешной реализации требований ФГОС»

В соответствии с положением о городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений и прилегающей территории «Новый год стучит в окно», утвержденным приказом управления образования от 01.12.2017 №1035 «О проведении городского конкурса на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений и прилегающей территории «Новый год стучит в окно»» 10 дошкольных образовательных учреждений приняли участие в данном конкурсе. Победителями конкурса стали 6 дошкольных образовательных учреждений:

I место - МАДОУ «Детский сад №6», МАДОУ «Детский сад №92»;

II место - МАДОУ «Детский сад №17», МАДОУ «Детский сад №73»;

III место - МАДОУ «Детский сад №76», МАДОУ «Детский сад №90».

Победители Конкурса были поощрены ценными призами.

В рамках проведения робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» для педагогов муниципальных и негосударственных дошкольных образовательных организаций, воспитанников детских садов и родителей Пермского края, реализации единой концепции межрегиональной Программы «Инженерные Кадры России», в соответствии с приказом управления образования от 26.09.2017 № 820 «О проведении IV городского конкурса «Калейдоскоп талантов» в целях популяризации научно-технического творчества, выявления и поддержки талантливых детей, с 10.10.2017 по 15.11.2017 прошел IV городской конкурс «Калейдоскоп талантов».

Цель конкурса – выявление одаренных детей, развитие творческого потенциала воспитанников дошкольных образовательных учреждений, воспитание личности, способной самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения.

Основная тема Конкурса - «Моя Россия. Моя семья», тема творческого проекта - «Дом, в котором я живу» (для детей 3-5 лет), «Робо-помощники в семье» (для детей 5-7 лет).

Конкурс проводился в два этапа:

Отборочный (заочный) – с 10.10.2017 по 31.10.2017,

Соревновательный (очный) – с 01.11.2015 по 15.11.2017.

Всего в конкурсе приняло участие 19 дошкольных учреждений, во второй этап прошли 10 команд из 7 ДОУ (по пять в каждой возрастной категории).

Для участия в первом отборочном этапе Конкурса (заочном) учреждения предоставляли в Оргкомитет Конкурса видеоролик с рассказом о своей творческой постройке на тему «Дом, в котором я живу» (для возрастной группы с 3 до 5 лет), «Инженерную книгу» (для возрастной группы с 5 до 7 лет).

Во время второго этапа Конкурса дети выполняли три конкурсных испытания: защита проекта, командное выполнение заданий, решение конструкторских задач.

Победители конкурса в возрастной категории 3-5 лет:

 1 место – МАДОУ «Детский сад № 71»

2 место – МАДОУ «Детский сад № 77»

3 место – МАДОУ «Детский сад № 44»

Победители конкурса в возрастной категории 5 -7 лет:

 1 место – МАДОУ «Детский сад № 71»

2 место – МАДОУ «Детский сад № 44»

3 место – МАДОУ «Детский сад № 77»

Команды детских садов №№ 44,59,71,75,77 приняли участие в межмуниципальном этапе Всероссийского робототехнического форума «ИКаРёнок». Призер межмуниципального этапа – МАДОУ «Детский сад № 71» - участник краевого этапа Всероссийского робототехнического форума «ИКаРёнок»

Второй год подряд в рамках Всемирного дня ребенка на территории Пермского края проходил Единый родительский день, цель которого - выявление современных инновационных практик развивающего взаимодействия участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители (законные представители) в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Всего в проведении Единого родительского дня приняло участие 42 дошкольных образовательных учреждения. Общий охват мероприятиями составил: педагогов – 754 человека, родителей – 4552 человек, детей – 5678 человек. С целью развития активности и инициативности родительского сообщества в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и приобщения родителей к воспитанию и развитию детей на территории города Березники были организованы различные мероприятия. В рамках подготовки к Единому родительскому дню дошкольные учреждения приняли участие в реализации краевого проекта «Читаем вместе». 20 ноября 2017 года учреждения совместно с детьми и родителями поддержали Акцию «Светлячок», во время которой были организованы вечерние совместные чтения, с установкой на подоконниках осветительных приборов. В этот день во всех дошкольных учреждениях города, а также в квартирах маленьких березниковцев загорелись «литературные огоньки». Всего в реализации мероприятий проекта приняло участие 42 дошкольных образовательных учреждений (100% от общего количества ДОУ). Все проведенные в рамках Единого родительского дня мероприятия носили практико-ориентированный характер, были направлены на развитие активности и инициативности родительского сообщества в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Это:

 • Мастер-классы «Игра одна, но многому научит она», «Игры, в которые играют. Создание семейной игротеки», «Моя первая книга», «Сочиняем музыкальные сказки», «Готовим детей к школе». «Сказка на столе» «Дружная семья» «Чудеса своими руками»,

• Деловая игра «Роль родителей в нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста»,

• Интерактивный урок для родителей «Какие мы родители?»,

• Практикумы «Играя – развиваемся» «Сотрудничество семьи и детского сада по сенсорному воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», родительская гостиная «Влияние фонетических разминок на развитие детей-логопатов»,

• Круглые столы "Чтение художественной литературы дома", "Если ребенок грубит"

• Выставки семейного творчества: «Моя семья», «Моя родословная», «Природа и фантазия» и др.

• Родительские стажировки и совместные детско-родительские мероприятия: «Легоконструирование», «Родительский мастер-класс», игровой марафон «Вместе весело играть», «Стимулирование речи детей раннего возраста, применение специальных приемов стимуляции речевой активности», «Театр одного актера», «Мама сказку расскажи, папа сказку покажи», литературный квест «Сказайка», квест «В поисках здоровья», вечерняя игротека «Мы вместе», ярмарка игр «В какие игры играли наши бабушки и дедушки»,

 • Дискуссионные площадки: «После трёх уже поздно?», «Читать – это модно» или «Есть книга – есть будущее»,

• Дни открытых дверей,

• Работа родительских клубов («Академия родительских наук», клубов выходного дня, хобби-клуб «Сказка для малышей»,

• Проектная деятельность «Семейное дерево»,

• Флешмобы «Детей ведь нет дороже! Мальчишки и девчонки счастливых им дорожек». «Утро начинается с зарядки» «Дружат вместе - взрослые и дети»,

• Разработаны и выпущены буклеты для родителей: «ФГОС в ДОУ», «Игрушки для детей раннего возраста», «Что почитать с ребенком в 2-3 года», «Все о правах наших детей», «Воспитание ребенка начинается в семье», «Декларация прав ребёнка», буклеты «ФГОС ДО: вопросы и ответы», «Проектная деятельность родителей и детей». «Су-Джок терапия для дошкольников» «Разучиваем стихотворения вместе с мамой» «Открываем ФГОС вместе», «Игры, направленные на развитие фантазии и словесного творчества», «Декларация прав ребенка», «Научите ребенка любить книгу»,

• Выпуск семейных газет ««Вместе с книгой я расту» (обмен опытом семейного воспитания), "Читаем сами, читаем с нами",

• Организация библиотеки «Писатели Прикамья детям», акция "Добрые книжки для Вас, ребятишки", BookCrossing

Масштабным мероприятием в рамках проведения Единого родительского дня стало проведение детско-родительской конференции «Калейдоскоп семейных ценностей», в которой приняли участие 67 семей из 36 дошкольных образовательных учреждений города. Цель Конференции – выявление и распространение положительного опыта работы с родителями (законными представителями) воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО, сохранение и развитие культурных семейных традиций, популяризация технического конструирования, создание единого пространства для общения педагогов ДОУ, дошкольников и их родителей. Дети совместно с родителями представили презентации из семейного опыта, инсценировки, стендовые доклады, мастер-классы по приобщению детей к чтению, творческие работы. В рамках Конференции работали две секции: «Открытая книга» - на базе МАДОУ «Детский сад № 88», «Инженеры с пеленок» - на базе МАДОУ «Детский сад № 71». Представленный участниками конференции материал получил высокую оценку слушателей, по ходу работы площадок участникам были заданы вопросы по содержанию выступления. Каждая семья и педагог-куратор получили сертификаты участника конференции, благодарственные письма и памятные призы. По итогам работы секций были проведены круглые столы, где участники отметили необходимость проведения данного мероприятия, и обратили внимание на большее количество заявленных выступлений, по сравнению с прошлым годом. Педагоги на рефлексии отметили, что такое мероприятие необходимо проводить не только в формате детско-родительской конференции, но и в формате родительской конференции, так как у родителей воспитанников ДОУ города появилась потребность в обмене опытом семейного воспитания.

В целях повышения имиджа городской системы дошкольного образования продолжена работа с руководителями детских садов по приведению в соответствие с законодательством сайтов дошкольных учреждений.

Таким образом, анализируя работу за 2017-2018 уч.год, отмечаем позитивные изменения в плане перехода дошкольных учреждений к работе в новых условиях, повышения качества предоставляемых услуг.

1. **Подпрограмма «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»**

В системе общего образования города функционирует 21 общеобразовательная организация, в том числе:

- 4 общеобразовательных учреждения повышенного статуса (МАОУ «СОШ с УИОП № 3», МАОУ гимназия № 9, МАОУ «Лицей № 1», МАОУ СОШ № 11 – уровень среднего общего образования – «Школа для старшеклассников»), в которых по программам повышенного уровня обучаются 1691 уч-ся,

- 3 общеобразовательных учреждения для детей в ограниченными возможностями здоровья, обучение в которых для 1087 уч-ся осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам (МБОУ «Школа № 4 для обучающихся с ОВЗ», МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», МБОУ «Школа № 15»);

- 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа – 642 уч-ся, в т.ч. 416 уч-ся обучались в УКП при ИК-28, ИК-38.

В остальных общеобразовательных школах в 2017-2018 учебном году обучались 14166 учащихся.

**Количество первоклассников в 2017-2018 учебном году**

**Изменение численности первоклассников (2017-2018 учебный год по сравнению с 2016-2017 учебным годом)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ОУ | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | изменения |
| школа 24 | 147 | 170 | 23 |
| школа 29 | 88 | 102 | 14 |
| школа 16 | 133 | 146 | 13 |
| школа 1 | 109 | 121 | 12 |
| школа 15 | 27 | 37 | 10 |
| школа 5 | 142 | 147 | 5 |
| школа 7 | 12 | 17 | 5 |
| гимназия 9 | 83 | 87 | 4 |
| школа 22 | 90 | 90 | 0 |
| школа 2 | 154 | 153 | -1 |
| школа 12 | 94 | 93 | -1 |
| школа 17 | 112 | 110 | -2 |
| школа 3 | 99 | 95 | -4 |
| школа 30 | 93 | 82 | -11 |
| школа 11 | 145 | 132 | -13 |
| школа 8 | 129 | 115 | -14 |
| школа 14 | 112 | 98 | -14 |
| школа 4 | 36 | 21 | -15 |
| школа 28 | 97 | 79 | -18 |

**Изменение количества первоклассников за последние 3 года**

**Изменение численности обучающихся на уровне начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ОУ | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | изменение |
| школа 24 | 544 | 588 | 44 |
| школа 16 | 468 | 510 | 42 |
| школа 17 | 379 | 410 | 31 |
| школа 29 | 356 | 383 | 27 |
| школа 1 | 419 | 445 | 26 |
| школа 22 | 329 | 355 | 26 |
| школа 5 | 565 | 579 | 14 |
| школа 2 | 575 | 587 | 12 |
| школа 15 | 187 | 199 | 12 |
| школа 11 | 482 | 492 | 10 |
| школа 28 | 301 | 310 | 9 |
| школа 14 | 409 | 414 | 5 |
| гимназия 9 | 336 | 340 | 4 |
| школа 4 | 120 | 120 | 0 |
| школа 3 | 372 | 371 | -1 |
| школа 8  | 522 | 521 | -1 |
| школа 12 | 332 | 328 | -4 |
| школа 30 | 366 | 360 | -6 |
| школа 7 | 152 | 144 | -8 |

**Изменение численности обучающихся на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | изменения |
| школа 5 | 570 | 595 | 25 |
| школа 22 | 320 | 344 | 24 |
| школа 12 | 263 | 285 | 22 |
| школа 7 | 270 | 290 | 20 |
| школа 15 | 192 | 212 | 20 |
| гимназия 9 | 443 | 454 | 11 |
| школа 24 | 525 | 535 | 10 |
| школа 2 | 622 | 630 | 8 |
| школа 16 | 500 | 508 | 8 |
| школа 29 | 387 | 395 | 8 |
| школа 8  | 595 | 598 | 3 |
| школа 17 | 388 | 391 | 3 |
| школа 1 | 409 | 410 | 1 |
| школа 4 | 123 | 122 | -1 |
| школа 28 | 311 | 308 | -3 |
| школа 11 | 536 | 532 | -4 |
| лицей 1  | 230 | 226 | -4 |
| школа 3 | 524 | 518 | -6 |
| школа 14 | 411 | 390 | -21 |
| школа 30 | 409 | 376 | -33 |
| ВСШ | 318 | 232 | -86 |

**Изменение численности обучающихся на уровне среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | изменение |
| школа 8  | 81 | 110 | 29 |
| школа 5 | 79 | 105 | 26 |
| школа 30 | 52 | 78 | 26 |
| школа 24 | 51 | 59 | 8 |
| лицей 1  | 204 | 210 | 6 |
| школа 22 | 37 | 42 | 5 |
| школа 1 | 20 | 19 | -1 |
| школа 2 | 108 | 107 | -1 |
| гимназия 9 | 108 | 107 | -1 |
| школа 3 | 149 | 147 | -2 |
| школа 11 | 378 | 361 | -17 |
| школа 29 | 25 | 0 | -25 |
| школа 14 | 50 | 24 | -26 |
| школа 17 | 28 | 0 | -28 |
| ВСШ | 442 | 410 | -32 |

В рамках осуществления контроля за соблюдением законодательства в общеобразовательных организациях города в части организации учебного процесса в сентябре 2017 года согласованы учебные планы 21 общеобразовательного учреждения на 2017-2018 учебный год. Представленные учебные планы соответствуют требованиям нормативных документов. В учебные планы общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего общего образования, включен в число обязательный учебный предмет «Астрономия».

По итогам 2017-2018 учебного года всеми общеобразовательными учреждениями предоставлена информации о выполнении учебных планов в полном объеме. В 21 общеобразовательном учреждении учебные программы по отдельным учебным предметам выполнены за счет интенсивного прохождения программы и коррекции программы в связи нахождением педагогов на больничных листах, на курсах повышения квалификации, в ученических отпусках, а также в связи с закрытием отдельных классов на карантин по гриппу и ОРВИ. Индивидуальные учебные планы обучающихся на дому также выполнены в полном объеме, все обучающиеся на дому переведены в следующий класс обучения или закончили обучение в школе.

В текущем учебном году на дому обучались 55 человек из ОУ №№ 1,2,5,8, гимназии 9,11, 12, 14, 16, 17, 24, 29, 4, 7, 15. Из них в течение всего учебного года на домашнем обучении находились 33 обучающихся. По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся на дому уменьшилось на 5 человек.

В 2017-2018 учебном году начальное общее образование в форме семейного образования получали 3 обучающихся МАОУ СОШ № 2, 3, 8. По итогам промежуточной аттестации все трое обучающихся переведены в следующий класс обучения. Учебные программы выполнены полностью.

 Актуальным вопросом остается вопрос по обеспечению основным общим образованием детей с особыми образовательными потребностями (детей-инвалидов, детей с ОВЗ). В 2017-2018 учебном году продолжилась реализация краевого Мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». В 2017-2018 учебном году с применением дистанционных технологий в общеобразовательных учреждениях города обучались 9 учащихся МАОУ СОШ № 2, МАОУ гимназия № 9, МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ №11, МАОУ СОШ № 24, МБОУ «Школа № 4 для обучающихся с ОВЗ» (в 2016-2017 учебном году 6 учащихся, в 2015-2016 – 6 учащихся):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Категория обучающихся | Количество обучающихся по классам (2017/2018 гг) |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | 12 кл. |
| 1. | Обучающиеся по общеобразовательным программам (**дети-инвалиды без статуса ОВЗ**) |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  |
| 2. | Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам (**дети-инвалиды со статусом ОВЗ, обучающихся в коррекционных школах)** |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |

Реализация данного проекта осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Пермского края. Все дети из общеобразовательных учреждений имеют подтверждающие медицинские документы, обучаются на дому, не имеют противопоказаний к работе с компьютером. Поставка автоматизированных рабочих мест и техническое сопровождение обеспечивается за счет средств Министерства образования и науки Пермского края.

Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется учителями – предметниками МАОУ СОШ № 30 (2 учителя (история, математика), МАОУ СОШ № 2 (1 учитель русского языка и литературы), МБОУ «Школа № 4 для обучающихся с ОВЗ» (3 учителя (русский язык и литература (логопед), математика и информатика, география и история), МАОУ СОШ №8 (2 учителя (русский язык и литература, математика), МАОУ СОШ № 24 (1 учитель начальных классов), которые прошли курсы повышения квалификации педагогов школ «Использование дистанционных технологий в обучении детей-инвалидов». К началу 2017/2018 учебного года все участники, которые были включены в проект (3 обучающихся: школа № 5, школа № 8, школа № 24), а также педагоги, которые обучают этих детей, в рамках государственного контракта получили компьютерное, телекоммуникационное и специализированное оборудование, программное обеспечение для организации дистанционного образования.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным образовательным программам как в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с ОВЗ, так и в отдельных классах в общеобразовательных учреждениях, которые активно делятся своим опытом работы. Так, в первом полугодии 2017/2018 учебного года МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» участвовала в I Всероссийском конкурсе «Школа – территория здоровья» в рамках реализации проекта по внедрению в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы. Конкурс проводился в целях выявления лучших практик организаций образовательного процесса и обеспечения охраны здоровья и привлечения внимания участников образовательного процесса к проблематике сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Участниками конкурса выступили отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам из всех регионов страны, в трёх номинациях:

«Лучшая организация здоровьесберегающего образовательного процесса и среды в коррекционной школе»;

«Лучшая образовательная программа в сфере обеспечения охраны здоровья и формирования культуры здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ»;

«Лучший конспект учебного занятия с применением здоровьесберегающих технологий».

В конкурсе приняли участие учреждения из 52 территорий Российской Федерации. Пермский край представляла школа № 7 г.Березники с презентацией опыта своей работы по теме «Организация здоровьесберегающего процесса». По итогам заочного этапа были определены финалисты, по шесть в каждой номинации. Финалистом в **номинации «Лучшая организация здоровьесберегающего образовательного процесса и среды в коррекционной школе»** стала МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ».

Кроме того, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-1020 от 23.10.2017 «Об утверждении Перечня мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся образовательных организаций Пермского края на 2017-2018 учебный год» МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» включена в число участников реализации мероприятий «Внедрение в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы в рамках подпрограммы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013-2020 годы». В Кабинет здоровья школы № 7 в 2017/2018 учебном году в рамках мероприятий Министерством образования и науки Пермского края была произведена поставка оборудования.

В рамках реализации государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» в МБОУ «Школа № 4 для обучающихся с ОВЗ» был поставлен комплект электронного интерактивного, учебного и коррекционного оборудования для кабинета начальных классов.

По-прежнему остро стоит вопрос об обязательности общего образования. На 1 сентября 2017 года не приступили к обучению в общеобразовательных организациях по месту регистрации 352 детей (АППГ – 434 чел.), из них, в связи со сменой места регистрации (в т.ч. в . Березники) 307 детей-первоклассников (АППГ – 167 чел.).

 Основной причиной отсутствия на занятиях несовершеннолетних 01.09.2017 года являлось отсутствие мотивации к обучению, бесконтрольность родителей и как следствие, их нежелание учиться. В школах проводится большая работа по возвращению детей в учебный процесс:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | на 01.09.2017 | на 01.10.2017 | на 01.01.2018 | на 01.07.2018 |
| Всего | 352 (АППГ – 434) | 348 (АППГ-264) | 257 (АППГ-238) | 92 (АППГ-93) |
| в том числе по неуважительным причинам  | 45 (АППГ – 16) | 41 (АППГ-14) | 49 (АППГ-14) | 25 (школы 1,2,7,8(2)12,17,22,24(2),28(9),29(3),30, В(С)ОШ (2)(АППГ-10 (школы № 11, 12, 24 (2), 28(5),29) |

Во исполнение постановления КДНиЗП Пермского края от 25.05.2016 № 7 «О деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и устройству несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих. Об утверждении новой редакции Механизма учета несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих и дальнейшего их устройства, Порядка учета несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях, систематически пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительной причины» управлением образования был организован ежемесячный учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, что позволяет сохранить данный показатель на уровне до 0,3% (от общего количества обучающихся в ОУ) относительно предыдущему учебному году (АППГ – 0,3%). Среднее количество обучающихся отсутствовавших на занятиях без уважительных причин по итогам 2017-2018 учебного года составило 51 чел. (АППГ – 49 чел.).

 По-прежнему наибольшее количество «прогульщиков» отмечается в школах № 28, В(С)ОШ (более 1% от общего количества обучающихся).

 В течение 2017/2018 учебного года увеличилось количество детей, отсутствующих на занятиях без уважительных причин:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **школа** | **начало 2017-2018 учебного года** | **конец 2017-2018 учебного года** |
| 1 | 2 | 4 |
| 5 | 0 | 1 |
| 8 | 2 | 3 |
| 12 | 1 | 6 |
| 16 | 0 | 2 |
| 17 | 1 | 2 |
| 24 | 1 | 3 |
| 28 | 6 | 12 |
| 29 | 1 | 7 |
| 30 | 1 | 5 |
| 7 | 2 | 6 |
| **всего** | **17** | **51** |

С целью выявления детей, подлежащих обучению, а также готовности несовершеннолетних к новому учебному году в августе 2017 года проведен рейд «Подросток-школа». Во время проведения рейда педагогами общеобразовательных учреждений совместно с инспекторами ОДН были посещены квартиры 420 (АППГ - 299) подростков «группы риска» и 93 (АППГ - 52 подростка), состоящих на учете в СОП. Кроме того, в ходе рейда были посещены квартиры 587 детей-первоклассников. Всего профилактическими беседами во время проведения рейда было охвачено 1890 родителей (законных представителей) несовершеннолетних (АППГ – 1176). В ходе ПОП «Подросток – школа» подросткам старше 15-летнего возраста, не желающими больше обучаться в общеобразовательной школе, было предложено продолжить обучение в вечерней (сменной) общеобразовательной школе.

В течение 2017-2018 учебного года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 07.09.2017 № СЭД-26-01-06-905 «Об утверждении календарного плана-графика проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на территории Пермского края на 2017-2018 учебный год» общеобразовательные учреждения города приняли участие в мониторинговых обследованиях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мониторинга | Сроки проведения мониторинга | ОУ, участники мониторинга | Параллели, участвующие в мониторинге | Количество участников мониторинга |
| 1 | ВПР в начальной школе, русский язык | Октябрь 2017 | 1,2,3,5,8,9,11, 12,14,16,17, 22,24,28,29,30 | 2 классы | 1689 чел. |
| 2 | ВПР в основной школе, русский язык | Октябрь 2017 | 1,2,3,5,8,9,11, 12,14,16,17, 22,24,28,29,30 | 5 классы | 1385 чел. |
| 3 | Национальное исследование качества образования по биологии, химии | Октябрь 2017 | лицей | 10 классы | 104 чел. |
| 4 | ТОГЭ, ТГВЭ | Ноябрь 2017 | 1,2,3,5,8,9,11, 12,14,16,17, 22,24,28,29,30, лицей, в(с)ош, 4,15 | 9 классы | 1485 чел. |
| 5 | Мониторинг метапредметных результатов ФГОС ООО (МО МПР) | Ноябрь 2017  | 1,2,3,5,8,9,11, 12,14,16,17, 22,24,28,29,30 | 5 классы6 классы7 классы | 1425 чел.1390 чел.1522 чел. |
| 6 | Комплексное мониторинговое обследование по отсроченным результатам ФГОС НОО (русский язык, математика) | Январь 2018 | 1,2,3,5,8,9,11, 12,14,16,17, 22,24,28,29,30 | 5 классы | 1402 чел. |
| 7 | Тестирование на сформированность логических универсальных действий за курс НОО | Февраль 2018 | 1,2,3,5,8,9,11, 12,14,16,17, 22,24,28,29,30 | 4 классы | 1393 чел. |
| 8 | ТОГЭ, ТГВЭ | Март 2018 | 1,2,3,5,8,9,11, 12,14,16,17, 22,24,28,29,30, лицей, в(с)ош, 4,15 | 9 классы | 1451 чел. |
| 9 | Диагностическое обследование уровня готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 8 классов | Апрель 2018 | 1,2,3,5,8,9,11, 12,14,16,17, 22,24,28,29,30, лицей | 8 классы | 1502 чел. |
| 10 | ВПР (русский язык, математика, окружающий мир) | Апрель 2018 | 1,2,3,5,8,9,11, 12,14,16,17, 22,24,28,29,30 | 4 классы | 1499 чел. |
| 11 | ВПР (русский язык, математика, история, биология) | Апрель 2018 | 1,2,3,5,8,9,11, 12,14,16,17, 22,24,28,29,30 | 5 классы | 1404 чел. |
| 12 | ВПР (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание) | Апрель 2018 | 1,2,3,5,8,9,11, 12,14,16,17, 22,24,28,29,30 | 6 классы | 1374 чел. |
| 13 | ВПР (иностранный язык, география, история, биология, физика, химия) | Апрель-май 2018 | 1,2,3,5,8,9,11, 14,22,24,30, лицей | 11 классы | 407 чел. |
| 14 | Итоговое собеседование по русскому языку | Апрель 2018 | 1,2,3,5,8,9,11, 12,14,16,17, 22,24,28,29,30, лицей, в(с)ош | 9 классы | 1519 чел. |
| 15 | ГИА по программам основного общего образования | Май-июнь 2018 | 1,2,3,5,8,9,11, 12,14,16,17, 22,24,28,29,30, лицей, в(с)ош, 4, 15 | 9 классы | 1584 чел. |
| 116 | Итоговое сочинение (изложение) | декабрь 2017февраль 2018май 2018 | 1, 2, 3, 5, 8, 11, 14, 22, 24, 30, гимназия, лицей, ВСШ | 11 классы |  |
| 117 | ГИА по программам среднего общего образования | Май-июнь 2018 | 1, 2, 3, 5, 8, 11, 14, 22, 24, 30, гимназия, лицей, ВСШ | 11 классы |  |

На данный момент не по всем мониторинговым обследованиям в муниципалитет направлены результаты.

По итогам проведения ВПР по русскому языку во 2 и 5 классах средний процент качества знаний в школах города составляет соответственно 83,6 и 74,8 процента, что выше среднекраевого (82,2 и 72,6, соответственно). В МАОУ гимназия № 9 процент качества знаний во 2 классах составил 100%.

Пятиклассники, в целом, показали удовлетворительный уровень выполнения заданий. Наиболее сформированным из проверяемых требований (умений) школьников является навыки проведения различных видов анализа слова – 97% по городу (95% по Пермскому краю), наименее сформированным – овладение нормами литературного языка, соблюдение основных языковых норм в письменной речи (критерии 1К1 – 61% по городу (60% -край), 1К2 – 41% (45%)).

Второклассники показали наилучший процент выполнения задания при подсчете орфографических ошибок (87%/86% по ПК) и соблюдении пунктуационных норм (94%/94% по ПК), наименьший – 63%/62% по ПК – при выполнении задания на проведение переноса слов по слогам без стечения согласных, владение познавательным УУД – построение логической цепочки рассуждений.

Проведенный в 5,6,7 классах мониторинг метапредметных результатов освоения ФГОС ООО выявил сформированный на данном этапе уровень владения познавательными, регулятивными и коммуникативными УУД. В среднем, по городу, степень овладения проверяемыми УУД в 5 классах составила 51 балл из 100 (62,8б. в МАОУ СОШ с УИОП № 3, 42,6б. в МАОУ СОШ № 29), в 6 классах – 49,3б. (62,7б. в МАОУ гимназия № 9, 39,1б. - в МАОУ СОШ № 14), в 7 классах – 49б.(54,6б. в МАОУ СОШ с УИОП № 3, 43,1б. в МАОУ СОШ № 29).

Основной целью мониторингового обследования в 5 классах являлась оценка способности обучающихся применять полученные в начальной школе знания для дальнейшего обучения в основной школе. Анализ результатов тестирования пятиклассников показал, что в целом, обучающиеся имеют достаточный уровень остаточных знаний за начальную школу по предметам учебного плана (русский язык и математика). В основном требования, предъявляемые ФГОС НОО, выполняются. Так, средний балл по городу составляет 50,7 (60,1 б. в МАОУ СОШ с УИОП № 3, 42,5б. в МАОУ СОШ №16). Однако в процессе обучения в пятых классах у выпускников начальной школы в значительной степени снижается уровень остаточных знаний. Это может создать серьезную проблему для обучающихся при освоении ими ФГОС ООО.

По итогам мониторинга сформированности логического мышления у обучающихся 4 классов следует, что в среднем по городу, высокий уровень логического мышления определен у 6,8% участников мониторинга, средний - у 51,5% , ниже среднего – у 34,4%, низкий – у 7,3%. Средний тестовый балл по городу составил 46,5б. (55,2б. в МАОУ гимназия № 9, 40,8б. в МАОУ СОШ № 29).

Результаты проведения ВПР в 4,5,6 классах представлены в таблице в сравнении со среднекраевым показателем выполнения заданий, в процентах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Среднекраевой показатель | Среднегородской показатель | Отклонение |
| **4 классы** |  |  |  |
| Русский язык | 73 | 71 | -2 |
| Математика  | 72 | 71 | -1 |
| Окружающий мир | 73 | 70 | -3 |
| **5 классы** |  |  |  |
| Русский язык | 54 | 53 | -1 |
| Математика  | 50 | 47 | -3 |
| Биология  | 59 | 54 | -5 |
| История  | 55 | 52 | -3 |
| **6 классы** |  |  |  |
| Русский язык | 61 | 59 | -2 |
| Математика  | 55 | 54 | -1 |
| Биология  | 51 | 50 | -1 |
| География | 56 | 53 | -3 |
| История  | 52 | 49 | -3 |
| Обществознание | 64 | 59 | -5 |

 Таким образом, среднегородские показатели выполнения заданий ВПР в 4,5,6 классах по всем предметам ниже краевых.

В разрезе школ города в 4,5,6 классах по всем предметам показатели ниже городских в МАОУ СОШ № 16, по 4-м классам – ОУ №№ 2,24,28, по 5-м, 6-м классам – МАОУ СОШ № 12.

Сравнительные результаты проведения тренировочных работ ГИА-9 в ноябре 2017 года, марте 2018 года и результаты экзаменов в основной период представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Ноябрь 2017 | Март 2018 | Июнь 2018 |
| Качество знаний по всем предметам | 27,6 | 48,6 |  |
| Средний первичный балл | 16,6 | 20,2 |  |
| Количество 100-балльников | 6 | 10 |  |

С целью создания условий, способствующих индивидуализации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях в 2017-2018 учебном году проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада). Обучающиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В текущем учебном году была обновлена нормативная база проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады.

В соответствии с Порядком проведения Олимпиады в Пермском крае, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 05.10.2017 № СЭД-26-01-06-967 (далее – Порядок), школьный этап Олимпиады проведен в 17 общеобразовательных учреждениях города Березники по 20 предметам. Информация о количественном аспекте проведения школьного этапа в общеобразовательных учреждениях г.Березники представлена в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование критерия | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество общеобразовательных учреждений – участников школьного этапа | 18 | 17 | 17 |
| Количество учебных предметов | 20 | 20 | 20 |
| Количество фактических участников | 9731 | 9584 | 9015 |
| Количество уникальных участников | 8546 | 3696 | 4195 |
| Количество победителей и призеров | 3498 | 2876 | 2509 |

 Анализ количественных показателей школьного этапа за три года показывает снижение количества фактических участников Олимпиады на 569 человек по сравнению с прошлым учебным годом. В 2016-2017 учебном году аналогичный показатель составил 147 человек. Из общего количества фактических участников в двух и более олимпиадах в этом году приняли участие 53% обучающихся (2016г. – 60%, 2015г. – 12%). Таким образом, наблюдается тенденция сокращения охвата обучающихся олимпиадным движением. Доля победителей и призеров уменьшается: 2015г. – 36%, 2016г. – 30%, 2017г. – 28% вследствие проведения меньшего количества предметных олимпиад в школах и не прохождения участниками 50-процентного порога.

Самыми активными участниками школьного этапа Олимпиады, по-прежнему, остаются обучающиеся 8-х классов. Одной из причин, обуславливающих этот уровень активности является участие одного ребенка в нескольких олимпиадах.

Рейтинг выбора общеобразовательных предметов обучающимися для участия в школьном этапе Олимпиады текущего года представлен в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного предмета | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Математика | 1215 | 1343 | 1412 |
| Русский язык | 1341 | 1131 | 1174 |
| Английский язык | 760 | 824 | 725 |
| Обществознание | 825 | 891 | 711 |
| История | 551 | 602 | 686 |
| Биология | 601 | 665 | 643 |
| Литература | 837 | 846 | 632 |
| География | 707 | 655 | 586 |
| Физика | 422 | 445 | 351 |
| Физическая культура | 407 | 400 | 351 |
| Химия | 447 | 357 | 343 |
| Право | 236 | 296 | 323 |
| МХК | 322 | 247 | 236 |
| ОБЖ | 363 | 216 | 233 |
| Экология | 185 | 240 | 188 |
| Информатика | 236 | 140 | 117 |
| Технология | 96 | 100 | 98 |
| Экономика | 85 | 68 | 86 |
| Астрономия | 41 | 53 | 67 |
| Немецкий язык | 54 | 65 | 53 |

На протяжении трех лет самыми массовыми предметными олимпиадами среди олимпиад школьного уровня (более 700 участников) являются олимпиады по русскому языку, математике, обществознанию, литературе. Менее 100 участников зафиксировано на олимпиадах по астрономии, немецкому языку, технологии, экономике.

Стабильный рост участников предметной олимпиады отмечается по математике, истории, праву, астрономии. И, напротив, устойчивая отрицательная динамика количества участников наблюдается по литературе, географии, физической культуре, химии, МХК, информатике. Причем олимпиада по литературе с 3-4 места в предыдущие периоды спустилась на 7 место в рейтинге.

Проведение школьного этапа Олимпиады по учебным предметам (за исключением немецкого языка) в разрезе общеобразовательных учреждений показано в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОУ | Количество учебных предметов, по которым проводился/не проводился школьный этап Олимпиады |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| МАОУ СОШ № 1 | 18/1 (астрономия) | 16/3 (право, экология, экономика) | 19/0 |
| МАОУ СОШ № 2 | 17/2 (астрономия, экономика) | 18/1 (астрономия) | 18/1 (астрономия) |
| МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | 19/0 | 19/0 | 19/0 |
| МАОУ СОШ № 5 | 17/2 (технология, экономика) | 17/2 (астрономия, экономика) | 19/0 |
| МАОУ СОШ № 8 | 16/3 (астрономия, экология, экономика) | 16/3 (астрономия, информатика, экономика) | 17/2 (астрономия, экономика) |
| МАОУ гимназия № 9 | 18/1 (астрономия) | 18/1 (астрономия) | 19/0 |
| МАОУ СОШ № 11 | 16/3 (астрономия, МХК, экономика) | 19/0 | 18/1 (астрономия) |
| МАОУ СОШ № 12 | 15/4 (астрономия, МХК, ФК, экономика) | 17/2 (астрономия, МХК) | 16\3 (астрономия, МХК, экономика) |
| МАОУ СОШ № 14 | 14/5 (астрономия, информатика, технология, экология, экономика) | 16/3 (астрономия, экология, экономика) | 7/11 (астрономия, информатика, МХК, ОБЖ, право, технология, физика, химия, экология, экономика |
| МАОУ СОШ № 16 | 12/7 (астрономия, информатика, МХК, право, технология, химия, экономика) | 16/3 (астрономия, МХК, химия) | 17/2 (химия, экономика) |
| МАОУ СОШ № 17 | 16/3 (физика, химия, экономика) | 17/2 (астрономия, экономика) | 18/1 (экономика) |
| МАОУ СОШ № 22 | 16/3 (астрономия, МХК, экономика) | 17/2 (астрономия, экономика) | 18/1 (астрономия) |
| МАОУ СОШ № 24 | 13/6 (астрономия, ОБЖ, право, технология, экология, экономика)  | 16/3 (астрономия, экология, экономика) | 15/4(астрономия, технология, экология, экономика) |
| МАОУ СОШ № 28 | 13/6 (астрономия, МХК, ОБЖ, технология, экология, экономика) | 13/6 (астрономия, МХК, ОБЖ, технология, экология, экономика) | 14/5 (астрономия, МХК, технология, экология, экономика) |
| МАОУ СОШ № 29 | 16/3 (астрономия, МХК, экономика) | 17/2 (астрономия, МХК) | 16/3 (астрономия, информатика, МХК) |
| МАОУ СОШ № 30 | 15/4 (астрономия, МХК, технология, экономика) | 17/2 (астрономия, МХК) | 15/4 (астрономия, МХК, экология, экономика) |
| МАОУ «Лицей № 1» | 16/3(астрономия, технология, МХК) | 16/3 (астрономия, МХК, технология) | 17/2 (технология, экология) |

Данные таблицы показывают, что за три года количество общеобразовательных учреждений, проводящих школьный этап Олимпиады по всем 20 предметам, выросло с 1 (МАОУ «СОШ с УИОП № 3») до 4 (МАОУ №№ 1, 5, «СОШ с УИОП № 3», гимназия № 9). Положительная динамика среди общеобразовательных учреждений отмечается по проведению Олимпиады по астрономии, МХК, экономике. В школах №№ 14, 24,28,30 предметные олимпиады проведены на уровне 75% и менее от общего перечня общеобразовательных предметов, что также отрицательно сказывается на охвате обучающихся олимпиадным движением.

Подводя итоги проведения школьного этапа Олимпиады, необходимо отметить и некоторые аспекты организационно-содержательной стороны данного мероприятия:

Во-первых, разработка олимпиадных заданий и критериев проверки школьного этапа осуществляется в городе предметно-методическими комиссиями по всем учебным предметам в соответствии с методическими рекомендациями и установленными требованиями. С каждым годом данное направление работы совершенствуется: улучшается качество олимпиадных заданий, прозрачность критериев проверки, о чем свидетельствуют положительные рецензии на олимпиадные задания, данные при выборочной проверке региональными комиссиями. Однако, по-прежнему, не по всем учебным предметам четко прописаны максимально возможное количество баллов и разбалловка за задание, если она применяется при оценивании каждого задания по определенным предметам. Например, в этом году отмечены затруднения при оценивании олимпиадных работ по экологии. Нет единого понимания критериев проверки и объективности проверки олимпиадных заданий в общеобразовательных учреждениях, о чем свидетельствуют высокие результаты школьного этапа Олимпиады и крайне низкие результаты участия на муниципальном этапе Олимпиаде (например, школа № 28, 29).

Во-вторых, при заполнении региональной информационной базы сопровождения Олимпиады (АРМ-куратора) ежегодно ответственными за внесение данных допускаются одни и те же недочеты:

- внесение неполных данных об участнике (отсутствие отчества, а также заполненных личных карточек обучающихся);

- несоответствие количества участников в электронной базе и в протоколах на бумажном носителе по всем учебным предметам, кроме МХК;

- неправильное указание возрастной группы участника (школы №№ 22, гимназия), что создает дополнительные трудности при формировании допуска участника на следующий этап;

- не проставлен допуск на следующий этап Олимпиады (школы №№ 3 и 11).

В-третьих, с этого года определена единая форма заполнения отчетов и протоколов жюри школьного этапа. Все школы представили отчеты и протоколы, которые размещены на сайте Управления образования. Формально подошли к заполнению протоколов школы №№ 11,12, лицей.

Таким образом, школьный этап Олимпиады в 2017-2018 учебном году проведен в соответствии с Порядком, итоги школьного этапа размещены на сайте Управления образования в разделе «Всероссийская олимпиада школьников.

По итогам школьного этапа определены участники муниципального этапа Олимпиады в соответствии с квотой, установленной организаторами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование критерия | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество общеобразовательных учреждений – участников муниципального этапа | 18 | 17 | 17 |
| Количество учебных предметов | 20 | 20 | 20 |
| Количество фактических участников | 974 | 1132 | 951 |
| Количество уникальных участников | 848 | 789 | 673 |
| Количество победителей и призеров | 231 | 245 | 226 |

Необходимо отметить, что на муниципальном этапе Олимпиады представлены участники всех общеобразовательных учреждений. В динамике за три года, аналогично динамике школьного этапа, наблюдается снижение количества обучающихся, участвующих в олимпиадном движении. В текущем году доля фактических/уникальных участников муниципального этапа составила 16/11% от общего количества обучающихся 7-11 классов (2016 г. – 20/14%, 2015 г. – 17/15%).

В разрезе общеобразовательных учреждений стабильное уменьшение количества фактических участников муниципального этапа прослеживается в школах №№ 1, 8,12,14,16,17,24,28:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Количество участников муниципального этапа Олимпиады |  |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |  |
| МАОУ СОШ № 1 | 58 | 26 | 23 | - |
| МАОУ СОШ № 2 | 56 | 88 | 62 |  |
| МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | 129 | 180 | 177 |  |
| МАОУ СОШ № 5 | 57 | 69 | 41 |  |
| МАОУ СОШ № 8 | 58 | 44 | 43 | - |
| МАОУ гимназия № 9 | 97 | 187 | 173 |  |
| МАОУ СОШ № 11 | 83 | 124 | 89 |  |
| МАОУ СОШ № 12 | 33 | 27 | 10 | - |
| МАОУ СОШ № 14 | 51 | 29 | 9 | - |
| МАОУ СОШ № 16 | 26 | 24 | 23 | - |
| МАОУ СОШ № 17 | 38 | 39 | 26 | - |
| МАОУ СОШ № 22 | 54 | 42 | 45 |  |
| МАОУ СОШ № 24 | 47 | 46 | 38 | - |
| МАОУ СОШ № 28 | 28 | 13 | 13 | - |
| МАОУ СОШ № 29 | 48 | 23 | 36 |  |
| МАОУ СОШ № 30 | 58 | 65 | 50 |  |
| МАОУ «Лицей № 1» | 107 | 109 | 93 |  |

Ежегодно лидирующие позиции по количеству участников занимают МАОУ «СОШ с УИОП № 3» (2017г. - 19%), МАОУ гимназия № 9 (2017 г. - 18%), МАОУ «Лицей № 1» (2017 г. - 10%), МАОУ СОШ № 11 (2017г. - 9%).

Среди победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады текущего года представители школ №№ 1,2,3,5,8, 11,12,16,17,22,24,29,30, гимназии 9, лицея.

Победители муниципального этапа Олимпиады во всех возрастных группах определены по 12 общеобразовательным предметам. Нет победителей по географии в 9-10 классах, информатике в 7-11 классах, МХК в 9-11 классах, праву в 7-8 классах, химии в 11 классах, экологии в 7-8,10-11 классах, астрономии в 7, 11 классах, немецкому языку в 7-11 классах, так как участники не набрали половины от максимального количества баллов.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады не составлено ни одного акта об удалении участников за нарушение Порядка проведения Олимпиады. Всеми базовыми общеобразовательными учреждениями созданы необходимые организационно-технические условия для проведения олимпиад.

По итогам проведения олимпиад подано 10 апелляций о несогласии с выставленными баллами по математике (4), физике (5), обществознанию (1) (для сравнения, в 2016 г. – 6, в 2015г. – 2). 4 апелляции были отклонены.

В 2017 году региональными комиссиями перепроверены олимпиадные работы по литературе и математике, вследствие чего изменены установленные ранее баллы и статусы призера или участника олимпиады.

Эти два момента еще раз обращают внимание на работу учителей-предметников по проверке олимпиадных заданий, на единство подходов и объективность оценивания.

Таким образом, итоги проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2017-2018 учебном году следует признать удовлетворительными.

По итогам проведения муниципального этапа Олимпиады 108 участников допущены к участию в региональном этапе Олимпиады по английскому языку, астрономии, биологии, географии, мировой художественной культуре, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, экономике.

Результативность участия в региональном и заключительном этапах Олимпиады представлена в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус участия/предмет | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Региональный этап |  |  |  |
| Всего участников, из них: | 112 | 100 | 108 |
| победитель | 7 | 2 | 9 |
| призер | 31 | 37 | 32 |
| Результативность, % | 34 | 39 | 38 |
| Заключительный этап |  |  |  |
| Всего участников, из них: | 2 | 3 | 3 |
| победитель |  |  | 1 |
| призер |  | 2 | 2 |
| Результативность, % | 0 | 67 | 100 |

 Информация об участии обучающихся города в заключительном этапе Олимпиады представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Учебный предмет | Статус участия | ФИО участника | Школа |
| 2015-2016 | экономика | участник | Карнаухова Е. | МАОУ «Лицей № 1» |
|  | технология | участник | Колегова П. | МАОУ «СОШ с УИОП № 3» |
| 2016-2017 | обществознание | призер | Пшенникова Ю. | МАОУ гимназия № 9 |
|  | география | призер | Ужегов В. | МАОУ «СОШ с УИОП № 3» |
|  | география | участник | Шац Е. | МАОУ СОШ № 11 |
| 2017-2018 | русский язык | призер | Векшегонова Т. | МАОУ «Лицей № 1» |
|  | литература | призер | Кулдашбаева М. | МАОУ «Лицей № 1» |
|  | обществознание | победитель | Пшенникова Ю. | МАОУ гимназия № 9 |

В рамках индивидуализации образовательного процесса осуществляется мониторинг участия обучающихся в очных, статусных мероприятиях регионального, окружного, российского, международного уровней (реестр одаренных детей). Итоги мониторинга, по данным общеобразовательных учреждений, представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | 28 | 31 | 24 |
| 5 | 0 | 1 | 2 |
| 8 | 4 | 1 | 2 |
| гимназия 9 | 2 | 14 | 21 |
| 11 | 2 | 5 | 6 |
| 12 | 0 | 1 | 0 |
| 14 | 0 | 9 | 4 |
| 16 | 0 | 0 | 1 |
| 17 | 0 | 1 | 0 |
| 22 | 5 | 5 | 5 |
| 24 | 0 | 3 | 8 |
| 28 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | 0 | 4 | 3 |
| 30 | 0 | 2 | 6 |
| лицей 1 | 21 | 35 | 14 |
|  ИТОГО | 64 | 115 | 100 |

Данные проводимого мониторинга одаренных детей показывают положительную динамику в течение последних трех учебных лет в ОУ №№ 2, 3,5,гимназия,11,22,24,30, лицей. Ежегодно готовят победителей и призеров статусных мероприятий педагоги ОУ №№ 2,3,8,гимназия, 11,22, лицей. Наибольшее количество участников данного уровня подготовили учителя МАОУ «СОШ с УИОП № 3», МАОУ «Лицей № 1». Отсутствуют на протяжении указанного периода участники в ОУ № 1,28.

Управлением образования ежегодно ведется работа с выпускниками общеобразовательных учреждений по организации целевого обучения совместно с предприятиями города (ПАО «Уралкалий», филиал "Азот" АО "ОХК "УРАЛХИМ"), а также с ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». Статистика по количеству выпускников, продолживших образование по целевому приему, представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников по целевому приему |
| 2015-2016 | 8 |
| 2016-2017 | 2 |
| 2017-2018 | 9 |

 Основной причиной незначительного количества поступивших на целевое обучение выпускников является недостаточное количество набранных баллов по результатам ЕГЭ. Так, например, в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на целевое обучение ежегодно подается больше десятка заявок, а поступает 1 человек:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество заявок от ОУ | Количество заключенных договоров о целевом обучении | Количество зачисленных в рамках целевого приема |
| 2015-2016 | 14 | 5 (36%) | 1 (20%) |
| 2016-2017 | 21 | 11 (52%) | 1 (9%) |
| 2017-2018 | 35 | 13 (37%) | 1 (3%) |

 Из числа окончивших обучение в рамках целевого приема в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» в общеобразовательные учреждения города пришли работать 2 человека: Булкина Е.В. (2016 год, МАОУ «Лицей № 1», учитель английского языка), Мельчакова А.Н. (2017 год, МАОУ СОШ № 5, учитель начальных классов).

 В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 (далее - Порядок), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1097 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1098 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году», с Методическими рекомендациями (письмо Рособрнадзора от 27.12.2017 № 20-870) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году, приказами Министерства образования и науки Пермского края, определяющими организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году, на территории города Березники проведена государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9).

 С целью качественной подготовки к проведению ГИА в 2017-2018 учебном году специалистами школьного отдела разработана Дорожная карта «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Березники в 2018 году», все мероприятия которой реализованы.

 Традиционно на подготовительном этапе проведены мероприятия для педагогов: совещания, вебинары, консультации для заместителей директоров по учебной работе, онлайн курсы для работников пунктов проведения экзаменов, вебинары и курсы повышения квалификации для экспертов предметных комиссий, инструктажи для организаторов.

В течение учебного года организовано информационное сопровождение итоговой аттестации на сайтах управления образования и общеобразовательных учреждений.

В текущем учебном году, как и в предыдущие годы, итоговая аттестация прошла в три этапа: досрочный (февральский) период, основной период, дополнительный период.

На протяжении последних лет отмечается увеличение количества участников ГИА-9. Данные за три года по периодам ГИА представлены в таблице 1:

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее количество участников ГИА-9 | Количество участников ГИА-9 в досрочный период | Количество участников ГИА-9 в основной период | Количество участников ГИА-9 в дополнительный период |
| 2016 | 1429 | 41 | 1387 | 42 |
| 2017 | 1486 | 18 | 1465 | 24 |
| 2018 | 1584 | 28 | 1556 | 49 |

 По сравнению с предыдущими годами в 2018 году количество участников ГИА-9 классов увеличилось на 155 человек.

 Все 28 участников досрочного (февральского) этапа 2018 года, обучающиеся МАОУ ВСОШ учебно-консультационных пунктов при ИК №№ 28,38, успешно прошли ГИА в форме государственного выпускного экзамена по четырем учебным предметам, получили аттестат.

 К сдаче экзаменов в основной период приступили 1555 человек из 1556 допущенных девятиклассников, в том числе 76 человек в форме государственного выпускного экзамена. Не приступил к прохождению итоговой аттестации 1 обучающийся МАОУ ВСОШ.

 В 2018 году осуществлено межмуниципальное планирование для обучающихся г. Усолье, сдававших экзамены по физике, информатике, обществознанию на базе березниковских школ.

 Третий год проведение итоговой аттестации в 9 классах сопровождается работой Пункта первичной обработки информации «Верхнекамье-2» (далее – ППОИ) по модели «ППОИ-ППЭ». В этом году количество работников ППОИ сокращено с 4 до 3 человек. При увеличившимся объеме работы все данные по проведенным экзаменам и апелляциям своевременно переданы в Региональный центр обработки информации по защищенному каналу.

 В основной период открыто 8 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) на базе МАОУ СОШ № 2, МАОУ «СОШ С УИОП № 3», МАОУ гимназия № 9, МАОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 17, МБОУ «Школа №15», МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 11, корпус 2, а также 3 пункта проведения экзаменов на дому. Один обучающийся проходил ГИА без согласия на обработку персональных данных.

 В период проведения итоговой аттестации к работе в ППЭ привлечено около 500 человек (руководители ППЭ, уполномоченные ГЭК, помощники руководителей ППЭ, организаторы, технические специалисты, специалисты по проведению инструктажа и лабораторных работ, ассистенты, общественные наблюдатели). Все работники ППЭ прошли дистанционное обучение на портале ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», инструктажи по соблюдению Порядка в своих общеобразовательных учреждениях.

 Во время проведения итоговой аттестации в соответствии с Порядком выполнили свои обязанности работники ОУ №№ 3,5,8,16,24,30,ВСОШ,4. Руководителям общеобразовательных учреждений (ОУ №№ 2,14, 22, 28) необходимо обратить внимание на включение в список организаторов педагогов с учетом их индивидуальных особенностей во избежание неявки работников в ППЭ: уход в очередной отпуск раньше окончания экзаменационного периода (педагоги ОУ №№ 1 (Федюкова Н.С.), 2 (Пластинина Н.А.), 14 (Фролова Н.Р.), 29 (Пономарева И.Н.), 30 (Степкина Н.В.)), либо увольнения педагога (ОУ №№ 14 (Лучникова В.В.), 22 (Пастернак Л.В.), Лицей (Сидорова Е.В.)). Также руководителям учреждений необходимо учитывать распределение обязанностей педагогов при проведении итоговой аттестации, в частности, относительно экспертов предметных комиссий: не назначать экспертов сопровождающими, если они не назначены на экзамен, т.к. они освобождены от работы в ППЭ для проверки экзаменационных работ обучающихся.

 Во всех базовых школах-ППЭ проведена организационная работа по подготовке ППЭ к проведению экзаменов: подготовлено максимально возможное количество аудиторий, закуплены необходимые канцелярские принадлежности, обеспечены охрана ППЭ и работа медицинских кабинетов.

 При подготовке необходимых для проведения экзаменов средств обучения и воспитания отмечается положительное решение общеобразовательными учреждениями прошлогодних проблем, связанных с проведением экзаменов по географии и физике. Приобретены географические атласы соответствующих учебно-методических комплексов по географии, закуплено лабораторное оборудование по физике.

По-прежнему, проблематичным моментом проведения ГИА-9 остается подготовка ППЭ к проведению экзаменов по английскому языку, информатике и ИКТ. При приемке ППЭ к проведению экзамена по английскому языку ежегодно возникают технические проблемы, связанные с установкой необходимого программного обеспечения, работой микрофонов, ноутбуков (ноутбук МАОУ СОШ № 16 с паролем, ноутбук МАОУ СОШ №30 не поддерживает формат PDF). При подготовке ППЭ к проведению экзамена по информатике и ИКТ ежегодно общеобразовательные учреждения предоставляют ноутбуки, не соответствующие предъявляемым техническим требованиям, либо на ноутбуках стоят пароли для входа, а сопроводительная информация отсутствует. Также необходимо акцентировать внимание на сокращении имеющегося в школах количества компьютеров вследствие поломки в течение учебного года, что требует обновления компьютерного парка.

 В дни проведения экзамена по английскому языку возникли технические проблемы при экспорте аудиофайлов с устными ответами обучающихся, которые были устранены техническими специалистами, работающими в ППЭ (ОУ №№ 12, 22, гимназия).

 По итогам проведения итоговой аттестации апелляций о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования не поступило, не составлено ни одного акта о нарушении участниками ГИА порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в ППЭ.

В ходе проведения основного периода итоговой аттестации неоднократно составлены ведомости коррекции персональных данных обучающихся ОУ №№ 3, гимназия, 14, 16, 17, 29, лицей, ВСОШ, 15, педагогов ОУ №№ №№ 2 (Соколова А.А.), 8 (Моисеева А.Г.), гимназия (Зотова И.В., Баскакова Т.В., Триполко Л.А.), 14 (Глумова, Е.П., Красных Е.В.), 28 (Красникова А.А.), не смотря на проводимые выверки базы данных обучающихся. Кроме того, ответственными специалистами за подготовку и проведение ГИА-9 в общеобразовательном учреждении допущены следующие замечания:

1. при заполнении заявлений участников ОГЭ, ГВЭ использованы бланки прошлых лет в ОУ №№ 1, 28, гимназия № 9;
2. своевременно не подготовлен полный пакет документов (отсутствие заключения ПМПК) для открытия ППЭ на дому, для прохождения ГИА в форме государственного выпускного экзамена ответственными лицами ОУ №№ 2,14 (п. 34 Порядка, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2018 № 08-1051 «Об организации пункта проведения экзаменов на дому»);
3. указана неверная фамилии общественных наблюдателей в ОУ № 11, 14;
4. несвоевременно подана информация о конфликте интересов организатора, назначенного на экзамен, в ОУ № 28.

При проведении основного периода зафиксировано 1 обращение родителей в Министерство образования и науки Пермского края о несвоевременном информировании участников о результатах проведенного экзамена по английскому языку в МАОУ СОШ № 16.

 В межмуниципальную конфликтную комиссию подано 24 апелляции о несогласии с выставленными баллами, из них, 11 - по русскому языку, 3 – по литературе, 3 – по биологии, 1 – по информатике, 1 – по обществознанию, 3 – по математике, 1 – по истории, 1 – по физике. Удовлетворены 9 апелляций о несогласии с выставленными баллами: 6 - по русскому языку (5 апелляций – добавлены баллы, 1 - сняты баллы), 3 – по литературе (добавлены баллы).

После проведения основного периода аттестаты получили 1507 человек (97%). В МАОУ «Лицей № 1», МАОУ «СОШ с УИОП № 3», МАОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 16, МАОУ СОШ № 30, МБОУ «Школа № 4», МБОУ «Школа № 15» аттестаты получили 100% выпускников. В остальных школах есть обучающиеся, которые не справились со сдачей экзаменов в основные и резервные дни.

По результатам экзаменов, проведенных в основные дни, 26 выпускниками получены неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам и, в соответствии с Порядком, они оставлены на пересдачу в дополнительный период. 1 выпускник (МАОУ ВСОШ) не приступил к сдаче ни одного из четырех экзамена.

207 выпускников, получивших неудовлетворительные результаты не более чем по двум учебным предметам, имели возможность пересдать «двойки» в резервные дни, но только 185 человек получили удовлетворительные результаты.

Таким образом, 49 человек имеют возможность повторно пройти итоговую аттестацию по тем предметам, по которым они имеют неудовлетворительные результаты. В таблице 2 представлены данные по полученным участниками ГИА неудовлетворительным результатам в сравнении за 3 года в разрезе общеобразовательных учреждений.

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|   | Кол-во участников ГИА-9 в основной период | Кол-во участников с «2» по русскому языку и математике | в % | Кол-во участников с «2» по русскому языку или математике | в % | Кол-во участников доп. периода | в % | Количество участников ГИА-9 в основной период | Количество участников с «2» более чем по 2 учебным предметам | в % | Количество участников с «2» не более чем по 2 учебным предметам | в % | Количество участников дополнительного периода | в % | Количество участников ГИА-9 в основной период | Количество участников с «2» более чем по 2 учебным предметам | в % | Количество участников с «2» не более чем по 2 учебным предметам | в % | Количество участников дополнительного периода | в % |
| МАОУ СОШ № 1 | 66 | 1 | 1,52 | 5 | 7,58 | 1 | 1,52 | 71 | 1 | 1,41 | 7 | 9,86 | 1 | 1,41 | 76 | 1 | 1,32 | 16 | 21,05 | 2 | 2,63 |
| МАОУ СОШ № 2 | 87 | 1 | 1,15 | 2 | 2,30 | 1 | 1,15 | 98 |   |   | 9 | 9,18 |   |   | 105 |   |   | 12 | 11,43 | 1 | 0,95 |
| МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | 98 |   |   |   |   |   |   | 103 |   |   | 3 | 2,91 |   |   | 104 |   |   | 3 | 2,88 |   |   |
| МАОУ «СОШ № 5» | 87 |   |   | 3 | 3,45 |   |   | 104 |   |   | 6 | 5,77 |   |   | 73 | 1 | 1,37 | 14 | 19,18 | 2 | 2,74 |
| МАОУ СОШ № 8 | 97 |   |   | 3 | 3,09 |   |   | 94 | 1 | 1,06 | 12 | 12,77 | 2 | 2,13 | 121 | 1 | 0,83 | 12 | 9,92 | 3 | 2,48 |
| МАОУ гимназия № 9 | 80 |   |   |   |   |   |   | 78 |   |   | 1 | 1,28 |   |   | 95 |   |   | 3 | 3,16 | 1 | 1,05 |
| МАОУ СОШ № 11 | 96 |   |   |   |   |   |   | 101 |   |   | 7 | 6,93 |   |   | 86 | 1 | 1,16 | 8 | 9,30 | 1 | 1,16 |
| МАОУ СОШ № 12 | 45 |   |   | 1 | 2,22 |   |   | 42 |   |   |   |   |   |   | 47 |   |   | 8 | 17,02 |   |   |
| МАОУ СОШ № 14 | 66 | 1 | 1,52 | 2 | 3,03 | 2 | 3,03 | 75 |   |   | 14 | 18,67 | 1 | 1,33 | 93 | 1 | 1,08 | 21 | 22,58 | 7 | 7,53 |
| МАОУ СОШ № 16 | 66 |   |   | 3 | 4,55 |   |   | 70 | 4 | 5,71 | 17 | 24,29 | 5 | 7,14 | 98 |   |   | 12 | 12,24 |   |   |
| МАОУ СОШ № 17 | 65 |   |   | 9 | 13,85 | 2 | 3,08 | 71 |   |   | 4 | 5,63 |   |   | 68 |   |   | 11 | 16,18 | 1 | 1,47 |
| МАОУ СОШ № 22 | 51 |   |   | 5 | 9,80 | 2 | 3,92 | 50 |   |   | 6 | 12,00 |   |   | 49 | 1 | 2,04 | 5 | 10,20 | 1 | 2,04 |
| МАОУ СОШ № 24 | 74 |   |   | 1 | 1,35 | 1 | 1,35 | 79 |   |   | 3 | 3,80 |   |   | 87 |   |   | 6 | 6,90 | 1 | 1,15 |
| МАОУ СОШ № 28 | 46 |   |   | 9 | 19,57 | 1 | 2,17 | 57 | 1 | 1,75 | 14 | 24,56 | 1 | 1,75 | 60 | 2 | 3,33 | 21 | 35,00 | 4 | 6,67 |
| МАОУ СОШ № 29 | 41 |   |   | 2 | 4,88 |   |   | 45 | 1 | 2,22 | 6 | 13,33 | 1 | 2,22 | 66 | 2 | 3,03 | 20 | 30,30 | 5 | 7,58 |
| МАОУ СОШ № 30 | 67 |   |   | 1 | 1,49 | 1 | 1,49 | 83 |   |   | 4 | 4,82 |   |   | 77 |   |   | 9 | 11,69 |   |   |
| МАОУ «Лицей № 1» | 104 |   |   |   |   |   |   | 104 |   |   |   |   |   |   | 121 |   |   |   |   |   |   |
| МАОУ ВСОШ | 102 | 18 | 17,65 | 32 | 31,37 | 31 | 30,39 | 84 | 9 | 10,71 | 35 | 41,67 | 13 | 15,48 | 70 | 16 | 22,86 | 25 | 35,71 | 20 | 28,57 |
| МБОУ «Школа № 4» | 23 |   |   |   |   |   |   | 20 |   |   |   |   |   |   | 20 |   |   |   |   |   |   |
| МБОУ «Школа № 15» | 27 |   |   | 1 | 3,70 | 1 | 3,70 | 36 |   |   | 6 | 16,67 |   |   | 40 |   |   | 1 | 2,50 |   |   |
| ИТОГО | 1388 | 21 | 1,51 | 79 | 5,69 | 43 | 3,10 | 1465 | 17 | 1,16 | 154 | 10,51 | 24 | 1,64 | 1556 | 26 | 1,67 | 207 | 13,30 | 49 | 3,15 |

В течение трех последних лет только в двух общеобразовательных учреждениях – МАОУ «Лицей№ 1» и МБОУ «Школа № 4» - все выпускники сдают экзамены, без пересдачи. Небольшое количество обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты, но пересдавших в резервные дни, от 3 до 8 человек, в МАОУ «СОШ с УИОП № 3», МАОУ СОШ № 12. Отрицательная динамика, связанная с увеличением количества обучающихся, не сдавших ГИА-9 в основной период и оставленных на «осень», наблюдается в МАОУ СОШ №№ 1,5,8, гимназии № 9, 11,14,17,24,28,29, ВСОШ.

 Подводя итоги ГИА-9, необходимо проанализировать качество полученных результатов.

Обучающиеся 9-х классов кроме русского языка и математики сдавали два предмета по выбору. Рейтинг выбираемых предметов обучающимися для сдачи ГИА представлен в таблице 3, в процентах.

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебного предмета** | **2016** | **2017** | **2018** | **+/-** |
| 1 | Обществознание  | 47,4 | 51,5 | 54,4 | +2,9 |
| 2 | Информатика и ИКТ  | 33,6 | 36,9 | 38,6 | +1,7 |
| 3 | Биология  | 33,4 | 32,2 | 33,4 | +1,2 |
| 4 | География  | 23,7 | 25,6 | 22,8 | -2,8 |
| 5 | Химия  | 20,6 | 19,9 | 18,6 | -1,3 |
| 6 | Физика  | 20 | 16,9 | 16,8 | -0,1 |
| 7 | Английский язык | 9,3 | 7,2 | 6,7 | -0,5 |
| 8 | Литература  | 5,3 | 5,4 | 4,1 | -1,3 |
| 9 | История  | 6,2 | 4,3 | 3,8 | -0,5 |

При сопоставлении выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА в разрезе за три года отмечается, что, как и в предыдущие годы, лидируют учебные предметы «Обществознание» (54,4%), «Информатика и ИКТ» (38,6%), «Биология» (33,4). Причем прирост количества сдающих эти учебные предметы по сравнению с прошлым годом составил 2,9%, 1,7%, 1,2% соответственно. По географии, химии, физике, иностранным языкам, литературе, истории наблюдается отрицательная динамика по количеству сдающих обучающихся.

Максимальное количество баллов (100 баллов) по учебному предмету в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) получили 60 человек (2017 – 78 человек): 13 - по русскому языку, 2 – по математике, 32 – по информатике и ИКТ, 1 – по литературе, 2 – по английскому языку, 2 – по географии, 8 – по химии. Это обучающиеся ОУ №№ 2,3,5,8,гимназия,11,14,17,22,24,29,30,лицей.

Анализ среднего балла ОГЭ в городе Березники в сравнении со средним баллом в Пермском крае в 2018 году:

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | **средний балл ОГЭ в городе Березники в сравнении с Пермским краем**  |
| **краевой** | **городской** |
|
| Русский язык | 55,3 | 47,6 |
| Математика | 50,5 | 49,8 |
| Физика | 50,8 | **51,0** |
| Химия | 52,3 | 50,4 |
| Информатика | 55,8 | 55,4 |
| Биология | 50,9 | 47,9 |
| История | 51,7 | **52,0** |
| География | 51,6 | 49,0 |
| Английский язык | 82,2 | 80,7 |
| Обществознание | 49,0 | 45,3 |
| Литература | 63,9 | **64,3** |

Из таблицы видно, среднегородские баллы выше среднекраевых по физике – на 0,2 балла, по истории – на 0,3 балла, литературе на 0,4 балла. Незначительно выявлено превышение среднего балла над среднегородским: по информатике (0,4 балла), по математике на 0,7 балла.

Динамика среднегородского результата по учебным предметам в 2016-2018 годах представлена в таблице 4:

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № № п/п | Наименование учебного предмета | 2016 | 2017 | 2018 | Сравнение 2016 и 2017 годов | Сравнение 2017 и 2018 годов |
| 1 | Русский язык | 49,9 | 52,7 | 47,6 | +2,8 | -5,1 |
| 2 | Математика | 49,5 | 50,1 | 49,8 | +0,6 | -0,3 |
| 3 | Физика | 49,8 | 53,7 | 51,0 | +3,9 | -2,7 |
| 4 | Химия | 48,7 | 50,5 | 50,4 | +1,8 | -0,1 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 52,0 | 50,9 | 55,4 | -1,1 | +4,5 |
| 6 | Биология | 46,8 | 48,6 | 47,9 | +1,8 | -0,7 |
| 7 | История | 46,7 | 52,7 | 52,0 | +6 | -0,7 |
| 8 | География | 45,3 | 49,8 | 49,0 | +4,5 | -0,8 |
| 9 | Английский язык | 78,0 | 84,1 | 80,7 | +6,1 | -3,4 |
| 10 | Обществознание | 52,7 | 50,3 | 45,3 | -2,4 | -5,0 |
| 11 | Литература | 57,7 | 72,3 | 64,3 | +14,6 | -8,0 |
|  | Средний балл | 50,6 | 51,8 | 49,7 | +1,2 | -2,1 |

К сожалению, сравнение показателей 2017 и 2018 годов показывает отрицательную динамику в 2018 году среднего балла в целом на -2,1 балла и по всем учебным предметам, кроме информатики.

В ходе анализа результатов ОГЭ выявлено превышение среднего балла по общеобразовательному учреждению над среднегородским баллом (таблица 5).

Таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Среднегородской балл** | **ОУ, чей средний балл выше среднегородского** | **Тестовый балл ОУ** | **Отклонение** |
| Русский язык | 47,6 | МАОУ «Лицей № 1» | 62,7 | +15,1 |
| МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | 61,5 | +13,9 |
| МАОУ гимназия № 9 | 56,4 | +8,8 |
| МАОУ СОШ № 24 | 51,1 | +3,5 |
| МАОУ СОШ № 8 | 51,0 | +3,4 |
| Математика | 49,8 | МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | 64,7 | +14,9 |
| МАОУ «Лицей № 1» | 68,0 | +18,2 |
| МАОУ гимназия № 9 | 59,9 | +10,1 |
| МАОУ СОШ № 11 | 52,1 | +2,3 |
| МАОУ СОШ № 24 | 51,9 | +2,1 |
| Физика | 51,0 | МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | 62,1 | +11,1 |
| МАОУ гимназия № 9 | 52,3 | +1,3 |
| МАОУ «Лицей № 1» | 58,4 | +7,4 |
| МАОУ СОШ № 30 | 59,5 | +8,5 |
| Химия | 50,4 | МАОУ «Лицей № 1» | 68,0 | +17,6 |
| МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | 65,1 | +14,7 |
| МАОУ СОШ № 11 | 54,4 | +4,0 |
| МАОУ СОШ № 30 | 54,4 | +4,0 |
| МАОУ гимназия № 9 | 57,1 | +6,7 |
| МАОУ СОШ № 22 | 53,9 | +3,5 |
| МАОУ СОШ № 17Информатика и ИКТ | 55,4 | МАОУ «Лицей № 1» | 83,2 | +27,8 |
| МАОУ СОШ № 12 | 64,2 | +8,8 |
| МАОУ СОШ № 8 | 56,5 | +1,1 |
| МАОУ гимназия № 9 | 67,3 | +11,9 |
| МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | 71,0 | +15,6 |
| МАОУ СОШ № 17 | 58,7 | +3,3 |
| МАОУ СОШ № 24 | 67,6 | +12,2 |
| МАОУ СОШ № 30 | 66,5 | +11,1 |
| Биология | 47,9 | МАОУ «Лицей № 1» | 63,6 | +15,7 |
| МАОУ гимназия № 9 | 66,1 | +18,2 |
| МАОУ СОШ № 2 | 53,7 | +5,8 |
| МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | 52,3 | +4,4 |
| МАОУ СОШ № 8 | 48,7 | +0,8 |
| МАОУ СОШ № 14 | 48,6 | +0,7 |
| МАОУ СОШ № 22 | 63,5 | +15,6 |
| МАОУ СОШ № 24 | 51,7 | +3,8 |
| МАОУ СОШ № 30 | 50,4 | +2,5 |
| История | 52,0 | МАОУ гимназия № 9 | 76,0 | +24,0 |
| МАОУ СОШ № 17 | 63,0 | +11 |
| МАОУ «Лицей № 1» | 59,8 | +7,8 |
| МАОУ СОШ № 11 | 56,4 | +4,4 |
| МАОУ СОШ № 2 | 54,5 | +2,5 |
| МАОУ СОШ № 30 | 57,3 | +5,3 |
| География | 49,0 | МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | 82,5 | +33,5 |
| МАОУ СОШ № 2  | 49,5 | +0,5 |
| МАОУ СОШ № 5 | 52,6 | +3,6 |
| МАОУ СОШ № 8 | 54,5 | +5,5 |
| МАОУ СОШ № 11 | 58,6 | +9,6 |
| МАОУ гимназия № 9 | 66,6 | +17,6 |
| МАОУ СОШ № 22 | 56,8 | +7,8 |
| Английский язык | 80,7 | МАОУ «Лицей № 1» | 82,3 | +1,6 |
| МАОУ СОШ № 11 | 81,2 | +0,5 |
| МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | 84,0 | +3,3 |
| МАОУ СОШ № 1 | 85,5 | +4,8 |
| МАОУ гимназия № 9 | 85,0 | +4,3 |
| МАОУ СОШ № 16 | 88,5 | +7,8 |
| МАОУ СОШ № 22 | 90,0 | +9,3 |
| МАОУ СОШ № 30 | 94,0 | +13,3 |
| Обществознание | 45,3 | МАОУ гимназия № 9 | 56,4 | +11,1 |
| МАОУ «Лицей № 1» | 58,5 | +13,2 |
| МАОУ СОШ № 11 | 51,0 | +5,7 |
| МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | 46,8 | +1,5 |
| МАОУ СОШ № 8 |  |  |
| МАОУ СОШ № 17 | 48,0 | +2,7 |
| МАОУ СОШ № 16 | 45,6 | +0,3 |
| МАОУ СОШ № 22 | 50,7 | +5,4 |
| МАОУ СОШ № 24 | 46,8 | +1,5 |
| МАОУ СОШ № 5 | 50,2 | +4,9 |
| МАОУ СОШ № 30 | 49,0 | 3,7 |
| Литература | 64,3 | МАОУ СОШ № 2 | 69,0 | +4,7 |
| МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | 83,5 | +19,2 |
| МАОУ гимназия № 9 | 73,0 | +8,7 |
| МАОУ «Лицей № 1» | 70,2 | +5,9 |
| МАОУ СОШ № 16 | 76,0 | +11,7 |
| МАОУ СОШ № 22 | 71,5 | +7,2 |
| МАОУ СОШ № 1 | 73,8 | +9,5 |

 По данным таблицы видно, что 15 общеобразовательных учреждений города имеют результаты выше среднегородских по тем или иным предметам. В этот список не попали МАОУ СОШ № 28, МАОУ «СОШ № 29», МАОУ В(С)ОШ. Наилучшие результаты по 11 (АППГ – по восьми) учебным предметам имеет МАОУ «Лицей № 1», по 10 (АППГ – по семи)– МАОУ «СОШ с УИОП № 3», по 11 (АППГ – по шести) – МАОУ гимназия № 9, по одному или нескольким предметам – СОШ № 1,2,5,8,11,12,14,16,17,22,24,30.

Экзаменационные работы участников ГИА-9 в части выполнения заданий с развернутым ответом проверены экспертами предметных комиссий на базе ППОИ. В 2018 году к работе в качестве экспертов приступили 172 человека из 177 допущенных приказом Министерства образования и науки Пермского края. Не приступили к работе эксперт по русскому языку из МБОУ «Школа № 4» (больничный лист), эксперт по биологии МАОУ СОШ № 1 (очередной отпуск), эксперт по русскому языку МАОУ СОШ № 2 (больничный лист), эксперт по математике МАОУ СОШ № 29 (путевка в санаторий), эксперт по русскому языку МАОУ ВСОШ (больничный лист).

По сравнению с 2017 годом, количество экспертов уменьшилось, в связи с тем, что некоторые педагоги не смогли пройти обучение на курсах повышения квалификации по теме «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования» (далее – КПК) или не прошли квалификационные испытания:

1. Кудрявцева К.П., математика, МАОУ СОШ № 1,
2. Соснина А.С., русский язык, МАОУ СОШ № 17,
3. Анисимова Е.А., история, МАОУ СОШ № 29,
4. Муратова Е.В., география, МАОУ СОШ № 30,
5. Кулагина Н.В., физика, МАОУ СОШ № 30,
6. Якимова Н.С., математика, МБОУ «Школа № 15»,
7. Сергеева Е.В., обществознание, МАОУ «СОШ с УИОП № 3»,
8. Айзвирт Е.Р., обществознание, МАОУ «Лицей № 1»,
9. Комаровских Э.Е., обществознание, МАОУ «Лицей № 1»,
10. Пластинина Н.А., математика, МАОУ СОШ № 2.
11. Неганова О.В., русский язык, МАОУ СОШ № 30,
12. Ошмарина В.А., русский язык, МАОУ «Лицей № 1».

По итогам прохождения экспертами квалификационных испытаний произошла смена экспертов по должности «председатель предметной комиссии». В соответствии с нормативными документами председателями предметных комиссий назначены эксперты из числа экспертов, показавших лучший результат. Назначены новые кандидатуры на должность «председатель предметной комиссии» по следующим предметам:

1. английский язык, вместо Трофимовой Е.Р., МАОУ гимназия № 9, назначена Пегушина О.А., МАОУ СОШ № 30;
2. биология, вместо Федуловой Л.К., МАОУ СОШ № 16, назначена Матлина Н.Я., МАОУ «СОШ с УИОП № 3»;
3. география, вместо Шишлянниковой Т.В., МАОУ СОШ № 17, назначена Демидова С.А., МАОУ «СОШ с УИОП № 3»;
4. русский язык, вместо Худяковой Л.В., МАОУ СОШ № 2, назначена Кашафутдинова Ф.И., МАОУ СОШ № 11;
5. физика, вместо Кулагиной Н.В., МАОУ СОШ № 30, назначена Воронищева Н.В., МАОУ «СОШ с УИОП № 3»;
6. химия, вместо Ястребковой Е.М., МАОУ СОШ № 2, назначена Андреева Л.С. МАОУ «СОШ с УИОП № 3».

Также в соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность экспертов предметных комиссий, 1 эксперт не допущен до работы, так как имеет незаконченное высшее образование (МБОУ «Школа № 15»).

 Подводя итоги работы предметных комиссий, необходимо отметить качественную работу председателей предметных комиссий и экспертов по всем учебным предметам.

 Таким образом, организационную работу по подготовке и проведению ГИА-9 признать удовлетворительной. Итоги ГИА обучающихся в МАОУ «Лицей № 1», МБОУ «Школа № 4», МАОУ «СОШ с УИОП № 3», МАОУ СОШ № 12 считать удовлетворительными, в остальных 16 общеобразовательных учреждениях – неудовлетворительными до проведения дополнительного периода ГИА.

В соответствии с Единым расписанием проведения Государственной итоговой аттестации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской, Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 классов проходила с 28.05.2018 по 02.07.2018.

Для проведения ЕГЭ на базах общеобразовательных организаций было организовано 3 пункта проведения экзаменов (ППЭ). В качестве работников ППЭ (руководителей, технических специалистов, членов Государственной экзаменационной комиссии, организаторов) было задействовано около 245 человек.

ЕГЭ в 2018 году прошел в штатном режиме. Меток о нарушениях от онлайн-наблюдателей не поступало. Нарушения, в период проведения проверки представителями Гособрнадзора, а также общественными наблюдателями не выявлены.

Русский язык и математика - обязательные предметы, которые выпускники школ должны сдать для получения аттестата. В 2018 году русский язык и математику сдавали 679 выпускников 11-х классов школ города. Все (100%) выпускники написали, получили положительные результаты по обязательным предметам и, соответственно, получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2017 году с математикой не справились 3 выпускника, что составило 0,4 % от общего количества выпускников, в 2016 году доля не получивших аттестат составила 1,1 % (8 человек).

Популярными предметами по выбору выпускниками стали традиционно обществознание (38,7 %), физика (24 %), информатика (15,9 %), 14 % выпускников остановили свой выбор на биологии и истории. Всё больше выпускников стали выбирать английский язык. Так, в 2018 году английский язык сдавали 90 человек (13,3 %), в 2017 году сдавали 11 % выпускников, что на 2,4 % больше. Необходимо отметить, что по словам министра просвещения Российской Федерации Васильевой О. Ю. с 2022 года иностранный язык станет обязательным предметом на ЕГЭ.

Ежегодно, выпускники города Березники, сдавая ЕГЭ, показывают высокие результаты (100 баллов). В этом году высокие результаты показали 2 выпускника (0,3 %):

по русскому языку – 1 выпускник из МАОУ «СОШ с УИОП № 3» - Кривенко Дмитрий;

по географии – 1 выпускник из МАОУ «СОШ с УИОП № 3» - Сальбах Артур.

К сведению, в 2017 году 100 баллов получили 4 человека по русскому языку и физике (по 1 выпускнику), литературе – 2 выпускника.

Результаты от 90 баллов и выше получили по:

информатика – 3 выпускника (АППГ-3 выпускника);

обществознание – 2 выпускника (АППГ – высокобальники по предмету отсутствовали);

литература – 2 выпускника (АППГ-5 выпускников);

химия – 3 выпускника (АППГ – 7 выпускников);

физика – 2 выпускника (АППГ – 5 выпускников);

русский язык – 71 выпускника (АППГ – 42 выпускника);

английский язык – 6 выпускников (АППГ – 7 выпускника);

математика профильная – 1 человек (АППГ – высокобальники по предмету отсутствовали).

Апелляции о несогласии с выставленными баллами подавали по предметам: география (1 человек), информатика и ИКТ (2 человека), обществознание (4 человека), русский язык (2 человека), история (1 человек), английский язык (1 человек), физика (1 человек). По итогам рассмотрения апелляций конфликтной комиссией были удовлетворены три апелляции по предметам: география (+2 балла), информатика и ИКТ (+7 баллов), русский язык (+7 баллов), апелляции по остальным предметам были отклонены.

Анализ среднего балла ЕГЭ в городе Березники в сравнении со средним баллом в Пермском крае в 2018 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **кол-во сдававших ЕГЭ** | **средний балл ЕГЭ в городе Березники в сравнении с Пермским краем**  |
| **краевой** | **городской** |
|
| Русский язык | 679 | 73,6 | 72,3 |
| Математика | 460 | 55,8 | 54,9 |
| Физика | 163 | **56,8** | **56,8** |
| Химия | 108 | **60,0** | **60,0** |
| Информатика | 107 | 67,7 | 65,4 |
| Биология | 95 | 54,5 | 53,5 |
| История | 97 | 56,9 | 54,5 |
| География | 21 | **68,1** | **68,7** |
| Английский язык | 90 | 69,9 | 69,0 |
| Немецкий язык | 1 | 66,3 | 42,0 |
| Обществознание | 262 | 57,0 | 54,2 |
| Литература | 59 | 66,3 | 61,8 |
| Математика (базовая) | 520 | 4,5 | 4,6 |

 Из таблицы видно, что средние баллы по физике и химии одинаковые, по географии на 0,6 балла среднегородской выше среднекраевого. Незначительно выявлено превышение среднего балла над среднегородским (на 0,9 балла) по математике профильного уровня и английскому языку.

В связи с произошедшей реорганизацией муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 (адрес: ул.Юбилейная,д.139) (далее – МАОУ СОШ № 11 корпус № 1) в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 (адрес: ул.Мира, д.98а) (далее - МАОУ СОШ № 11 корпус № 2) Пункт проведения экзамена 2266 (МАОУ СОШ № 11) сменил свое место – переехал в корпус 2 (ул.Мира, д.98а). В этом корпусе в рамках государственного контракта была установлена новая система видеонаблюдения с новыми техническими возможностями -установлены ip-камеры с CCTV-решением. В пунктах проведения экзаменов 2256 (школа № 1), 2260 (школа № 5) замена старых на новые усовершенствованные камеры была произведена в 2017 году в рамках государственного контракта. В дни экзаменов система видеонаблюдения работала в онлайн-режиме.

Кроме этого, при проведении ЕГЭ-2018 в ППЭ применена новая технология – технология печати полного комплекта экзаменационных материалов. Эта технология предполагает печатать не только контрольных измерительных материалов (КИМ), но и печать бланков ответов участников. Это позволит еще больше повысить информационную безопасность ЕГЭ, сократить возможность влияния человеческого фактора, сэкономит средства на доставку экзаменационных материалов на места. Также в пунктах проведения экзаменов будет применяться технология перевода бланков участников ЕГЭ в электронный вид (сканирование). Эта технология использовалась и в прошлом году. Технология сканирования позволяет сократить время передачи экзаменационных работ участников в РЦОИ на проверку, а также более надежно обеспечивает их информационную защищенность, так как электронные образы передаются в зашифрованном формате.

В течение всего периода за соблюдением порядка проведения ЕГЭ в пунктах проведения экзамена следили около 60-ти общественных наблюдателей.

С 15.09.2017 по 15.10.2017 в образовательных организациях проведено традиционное профилактическое мероприятие «Занятость», во время которого более 4 тысяч несовершеннолетних, в рамках Дней отрытых дверей посетили учреждения дополнительного образования, комитета по физической культуре и спорту, Дворец Молодежи и спортивный клуб «Титан». Более 1881 подростков приняли участие в мастер-классах, проведенных 6 УДО. 2543 чел. приняли участие в тематических родительских собраниях, беседах на тему по доступности дополнительного образования, трудовой и досуговой занятости в учреждениях образования, культуры и спорта. В результате, по итогам мониторинга занятости детей ГР и СОП занятость данной категории детей дополнительными программами в октябре 2017 года составила ГР – 438 чел. (87,1%), СОП – 50 чел. (86,2%).

**Изменение доли занятости обучающихся «группы риска» и СОП по школам (сравнение итогов 2 кв. 2018 уч.года с АППГ 2017 года):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа**  | **Кол-во детей ГР и СОП всего, чел.** | **Доля ГР и СОП, охваченных доп.полезной занятостью** | **Изменение доли охвата по сравнению с АППГ** |  | **школа**  | **Кол-во детей ГР и СОП всего, чел.** | **Доля ГР и СОП, охваченных доп.полезной занятостью** | **Изменение доли охвата по сравнению с АППГ** |
| 9 | 1 | 100 | 25 |  | 1 | 42 | 83 | -1,6 |
| 28 | 68 | 81 | 17 |  | В(С)ОШ | 61 | 87 | - 2 |
| 30 | 37 | 89 | 7 |  | 14 | 28 | 89 | - 4 |
| 12 | 33 | 86 | 6 |  | 17 | 35 | 91 | - 4,7 |
| 24 | 33 | 91 | 5 |  | 5 | 31 | 87 | - 7 |
| 29 | 44 | 75 | 5 |  | 2 | 34 | 82 | -8 |
| 16 | 32 | 100 | 3 |  | 15 | 41 | 90 | - 10 |
| 11 | 21 | 86 | 1 |  | 7 | 63 | 71 | - 10 |
| 30 | 37 | 89 | 7 |  | 22 | 17 | 59 | -10 |
|  |  |  |  |  | 3 | 19 | 79 | -12 |
|  |  |  |  |  | 4 | 17 | 88 | - 12 |
|  |  |  |  |  | 8 | 21 | 62 | - 24 |

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилось количество школ (с 6 до 12), снизивших процент охвата занятости детей ГР и СОП дополнительным образованием.

С 13.11.2017 по 22.11.2017 в образовательных организациях была проведена комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2017», в ходе которой более 7153 несовершеннолетних приняли участие в едином Дне профилактики.

 С целью предупреждения групповой преступности несовершеннолетних, предотвращения вовлечения их в деструктивную деятельность, проникновения в подростковую среду экстремистской идеологии в мае 2018 года совместно с правоохранительными органами проведено оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор».

В результате проведения ОПО «Твой выбор» с 2610 подростками («норма», ГР, СОП) проведены разъяснительные беседы об ответственности за участие в незаконных публичных мероприятиях, за совершение пртивоправных деяний, в том числе экстремистской направленности.

 Кроме того, с 15.06.2018 по 22.06.2018 совместно с ОДН МО МВД России «Березниковский» проведена оперативно-профилактическая операция «Группировка», в ходе которой были посещены квартиры 165 обучающихся, из 218, состоящих на учете в ОДН. Во время проведения операции «Группировка» с данными подростками и их родителями (законными представителями) проведены профилактические беседы, в том числе по организации летней занятости.

В результате комплексной работы по выявлению детского и семейного неблагополучия в едином поименном Регистре по учету несовершеннолетних «группы риска» управления образования зарегистрировано:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На 01.01.2017 | На 01.01.2018 | Показатели | На 01.07.2017 | На 01.07.2018 | Показатели |
| Всего | 699 | 743 | рост на 6,3% | 797 | 879 | рост на 10,3% |
| в ОУ | 540 | 529 | снижение на 2% | 571 | 612 | рост на 7,2% |
| в ДОУ | 159 | 214 | рост на 34,6% | 226 | 267 | рост на 18,1% |

С января по июнь 2018 года выявлено и поставлено на учет 284 детей (АППГ - 294 чел.)), в том числе:

- в школах 215 чел. (АППГ -170 чел.);

- в ДОУ 79 чел. (АППГ – 114 чел.).

На 01.07.2018 года были сняты с учета всего 158 чел. (АППГ – 186 чел.), из них 132 обучающихся «группы риска» общеобразовательных организаций, 26 воспитанников «группы риска» дошкольных образовательных организаций. В том числе 96 несовершеннолетних (АППГ – 117 обучающихся) по результатам успешной коррекционной работы, что свидетельствует об эффективной профилактической работе с данной категорией обучающихся. Анализ реализации ИПК данных несовершеннолетних показал, что все подростки по итогам учебного года освоили образовательную программу, не имели пропусков занятий в школе без уважительных причин, были охвачены дополнительными общеразвивающими программами.

Обширная профилактическая работа, проводимая с несовершеннолетними «группы риска» показала, что по итогам 6 месяцев 2018 года было отчислено из школы только двое подростков (МАОУ СОШ № 28) (АППГ- 1), не получивших основного общего образования и 12 обучающихся (АППГ - 15 чел.) – по достижению 18-летнего возраста.

Работа по профилактике жестокого обращения с детьми осуществлялась на основании постановления КДНиЗП Пермского края от 01.01.2016 № 19 «О системе профилактики насилия в отношении несовершеннолетних в образовательных организациях Пермского края».

 В течение 2017-2018 учебного года специалистами управления образования осуществлялись еженедельные мониторинги по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, их своевременной постановке на учет в «группу риска»; по выявлению случаев насилия в отношении несовершеннолетних.

Образовательными учреждениями проводилась и ведется работа по выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, постановке их на учет, проведению с ними комплекса индивидуально-профилактических и коррекционных мероприятий, на основании заключенных с родителями соглашений о проведении профилактических мероприятий с семьей и детьми.

**Мониторинг жестокого обращения и другого насилия в отношении несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ОУ | ДОУ | Всего |
| Сент.2017 – Дек. 2017 | 10 | 7 | 17 |
| Янв.2018- Июнь-2018 | 17  | 9  | 26  |
| **Итого 2017-2018** | **27** | **16** | **43** |

Всего по итогам I полугодия 2018 года уже выявлено 26 детей, подвергшихся насилию в семье или пренебрежения их нуждами (оставление детей в опасности) со стороны взрослых (АППГ – 14 чел.), из них - 17 обучающихся общеобразовательных организаций (шк. № 3, 5, 7, 8(2), 11(2), 12, 14, 15(4), 22(2)24, 28.) и 9 воспитанников дошкольных образовательных учреждений (ДОУ № 24, 56(2), 59, 76(2), 80, 83, 86). Из 26 детей, подвергшихся насилию или пренебрежения их нуждами, 10 детей были изъяты из семьи и помещены в Центр помощи семье и детям г. Соликамска, 1 ребенок был помещен в отделение детской больницы, с родителями остальных 15 детей, оставленных в кровной семье, на основании заключенных соглашений, проводится индивидуальная профилактическая работа.

Выявление фактов насилия в отношении несовершеннолетних, организация профилактической работы с родителями (законными представителями) в течение всего учебного года осуществлялась и во время проведения оперативно-профилактических мероприятий.

В марте 2018 года совместно с правоохранительными органами проведена оперативно-профилактическая операция «Группировка», в ходе которой были посещены квартиры 165 обучающихся из 218 состоящих на учете в ОДН. Во время проведения данной операции с подростками и их родителями (законными представителями) проведены профилактические беседы, в том числе по организации летней занятости.

С целью оказания помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей проведена следующая работа:

1) на сайтах и на информационных стендах школ актуализирован перечень организаций, оказывающих психологическую и иную помощь лицам, оказавшимся в кризисной ситуации, номера детских телефонов доверия;

2) во исполнение Постановления КДНиЗП Пермского края от 27.07.2017 № 12 «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по защите детей от жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и предотвращению преступлений против половой неприкосновенности детей в Пермском крае на 2017-2019 годы. Об утверждении Комплексного плана мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в Пермском крае на 2017-2019 годы» подготовлено и направлено в образовательные организации письмо «Об организации работы по выполнению Постановлений КДНиЗП Пермского края» от 20.11.2017 № 04/01-14-983;

 3) с целью реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года в образовательные учреждения были направлены методические рекомендации по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (от 23.01.2018 № 04/01-14-40 «О внедрении лучших практик профилактической работы с несовершеннолетними»);

4) общеобразовательными организациями актуализированы номера «Телефонов доверия» и единые телефоны «Горячей линии» на информационные стендах и сайтах школ;

5) организован ежемесячный мониторинг по выявлению несовершеннолетних с риском суицидального поведения, в разрезе каждой общеобразовательной организации.

В период с октября по ноябрь 2017 года в общеобразовательных организациях города, с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, проведено психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей учащихся 8-10 классов. В период с января по март 2018 года, также с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних проведено соответствующее обследование учащихся 9,11 классов.

В результате проведения психолого-педагогического обследования установлено:

- 1380 учащихся (АППГ – 1861) имеют трудности эмоционального реагирования и адаптации (14,4% от общего количества обучающихся в 5-11 классах);

- выявлено 109 обучающихся (АППГ - 161) с риском суицидального поведения, из них: 101 учащийся (АППГ – 146) по результатам психолого-педагогического обследования, 3 учащихся после совершения суицидальной попытки (АППГ – 4 чел.), 5 подростков по самостоятельному обращению (АППГ – 11 чел.).

 Анализ реализации профилактических и коррекционных мероприятий позволил охватить профилактическими мероприятиями 1380 обучающихся с трудностями эмоционального реагирования и адаптации. Классные руководители и педагоги-предметники были обучены и проконсультированы по вопросам организации дальнейшей работы с данными подростками ними. Подготовлены рекомендации родителям (законным представителям) по выстраиванию взаимоотношений с детьми. 104 несовершеннолетних были поставлены на учет в «группу риска», для данных обучающихся были разработаны и утверждены индивидуальные планы коррекции (далее - ИПК). Кроме того, с 1371 учащимся с трудностями эмоционального реагирования и адаптации, но не поставленными на учет в «группу риска», педагогами-психологами школ, классными руководителями и другими внутренними субъектами профилактики проводились профилактические и коррекционные мероприятия по предупреждению суицидального поведения.

 По итогам коррекционной работы по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних отмечена положительная динамика у 1262 обучающихся (91,4% от 1380 выявленного несовершеннолетнего с трудностями эмоционального реагирования), завершено 39 ИПК в связи со снижением риска суицидального поведения у несовершеннолетних, что составило 37,5% от количества составленных ИПК. В отношении 65 школьников продолжена работа по реализации ИПК. Но, к сожалению, в ходе реализации ИПК совершены две суицидальные попытки (АППГ - 1 попытка): учащимися МАОУ СОШ № 16 и МАОУ В(С)ОШ.

Результаты сводного мониторинга по выявлению несовершеннолетних с риском суицидального поведения, в разрезе каждой общеобразовательной организации ежеквартально предоставляются в КДНиЗП города Березники.

В результате мониторинга правонарушений и преступлений несовершеннолетних, по сравнению с АППГ отмечается снижение только по 2 показателям (совершение преступлений и ООД):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **6 месяцев 2017г.** | **6 месяцев 2018г.** | **Процент +/ -****(в сравнении с 2017)** |
| 1. Количество обучающихся школ, совершивших преступления | 17 | 11 | - 35,3% |
| в том числе: |
| Норма | 5 (29,4%) | 2 (18,2%) | - 60% |
| Группа риска | 10 (58,8%) | 8 (72,7%) | - 20% |
| СОП | 2 (11,8%) | 1 (9,1%) | - 50% |
|  |
| 2.Количество обучающихся, совершивших ООД | 25 | 16 | - 36% |
| в том числе: |
| Норма | 10 (40%) | 9 (56,3%) | -10% |
| Группа риска | 14 (56%) | 6 (37,5%) | - 57,1% |
| СОП | 1 (4%) | 1 (6,3%) | 0 |
| 3.Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения | 41 | 62 | + 51,2% |
| в том числе: |
| Норма | 17(41,4%) | 31 (50%) | + 82,,3% |
| Группа риска | 22 (53,6%) | 28 (45,2%) | + 27,3% |
| СОП | 2(4,9%) | 3 (4,8%) | + 50% |

Анализ несовершеннолетних по категориям учета показывает, что по итогам 6 месяцев 2018 года большую часть преступлений совершили обучающиеся, уже состоящие на учете в «группе риска», с которыми проводилась и проводится профилактическая работа в соответствии с утвержденными планами ИПК. Вместе с тем, необходимо отметить, что по итогам 6 месяцев 2018 года 18,2% обучающихся, совершивших преступления не состояли ни на каких видах учета (группа «норма»)

 По-прежнему, достаточно высоким остается процент обучающихся, совершивших ООД и административные правонарушения также, не состоящих ни на каких видах учета (56,3% и 50%, соответственно), хотя по сравнению с аналогичным периодом прошлого года отмечен процент снижения детей совершивших ООД состоящих на учете в «группе риска» (на 57,1%).

Профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась в рамках реализации мероприятий городской Программы «Профилактика правонарушений и преступлений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2016-2018 годы. по следующим направлениям работы:

**Организация дополнительного образования детей:**

Необходимо отметить, что сверка дополнительной занятостью подростков, состоящих на учете в ГР и СОП проводилась ежемесячно в течение учебного года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | На учете в ГР | Охвачено | % | На учете в СОП | Охвачено | % |
| сентябрь | 476 | 412 | 86,6% | 69 | 59 | 85,5% |
| октябрь | 504 | 439 | 87,1% | 66 | 55 | 83,3% |
| ноябрь | 528 | 460 | 87,1% | 68 | 56 | 82,4% |
| декабрь | 514 | 455 | 88,5% | 73 | 54 | 74% |
| февраль | 536 | 447 | 83,4% | 68 | 55 | 80,9% |
| март | 548 | 472 | 86,1% | 65 | 55 | 84,6% |
| апрель | 568 | 475 | 83,6% | 65 | 51 | 78,5% |
| май | 593 | 489 | 82,5% | 71 | 50 | 70,4% |

По результатам работы 6 месяцев 2018 года охват дополнительным образованием несовершеннолетних ГР составил 85 % (от общего количества несовершеннолетних, состоящих на учете в группе риска), (АППГ – 84,4%), учащихся, состоящих на учете в СОП – 69,1% (от общего количества обучающихся, состоящих на учете в СОП), (АППГ – 82,9%).

**Услуги в сфере детского отдыха, оздоровления**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория учета | ЛОК 2017г. | ЛОК 2018г. |
| Июнь-август (чел.) | Июнь (чел.) |
| ЛДП, ЛДО, походы, загородные лагеря | Трудовые формирования | Отряды Мэра | ЛДП, ЛДО, походы, загородные лагеря | Трудовые формирования, временная трудовая занятость | Отряды Мэра |
| ГР | 207 | 40 | 2 | 249 | 31 | 6 |
| СОП | 39 | 4 | 0 | 33 | 0 | 1 |

**Участие несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОДН МО МВД России «Березниковский» в профильных сменах «На пути героя»:**

- сборная команда г.Березники, состоящая из 20 несовершеннолетних ГР и СОП (основной состав команды - обучающиеся В(С)ОШ) 20 августа 2018 года приняли участие в 1 этапе краевой Спартакиады «Волшебный мяч», завоевав 1 командное место среди 7 команд Спартакиады (АППГ – 3 командное место). 13 октября 2018 года сборная команда несовершеннолетних ГР и СОП г.Березники примет участие в финальных состязаниях в краевой Спартакиаде в г.Перми.

В общеобразовательных учреждения города Березники функционирует 5 школьных спортивных клубов (в МАОУ СОШ № 1, 5, 22, МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», МБОУ «Школа № 4 для обучающихся с ОВЗ»). В 2017/2018 учебном году стоит отметить работу школьного спортивного клуба МАОУ СОШ № 22 «PRO-движение» под руководством учителя физической культуры МАОУ СОШ № 22 Талайко Н.В. Данный клуб в течение учебного года активно участвует в муниципальных и региональных мероприятиях. Так наиболее значимыми мероприятиями были краевой фестиваль в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб», краевой конкурс «Кубок ГТО» в номинации «Лучшая организация работы по внедрению ВФСК ГТО в образовательных организациях Пермского края». В результате участия в данных мероприятиях школьных спортивный клуб смог привлечь денежные средства в общеобразовательное учреждение на развитие материально-технической базы спортивного зала школы, а также поощрение учителей физической культуры на общую сумму 326 тысяч рублей.

Во втором полугодии 2017/2018 учебного года (в марте 2018 года) в рамках краевого фестиваля в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб» был проведен муниципального этапа фестиваля в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб». Цель Фестиваля - определение команды-победительницы для участия в региональном этапе фестиваля по четырем возрастным категориям, по соответствующей номинации - лучший городской школьный спортивный клуб. В фестивале приняли участие школьные спортивные клубы МАОУ СОШ № 1, 5, 22, МБОУ «Школа № 4 для обучающихся с ОВЗ». Победителем был определен школьный спортивный клуб МАОУ СОШ № 22 «PRO-движение», который представлял г.Березники на региональном этапе Фестиваля. В региональном Фестивале «PRO-движение» заняли два 2-х места (среди 1-4 классы, 10-11 классы) в номинации «Лучший городской ШСК». Призерами были получены кубки и два гранта на общую сумму 150 000 рублей.

Кроме этого, школьный спортивный клуб МАОУ СОШ № 22 «PRO-движение» участвовал в краевом конкурсе «Кубок ГТО» в номинации «Лучшая организация работы по внедрению ВФСК ГТО в образовательных организациях Пермского края», где занял 3 место. Был награжден дипломом и оборудованием для проведения испытаний ВФСК ГТО на общую сумму – 26 000 рублей).

Во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 30.07.2010 № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», руководствуясь приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.09.2010 № 966, Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 27.09.2010 № 2010, в целях организации спортивно-массовой работы в общеобразовательных учреждениях в 2017-2018 учебном году и привлечения максимального количества учащихся различных возрастных групп к систематическим занятиям физической культурой, спортом и здоровому образу жизни в городе Березники среди обучающихся общеобразовательных учреждений проводится муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». В календарном плане городских спортивно-массовых мероприятий для учащихся общеобразовательных учреждений 12 спортивно-массовых мероприятий для обучающихся 1-4 классов, 10-11 классов. Для учащихся 5-9 классов спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии программой Спартакиады среди общеобразовательных учреждений и общеобразовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья города Березники в 2017-2018 учебном году (организатор Комитет по физической культуре и спорту администрации города Березники). Итоги будут подведены в августе 2018 года на городском методическом объединении учителей физической культуры

Обязательным условием осуществления деятельности школ является наличие лицензии. Все школы города имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности.

С целью подготовки муниципальных образовательных учреждений к новому учебному году за счет средств муниципального задания во всех школах проведен косметический ремонт помещений, учебных кабинетов, групп.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования города Березники» на проведение работных работ в 2018 году выделены денежные средства в размере 20934,2 тыс.рублей, из них:

на ремонт запорной арматуры МАОУ СОШ № 11 на сумму 394,5 тысяч рублей и МАОУ СОШ № 29 – 750,0 тыс.рублей;

на капитальный ремонт помещений пищеблока МАОУ СОШ № 14 на сумму 2333,32 тыс.рублей;

на замену светильников в спортивном зале МАОУ СОШ № 22 на сумму 470,82 тысяч рублей;

ремонт кровли и фасада МАОУ Лицей № 1 – 8995,0 тысяч рублей;

ремонт кровли МАОУ СОШ № 17 – 7378,8 тысяч рублей.

Кроме того, выделены средства на подготовку проектно-сметной документации ремонтов пищеблоков (МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 17, МАОУ СОШ № 30), системы отопления МАОУ СОШ № 30 на общую сумму 385,73 тысяч рублей.

С 23.07.2018 по 27.07.2018 проведена приемка к новому учебному году общеобразовательных учреждений. Комиссией в составе представителей управления образования, МКУ «УЭАЗ», 9 Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Березниковскому городскому округу и Усольскому муниципальному району, подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации все школы города Березники приняты к началу нового учебного года.

В рамках программы благоустройства территорий проведены работы по восстановлению наружного освещения в МАОУ «СОШ с УИОП № 3», МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 8 и будут проведены до конца 2018 года в МАОУ СОШ № 17.

1. **Подпрограмма «Дополнительное образование детей»**

 На 01.07.2018 в системе образования города функционируют 8 муниципальных автономных учреждений дополнительного образования детей (в 2017 – 9). В связи с неблагоприятной техногенной ситуацией проведена реорганизация МАУ ДО ЦДТ «Гном» путем присоединения к нему МАУ ДО ДЦК.

 В 2017-2018 учебном году сохранено типовое многообразие УДО: функционируют 1 Дворец, 1 Дом детско-юношеского туризма и экскурсий, 1 станция юных натуралистов, 1 детская школа искусств, 4 многопрофильных центра.

 Все учреждения дополнительного образования (100%) имеют действующие бессрочные лицензии на образовательную деятельность.

 По данным государственного статистического наблюдения по форме 1-ДО на 01.01.2018 в 808 объединениях 9 учреждений дополнительного образования обучалось 9951 детей (в прошлом году – 12399, в позапрошлом – 12380), которые получали 12663 услуг (в прошлом учебном году – 15328, в позапрошлом 15367), что составляет **58%**, в 2016/17 учебном году 73,3% от общего числа школьников, в 2015/16 учебном году – 74,9%, в 2014/2015 году - 75,9 % от общего числа школьников).





 Анализ показал, что причинами отрицательных отклонений в показателях охвата детей услугами дополнительного образования являются:

 - Работа педагогов дополнительного образования преимущественно с контингентом начальной школы;

- Реализация одногодичных программ для 1-2 классов;

- Увольнение педагогов, не перестроившихся к новым требованиям (не набрали контингент, нет программ для подростков, недобросовестное отношение к работе: пропуски занятий, низкая посещаемость, непрофильные программы и др.);

 - Отсутствие (недостаточное количество) образцовых детских коллективов, в которых сохраняется многолетняя преемственность по годам обучения.

 Для выполнения показателя охвата детей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами необходимо проведение мероприятий:

* Дни открытых дверей в период ЛОК и сентября 2018 года, привлечение СМИ, информирование населения через сайты, Интернет.
* Внедрение одногодичных уровневых программ, самодостаточных и автономных (например, начальный, базовый, повышенный уровни) по принципам углубленности и преемственности.
* Внедрение краткосрочных программ (12-15 часов – срок реализации) по принципу карусели.
* Разработка и внедрение привлекательных, востребованных программ, программ на более массовое, количество детей более 15 чел. в группе (хор, КВН, клуб знатоков и т.п.).
* Увеличесние количества детей в группе (по возможности и специфике программы).

 В текущем учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направленностям, в том числе:

- художественного творчества – 7799 (в прошлом году – 8989);

-эколого-биологическая – 765 (1138)

-спортивная – 1041 (974)

-туристско-краеведческая – 1027 (900)

-культурологическая – 0 (146)

-спортивно-техническая – 167 (170)

-технического творчества – 421 (640).

 К сожалению, в УДО разработана и согласована городским Методическим советом только одна адаптивная программа для детей с ОВЗ и детей – инвалидов – «Волшебный сундучок» МАУ ДО ДДЮТЭ.

 В 2017-2018 учебном году были разработаны и апробированы новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе для детей подросткового возраста в следующих УДО:

СЮН: краткосрочные программы «Вторичное использование сырья», «Художественное конструирование из природного материала», «Экология безопасности» (10-14 лет);

ЦДЮНТТ: «Шахматы» (с 01.09.2018 – «Фото», «Золотая стружка»);

ЦЭВД «Радуга»: «Ансамбль барабанщиц» (подростки) (с 01.09.2018 – «Аниматика», «Режиссура», «Народная кукла»);

ДЦК: «ВИА», «Электрогитара» (старшеклассники);

ДЮЦ «Каскад»: «Эйдетика», «Точка роста», «В ритме вальса»;

ДДЮТЭ: «Спиткубинг» (с 01.09.2018 – «Шахматы», «Интеллектуальные игры», «Бумагопластика – НТМ»);

ДШИ: с 01.09.2018 – «Палитра»;

ЦДТ «Гном»: «Радуга фоамирана», «Тряпичная кукла» (с 01.09.2018- «Уютные штучки», «Театральная студия».

 Названные программы востребованы среди подростков города.

Особое внимание уделяется реализации программ в рамках будущего Технопарка (ЦДЮНТТ). С 2016/2017 года МАУ ДО ЦДЮНТТ является ресурсным центром Пермского края по техническому и естественно-научному творчеству.

В 2017/2018 учебном году продолжило развитие направление «Робототехника». В одноименном объединении под руководством кандидата технических наук Маракова В.В. занималось 30 детей.

Для привлечения учащихся школ к занятиям по программам детского технопарка в декабре 2017 года (21.12-23.12.) МАУ ДО ЦДЮНТТ провел цикл мероприятий в рамках фестиваля технического творчества для детей, родителей и педагогов «Путешествие в ТехноГрад», для учащихся 4-8 классов. Более 700 человек посетили данные мероприятия.

14.03.2018 на базе СОШ № 2 прошел III городской робототехничекий турнир "Робо-Start", в рамках которого МАУ ДО ЦДЮНТТ предоставил три презентационные площадки:

- «От идеи до модели»:

Презентация моделей самолетов – как результат совместной творческой деятельности педагога и учащихся МАУ ДО ЦДЮНТТ "Авиамоделирование";

Показательные выступления - запуск самолетов (разных моделей);

Мастер–класс "Технология изготовление комнатной модели самолета с применением нестандартных материалов" для участников презентационной площадки;

Участники презентационной площадки изучали модели самолетов, смотрели показательные выступления учащихся объединения "Авиамоделирование", которые являются на протяжении нескольких лет победителями и призерами в краевых, Всероссийских соревнованиях. Было изготовлено и запущено более 40 самолетов.

Руководителем площадки был педагог дополнительного образования объединения "Авиамоделирование" МАУ ДО ЦДЮНТТ - Панихин Сергей Васильевич.

 - «Всей семьей за безопасность на дорогах»:

Интеллектуально-познавательная викторина «Поле чудес» (Знатоки ПДД) для участников презентационной площадки;

Мастер-класс «Основы первой помощи» для участников презентационной площадки;

Конкурс - соревнование «Фигурное вождение на самокатах и велосипедах» для участников презентационной площадки;

Показательные выступления учащихся объединения "Юные инспекторы движения" - Фигурное вождение велосипеда.

Участники презентационной площадки закрепили знания в области транспорта, устройству велосипедов, оказание первой помощи, правил дорожного движения для велосипедистов, отработали навыки по управлению велосипеда и самоката.

Руководителем площадки был педагог дополнительного образования объединения "Юные инспекторы движения" МАУ ДО ЦДЮНТТ Кулакова В.П.

- «3D– технология будущего»:

На данной площадке участники смогли в реалии увидеть печати объектов на 3D-принтере. Руководитель презентовал готовые проекты с использованием 3D моделирования в различных сферах деятельности (дизайн интерьеров, анимация, CGIэффекты, проектирование, архитектура, ландшафтный дизайн, ювелирное производство).

Каждый участник принял участие в мастер - классе по созданию несложных объектов моделирования и их печати на 3D-принтере. Было изготовлено с помощью 3D принтера более 20 экспонатов.

На всех презентационных площадках приняло участие более 170 детей, в возрасте от 7 до 14 лет.

Всего в соревнованиях участвовало 4 школы и МАУ ДО ЦДЮНТТ: 8 команд, 17 участников (в прошлом году 10 команд, 22 участника):

* МАОУ СОШ № 2 – 1 команда,
* МАОУ СОШ с УИОП № 3 – 1 команда
* МАОУ СОШ № 12 – 1 команды,
* МАОУ гимназия № 9 – 4 команда,
* МАУ ДО ЦДЮНТТ – 1 команда.

 По итогам трех туров (в зачет вошли только команды, успешно прошедшие три вида соревнований)

1 место – команда «Квантум» (МАОУ гимназия № 9)

2 место – команда «Аквил» (МАОУ СОШ № 2)

3 место – команда «Лок-тар огар» (МАОУ гимназия № 9)

 Новым является то, что в 2017/2018 году в МАУ ДО ЦДЮНТТ открылся минипарк научных развлечений, своеобразный технический экспериментариум (под руководством Кулагиной Натальи Валерьевны), в котором можно демонстрировать опыты и расширять знания в области физики, механики, оптики, аэродинамики, астрономии и других наук. За счет средств местного бюджета оформлен кабинет (приобретены тематические баннеры), за счет привлеченных средств – оборудование. Для более чем 500 учащихся проведены тематические экскурсии в экспериментариуме. Мастер – классы для учителей информатики, физики также состоялись в текущем учебном году на базе минипарка научных развлечений.

 За счет средств города для демонстрации движения моделей судов в МАУ ДО ЦДЮНТТ приобретен бассейн, для развития 3-D –принтинга - 3-Dпринтер.

 Для вовлечения детей в систему дополнительного образования УДО активно используют такую форму как Дни открытых дверей (данные мероприятия проведены в сентябре 2017 года, апреле-мае 2018 года). Они проводились с участием педагогов и родителей, в форме мастер-классов, презентаций, экскурсий, концертных и игровых программ и др.

Дни открытых дверей учреждения дополнительного образования также проведены 10 и 17 июня 2018 года на базе МАУ ЗЛООД «Дружба» в форме практикумов, показательных выступлений, мастер-классов. В ходе мероприятий был организован прокат велосипедов и багги.

Взаимодействие УДО и СОШ – актуальная стратегическая задача по предоставлению доступных и качественных услуг дополнительного образования. Широкое образовательное пространство выстроено у ДДЮТЭ – 85 спутников (88), у «Радуги» - 55 (21), у «Гнома» - 40 (73), у СЮН – 38 (60), у Каскада – 85 (77), у ДЦК – 29 (42), что говорит и о востребованности программ данных учреждений в СОШ.

 **Сравнительный анализ обучающихся УДО по годам обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **01.01.2014** | **01.01.2015** | **01.01.2016** | **01.01.2017** | **01.01.2018** |
| **до 5 лет** | 263 | 417 | 169 | 228 | 123 |
| **5-9 лет** | 5411 | 4787 | 5697 | 5541 | 2837 |
| **10-14 лет** | 5273 | 5512 | 5220 | 5220 | 5885 |
| **15-17 лет** | 1523 | 1470 | 1253 | 1351 | 997 |
| 18 лет и старшеВСЕГО | 17212642 | 8912275 | 4112380 | 5912399 | 1099951 |

Как показывают статистические данные, отмечается тенденция увеличения охвата программами дополнительного образования детей в возрасте 10-14 лет с 5220 в прошлом году до 5885 в этом. В качестве негативной статистики можно привести данные по учащимся 15-17-летнего возраста: снижение с 1351 до 997 чел.

Задача по вовлечению детей подросткового возраста в систему допобразования остается актуальной. Здесь прежде всего сыграют роль привлекательные обновленные программы.

 Как и в прошлые годы в УДО уделялось внимание детям приоритетных категорий. По данным статистических отчетов в УДО в 2014/2015 году занималось 885 детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2015/2016 г. – 926, в 2016/2017 – 667, в 2017/2018 – 506, детей-инвалидов: в 2014/2015 г. – 119, в 2015/2016 – 96, в 2016/2017 – 118, в 2017/2018 – 58.

Дети «группы риска» были охвачены дополнительными образовательными программами на постоянной основе на 85% (по итогам 1 полугодия 2018 г.), в прошлом году – на 84,4%. Отмечается отрицательная динамика в данном направлении. В недостаточной степени решают эту задачу ДДЮТ, ДШИ, ЦДЮНТТ. Опыт работы с данной категорией детей ДЦК, ДДЮТЭ заслуживает распространения.

 **Обеспечение безопасности** образовательного процесса - одна из основных задач УДО. В данном направлении особое внимание уделяется приведению учреждений в нормативное состояние: проведен капитальный ремонт зрительного зала и фойе в МАУ ДО ДДЮТ (9 530 296,64 руб.), в ЦДЮНТТ проводятся работы по составлению ПСД на капитальный ремонт здания, проведен ремонт потолка в фойе. Система охранной сигнализации установлена на двух объектах УДО: в МАУ ДО СЮН (теплица при МАУ СОШ №3), в МАУ ДО ДДЮТЭ (пр.Большевистский, д.7).

 Все УДО не имеют предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора, обеспечивают нормативные условия для реализации образовательных программ.

 В целях профилактики терроризма и экстремизма с декабря 2017 года руководителями учреждений проводится работа по оформлению и согласованию паспортов безопасности в соответствии с Требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ, утвержденными постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235. По состоянию на 25.06.2018 Паспорта безопасности 21 объекта согласованы в ГУ МЧС России по ПК, 3 направлены на согласование в ГУ МЧС России по ПК.

 Все объекты УДО прошли категорирование: 21 объекту присвоена 3 категория, 2 объектам (ДДЮТ, ЦДЮНТТ) – 2 категория.

 С целью повышения доступности объектов социальной инфраструктуры в учреждениях дополнительного образования в плановом режиме реализуются мероприятия «дорожных карт» ОО, адресные программы адаптации объектов социальной инфраструктуры и услуг обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Из 23 объектов УДО 13 имеют статус «частично доступен», 3 – «условно доступен», 17 объектов – «недоступен».

 В УДО в течение 2017/2018 года за счет средств внебюджета приобретались вывески и тактильные указатели со шрифтом Брайля.

 Особое внимание в работе образовательных учреждений уделяется профилактике детского травматизма. В 2017/2018 году отсутствуют случаи детского травматизма, в 2016/2017 учебном году количество случаев детского травматизма в УДО – 2 («Радуга», ДДЮТ), в 2015-2016 – 0, в 2014-2015 – 2. Из статистики следует, что в УДО ведется систематическая профилактическая работа.

 В направлении обеспечения безопасности жизнедеятельности детей важное место занимает проведение конкурсов, способствующих повышению уровня компетентности детей в этой сфере. Показательны результаты детей в краевых конкурсах «Школа безопасности» (2,3 места ДДЮТЭ, объединение юных спасателей), Краевые соревнования по оказанию 1 помощи (3 место ДДЮТЭ).

 На муниципальном уровне ДДЮТЭ также проведены одноименные мероприятия, призванные решать задачи безопасности. Впервые в этом году ДДЮТЭ были организованы соревнования юных пожарных «Горячие сердца» к 100-летию пожарной охраны (65 участников), победителями стали учащиеся СОШ № 17 (они же стали абсолютными победителями зонального этапа).

 26 команд участвовало в конкурсах по пропаганде безопасности дорожного движения ЦДЮНТТ «Безопасное колесо» и «Слет отрядов ЮИД». Однако, 9 место в крае по данному направлению говорит об отсутствии системы в подготовке команд на краевой уровень, о несовершенной методике обучения детей ПДД (объединение Кулаковой В.П.). Необходимо начинать комплексную подготовку команд с 01.09.2018 через объединение юных велосипедистов при ЦДЮНТТ, мотивировать детей к участию в данных конкурсах.

 В 2017/2018 учебном году, второй год подряд, в целях повышения эффективности профилактики ДДТТ, на базе ЦДЮНТТ работал городской **координационный методический центр** для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения. Данным центром была организована работа по двум направлениям:

 1) методическое обучение ответственных по профилактике ДДТТ ОУ города,

2) обучение и консультирование ответственных педагогов по подготовке к городскому конкурсу-соревнованию юных велосипедистов «Безопасное колесо» и слету отрядов ЮИД.

 В дальнейшем необходимо задуматься о повышении качества этих методических мероприятий.

 В учебном году проведено **26 городских массовых мероприятия** и муниципальных этапов краевых и всероссийских конкурсов для обучающихся (по приказам управления). В данных мероприятиях приняло участие более 12 000 школьников. Наиболее качественно и масштабно проведены такие мероприятия как: муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского и юношеского художественного творчества «Арт-город» (ДШИ), муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2018» (МАОУ СОШ№2), 3-й городской слет гражданско-патриотической направленности «Мы великой России частица» (ДЮЦ «Каскад»), городской и зональный этапы фестиваля искусств детей и юношества «Наш Пермский край» им. Д.Кабалевского (ДДЮТ, «Радуга», «Гном», ЦДЮНТТ, ДШИ), туристический слет школьников (ДДЮТЭ), ВПИ «Зарница» (ДЮЦ «Каскад») и др.

 УДО выступают организаторами большинства городских массовых мероприятий (18 из 26).





 Рейтинг по количеству проведенных мероприятий: ДДЮТЭ (5), ЦДЮНТТ (5), СЮН (3), ДШИ (3), «Гном»(2), «Каскад»(2), «Радуга» (1), ДЦК (1).





 2017 год был объявлен Годом экологии в Российской Федерации. В течение первого полугодия в УДО реализовано большое количество экологических мероприятий в рамках акций городского, краевого и Всероссийского уровней. Среди них: Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности», Всероссийская добровольная интернет-акция «2017 год –год экологии», Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия – 2017» и другие. В декабре 2017 года МАУ ДО СЮН подвел итоги годового мероприятия «Экологический экспресс».

Мероприятия **экологической направленности** поддерживаются грантами и проводятся во взаимодействии с отделом по охране окружающей среды и природопользованию администрации города. В 2018 году, в соответствии с постановлением администрации города Березники от 02.04.2018 №759 «О выделении грантов некоммерческим организациям – победителям конкурса на проведение мероприятий по экологическому просвещению в 2018 году» выделено 7 грантов. 5 из 6 получателей грантов – образовательные организации, подведомственные управлению образования. В том числе:

1) МАУ ДО ЦДТ «Гном» с мероприятием городской конкурс «Экологический Ералаш» (апрель);

2) МАУ ДО ДДЮТ с мероприятием экологический флешмоб «Дыши вместе с планетой» для городских оздоровительных центров м детских садов (июнь);

3) МАУ ДО СЮН с двумя мероприятиями: городским экологическим фестивалем «Воспевая природу Прикамья» и городским экологическим фото-кроссом в рамках Всероссийской акции «Марш парков-2018» (апрель-май);

4) МАУ ДО ДДЮТЭ с мероприятием экофестиваль «оКРАИна» (май).

 В целях профилактики алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции и токсикомании, продвижения ЗОЖ отделом организовано **4 профилактические акции среди ОУ**: «Мы выбираем здоровье!» (октябрь 2017), «Мое здоровье – это мое право»,(декабрь 2017), «Против наркотиков-все вместе!" (март 2018), «Молодежь выбирает ЗОЖ» (май 2018). В этом учебном году акции отличались творческим началом, внедрением новых методик и практик с использованием сети Интернет, введения системообразующего элемента (например, красной ленты, как символа безопасности и памяти) и участием в них в той или иной степени всех ОУ города. Акции показали, что наиболее качественно работают в системе профилактики: СОШ №3 с УИОП, 5, 17, ВСШ, школа №15, школа №7, 28, 11, 22, 16 , ДЮЦ «Каскад», ДДЮТЭ, ДДЮТ.

 МОУ и управлением образования проводится значительная работа по патриотическому воспитанию обучающихся при сетевом взаимодействии. Главный результат –второй год подряд- **1 место г.Березники в краевом конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи**.

 Координирующим центром по выполнению Плана мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи с 2017 по 2018 годы по праву можно назвать ДЮЦ «Каскад», активно работающий и с допризывной молодежью, и организующий городские массовые мероприятия гражданско-патриотической направленности.

 В 2017/2018 учебном году в системе патриотического воспитания работали объединения и военно-патриотические клубы («Каскад», СОШ№2), местное отделение ВВПД «ЮНАРМИЯ» (СОШ№2, «Каскад»), общественные объединения и организации (ДДЮТЭ, СОШ№8, «Каскад», лицей№1), волонтерские отряды (СОШ№8, СОШ№3 с УИОП, СОШ№2, СОШ№22, ВСШ, СОШ №12), были организованы учебные военно-патриотические сборы и два оборонно-спортивных лагеря («Каскад» - 20 чел., СОШ №2 – 20 чел.). Учащиеся СОШ и воспитанники ДОУ и УДО приняли участие в различных городских и краевых мероприятиях (2016 г.- 190, 2017 г. – 208 мероприятий, в 2018 году – 361), во встречах с ветеранами Великой Отечественной войны, в социально-трудовых акциях по уходу за местами захоронений воинов и мемориальными комплексами, в Вахтах Памяти, акции «Неделя мужества», городском слете гражданско-патриотической направленности «Мы великой России частица» и др.

 Из года в год отмечается повышение уровня организации городской ВПИ «Зарница» при координирующей роли ДЮЦ «Каскад» и поддержки МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №8, МАУ ДО ДДЮТЭ, МАУ ДО ЦЭВД «Радуга». Участники игры – обучающиеся школ и учреждений дополнительного образования в двух возрастных категориях 12-13, 14-15, 16-17 лет. Всего в ВПИ «Зарница» приняли участие 26 команд, из них младшая группа – 9 команд, средняя группа – 12 команд, старшая группа – 5 команд.

Победители и призеры:

Младшая группа:

1 место – МАОУ СОШ № 1

2 место – МАОУ СОШ № 30

3 место – МАОУ СОШ № 3

Средняя группа:

1 место – МАОУ Лицей № 1

2 место – МАОУ СОШ № 8

3 место – МАОУ СОШ № 17

Старшая группа:

1 место – МАОУ СОШ № 8

2 место – МАОУ СОШ № 11

3 место – МАОУ СОШ № 2

 **Впервые** в этом году была организована **ВПИ «Зарничка»** для дошкольников, участие приняло 30 команд ДОУ. Участники смогли проявить себя в строевой подготовке, оказании первой помощи, в знании отличий формы различных родов войск, а также познакомиться с вооружением различных эпох, с боевыми искусствами. ДЮЦ «Каскад» и ДДЮТ обеспечили высокий уровень организации мероприятия (под руководством управления образования), игра для дошкольников станет традицией.

**Городские мероприятия патриотической направленности за 2017/2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Срок проведения | Количество участников всего | В том числе молодежь 14-30 лет |
| Городская Вахта Памяти, посвященная Герою России Алексею Жарову | июнь  | 200 | 50 |
| Городская Вахта Памяти, посвященная Дню России | июнь | 350 | 180 |
| Городская акция «День без войны», посвященная Дню Памяти и скорби | июнь | 3 935 | 375 |
| Туристско-краеведческий пятидневный поход на теплоходе «Юнга Камы» | июль | 33 | 5 |
| Военно-патриотический лагерь «Патриот» | июль | 20 | - |
| Городская Вахта Памяти, посвященная Дню Военно-морского Флота | август | 240 | 8 |
| Городская Вахта Памяти, посвященная Дню ВДВ | август | 268 | 150 |
| Музейные занятия в МБУК "Березниковский историко-художественный музей им. И.Ф.Коновалова"(7 мероприятий) | июнь-август | 145 | 20 |
| Межмуниципальный молодежный Форум: тематическая площадка «Патриотическое воспитание» | октябрь | 150 | 150 |
| Городская гражданская акция памяти жертв политических репрессий «Возвращение имен» | октябрь | 95 | 10 |
| Акция «Каждый день горжусь Россией» | октябрь | 1367 | 1250 |
| Открытое первенство г.Березники по рукопашному бою, посвященное Всероссийскому Дню призывника | ноябрь | 129 | 36 |
| Вахта Памяти, посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел | ноябрь | 455 | 200 |
| Патриотический концерт «Урок истории в песнях российского солдата» полковника ВДВ, заместителя председателя исполнительного комитета Всероссийского союза ветеранов десантных войск по вопросам культуры Михаила Михайловича Калинкина | ноябрь | 200 | 200 |
| Городской День допризывника | ноябрь | 35 | 35 |
| Открытый Фестиваль солдатской песни, посвященный Дню матери | ноябрь | 144 | 37 |
| Вахта Памяти, посвященная Дню неизвестного солдата | декабрь | 140 | 20 |
| Третий открытый городской слет гражданско-патриотической направленности, посвященный 1155-летию зарождения Российской государственности | декабрь | 311 | 139 |
| Вахта Памяти, посвященная Дню Героев Отечества | декабрь | 960 | 600 |
| Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Я – гражданин!» (торжественное вручение паспортов) | июль, август, декабрь | 32 | 32 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный этап военно-патриотической игры "Зарница" | 27.02-05.03.2018 | 181 | 136 |
| Вахта Памяти, посвященная Дню памяти о солдатах и офицерах, погибших за пределами Отечества и в локальных конфликтах | 15.02.2018 | 169 | 28 |
| Вахта Памяти, посвященная Дню защитников Отечества:- городской торжественный вечер;- Пост № 1 | 21-28.02.2018 | 5 409 | 1 824 |
| Городская военно-патриотическая игра «Гонка героев» | 23.02.2018 | 100 | 100 |
| Городские мероприятия в рамках краевой патриотической акции «Неделя мужества» **(**ВСЕГО 246 МЕРОПРИЯТИЙ акции) | февраль | 28 606 | 12 167 |
| II открытая выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Малая Родина в великой России», посвященная городу Березники и Пермскому краю | 29.03.2018 | 105 | 88 |
| Вахта Памяти, посвященная годовщине гибели Пермского сводного отряда ОМОН в Чечне | 29.03.2018 | 300 | 100 |
| Торжественное вручение паспортов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин» на территории города Березники | 16.03.2018 | 25 | 5 |
| Городское праздничное мероприятие, посвященное 100-летию военных комиссариатов | 04.04.2018 | 126 | 28 |
| Акция "День героя", посвященная 75-летию со дня присвоения жителю города Березники Геннадию Павловичу Виноградову звания Героя Советского Союза | 13.04.2018 | 158 | 116 |
| Городской Фестиваль авторской, туристской и патриотической песни | 14.04.2018 | 60 | 40 |
| Городская военно-патриотическая игра «Зарничка», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне | 16-27.04.2018 | 150 | - |
| Городские соревнования «Первая помощь пострадавшим» | 19-20.04.2018 | 128 | 92 |
| Открытое первенство по пулевой стрельбе, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне | 20.04.2018 | 65 | 59 |
| Соревнования дружин юных пожарных, посвященные 100-летию пожарной охраны «Горячие сердца» | 21.04.2018 | 65 | 65 |
| Открытый творческий конкурс «Мы к звездам проложили путь», посвященный Дню космонавтики | апрель | 410 | 0 |
| Городской конкурс видеороликов «Мы победили», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне | апрель | 166 | 70 |
| Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка» | апрель-май | 8 000 | 4 500 |
| Городской торжественный вечер, посвященный чествованию тружеников тыла «Слава труду» | 26.04.2018 | 500 | 180 |
| Торжественное первомайское шествие с участием патриотических объединений, ветеранских организаций | 01.05.2018 | 28 000 | 18 600 |
| Историческая игра «Большая Георгиевская игра» | 04.05.2018 | 115 | 52 |
| Городской торжественный вечер, посвященный Дню Победы.Городской торжественный митинг, посвященный Дню Победы.Вахта Памяти (Пост № 1): Почетный караул, возложение гирлянд Славы к Вечному огню. | 07-09.05.2018 | 12 000 | 5 000 |
| Неделя мужества, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне: проведено всего 81 мероприятиев образовательных учреждениях города | 03-09.2018 | 28 000 | 14 000 |
| Верхнекамский конкурс сочинений «Я – патриот современной России» | март | 27 | 16 |
| II городской творческий конкурс «Я знаю настоящего героя» | апрель-май | 24 | - |
| Литературно-поэтическая акция «Какая у нас в сорок пятом Большая Победа была» | 08.05.2018 | 280 | 182 |
| Акция «Вальс Победы» | 09.05.2018 | 95 | 38 |
| Всероссийская акция «Бессмертный полк» | 09.05.2018 | 9 200 | 5 000 |
| Торжественное открытие навигации теплохода «Юнга Камы»2018 года | 18.05.2018 | 125 | 80 |
| Вахта Памяти, посвященная 100-летию погранвойск | 28.05.2018 | 200 | 80 |
| I открытый городской конкурс Патриотического квеста «Вперед в прошлое» | апрель-май | 48 | 48 |
| Городской лагерь досуга и отдыха патриотической направленности «Горьковчанин» | июнь | 20 | 10 |
| Городская Вахта Памяти, посвященная Герою России Алексею Жарову | 14.06.2018 | 60 | 10 |
| Городская Вахта Памяти, посвященная Дню Памяти и скорби | 22.06.2018 | 1 200 | 600 |

 В городе создана сеть школьных музеев. В реестре - 11 музеев и музейных уголков на базе СОШ и УДО (ЦДЮНТТ, ДДЮТЭ, ДЮЦ «Каскад», ДШИ им. Л.А.Старкова, ЦЭВД «Радуга»), в том числе 5 военно-исторических, 1 - музей политических репрессий, 5 - этнографических, краеведческих, исторических. Музейная педагогика - один из ведущих факторов патриотического воспитания детей. Музеи ежегодно участвуют в городских и краевых конкурсах музеев. В десятке лучших школьных музеев - музей 10-го Уральского добровольческого танкового корпуса (МАУ ДО ЦДЮНТТ), музей школы-госпиталя (МАОУ СОШ № 2), музей Героя СССР разведчика Братчикова (МАОУ СОШ № 14), музей политических репрессий "Посолонь" (МАОУ СОШ № 5). В 2017 году музей 10-го Уральского добровольческого танкового корпуса МАУ ДО ЦДЮНТТ стал победителем номинации "Лучший музей общеобразовательной организации" общественного проекта ПФО "Победа", а музей школы № 14 стал дипломантом специальной номинации в данном конкурсе. В 2018 году музеи ЦДЮНТТ и ЦЭВД «радуга» приняли участие во Всероссийском конкурсе проектов школьных музеев «Музей.04» им. Патанина. ( Результаты – в июле 2018).

 ОУ – активные участники краевых и Всероссийских мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей) патриотической направленности.

**Достижения в мероприятиях патриотической направленности окружного и всероссийского уровней**

**за 2017 -2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса, соревнования | Учреждение | Результат  |
| III фестиваль исторической реконструкции "Русь дружинная" | МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» | 1 место |
| Конкурс проектов в рамках Лаборатории социальных инноваций Международного форума «Доброволец России – 2017»  | МАОУ «Лицей № 1», проект «Выездной вербатим «История любви – в истории Победы» | победитель |
| Всероссийская военно-патриотическая смена «Дальневосточный рубеж» ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан» | МАОУ СОШ № 8 | 1 и 2 места  |
| Всероссийский патриотический фестиваль-конкурс «За Россию и свободу!» | МАУ КДЦ | Лауреат 1 степени;Специальная номинация «По зову сердца» |
| III Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества» | МАУ ДО ЦЭВД «Радуга» | 1 место |
| Первенство УрФО по современному мечевому бою "Молодецкая удаль - Урал 2018" | МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» | 1 место |
| Всероссийский конкурс патриотической направленности "С чего начинается Родина" | МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» | 2 место |
| Открытое первенство г.Уфа по современному мечевому бою | МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» | 1 место – 2 чел., 3 место – 1 чел. |
| Всероссийский патриотический фестиваль-конкурс «За Россию и свободу!» | МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» | Ансамбль народно-сценического танца: 1 место – танец «На привале», 2 место – танец «Катюша», 2 место – танец «Калинка» |
| Весенний Кубок Урала 2018 по современному мечевому бою | МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» | 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел. |
| Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы» | МАОУ В(С)ОШ | 2 место |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Я – гражданин России» | МАОУ В(С)ОШ | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)» | МАОУ В(С)ОШ | 1 место |
| Нравственно-патриотический проект «Родина» | МАОУ В(С)ОШ | 1 место |
| Всероссийский конкурс реализованных проектов «Активное поколение» с проектом «Выездной вербатим «Истории любви – в истории Победы»  | МАОУ «Лицей № 1» | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс для детей! «Я - патриот!» | МАУ ДО ЦДЮНТТ | Лауреат 1 степени |
| Всероссийский конкурс активистов школьных музеев РДШ в номинации «Создаем музей» | МАОУ СОШ № 5 | 2 место |
| Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев отечества «Герои России моей!» | МАОУ СОШ № 17 | 3 место |
| Всероссийский конкурс, посвященный детям ВОВ «На войне маленьких не бывает». Номинация «Дорогой героев пойдем…» | МАОУ СОШ № 17 | 1 место |

 В 2017/2018 году развивалось ученическое самоуправление и такое направление как **«Российское движение школьников».** Работали региональные и российская пилотные площадкам в СОШ№ 2, 8, ЦДТ «Гном», лицее №1, гимназии №9, ДДЮТ, СОШ №17. Самые яркие события РДШ в городе: Дни единых действий, посвященные Дню героев Отечества, Дню науки РФ, Дню космонавтики, Дню общественных организаций, Дню защиты детей и др., мероприятия, ставшие традициями: конференция детских СМИ – журналистский баттл «Скажи свое слово» (организатор – ДДЮТ, участники – СОШ №№ 3,5,14,17,22,30,ВСШ – 100 чел.), интеллектуальный инбаттл (гимназия №9), флэш-моб ко Дню общественных организаций (лицей №1), городской конкурс органов ученического самоуправления (организаторы: управление образования и ДДЮТ на базе СОШ № 5; участники:12 команд лидеров (72 чел.) из школ №№ 3, 5, 8, 11, 14, 17, 22, 24, 28, 29, 30, Дворца творчества. Победитель - команда СОШ№ 3 с УИОП, призеры – СОШ №№ 5,8. В рамках мероприятия впервые проведен конкурс на лучший видеоролик о работе ОУС ОУ «Самая классная команда».) и др. Делегация пилотных площадок РДШ г. Березники приняла участие в краевом слете РДШ в мае 2018г. с демонстрацией мастер-классов.

 В декабре 2017 года 3 активистки РДШ школы №8 были награждены знаком отличия Пермского края «Гордость Пермского края».

**Поддержка одаренных детей**

 В период 2017/2018 года были организованы выезды одаренных детей на краевые и всероссийские конкурсы, соревнования, олимпиады как за счет средств местного бюджета, так и из внебюджетных источников. Самые значимые результаты учебного года – поддержка одаренных детей премиями главы города «Ступени к успеху», награждение нагрудным знаком отличия Пермского края «Гордость Пермского края», дипломами и медалями.

 Делегация г. Березники приняла участие в праздничной церемонии награждения победителей пятого детского творческого конкурса-фестиваля **«Дарования Прикамья».** 4 декабря 2018 года в КГАУК «Пермский академический Театр-Театр» состоялся праздничный Гала-концерт и церемония награждения победителей четвертого детского творческого конкурса-фестиваля «Дарования Прикамья».

Для участия в праздничном закрытии Фестиваля были приглашены
 лауреаты, обладатели специальных призов жюри идипломанты Фестиваля.

Наш город представляла делегация из 27 человек: 1 победитель (лауреат фестиваля) , в номинации «Песня народов, проживающих в Пермском крае» - Юлия Карманова (МАОУ СОШ с УИОП №3), 4 дипломанта фестиваля из учреждений дополнительного образования: МАУ ДО «ЦЭВД «Радуга» (Мультстудия "Мандарин"), МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» (2 номера коллектива "Школа народного танца Светланы Истоминой", Номинация «Танец народов, проживающих в Пермском крае»), МАУ ДО ДДЮТ (Театр костюма и пластики "Забава", Номинация «Мода Пермского края»).

 Торжественная церемония вручения нагрудного **знака отличия Пермского края «Гордость Пермского края»** состоялась 22.12.2017, в конференц-зале администрации города Березники в рамках традиционного новогоднего приема одаренных детей у главы города. 17 юных березниковцев, победителей и призеров краевых, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад, соревнований, были удостоены высокой награды Правительства Пермского края (в прошлом году – 19). Нагрудный знак и именное свидетельство получили учащиеся ОУ, подведомственных управлению образования: 11 - в номинации «Интеллект», 1 – в номинации «Физическая культура и спорт», 2 – в номинации «Культура и искусство», 3 – в номинации «Общественная деятельность». На церемонии также присутствовали родители обладателей награды Пермского края.

 Юные таланты имели возможность пообщаться с Сергеем Петровичем Дьяковым, задать вопросы о жизни города, об интересах и жизненном пути главы города.

 Получателей знака «Гордость Пермского края» поздравили с наступающим новым годом Дед Мороз и Снегурочка, от лица главы города вручили ребятам сладкие подарки и билеты в кинотеатр.

 Участники церемонии поучаствовали в фотосессии и познакомились с работой администрации в ходе экскурсии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО обучающегося** | **Наименование ОО**  |
| **ИНТЕЛЛЕКТ** |
| 1. | Пегушин Виктор Александрович | МАУ ДО «Центр детского (юношеского) научно-технического творчества» (МАОУ СОШ № 2, класс 8 «а») |
| 2. | Каменских Павел Андреевич | МАОУ СОШ № 3 с УИОП, класс 10 «а» |
| 3. | Ужегов Михаил Викторович | МАОУ СОШ № 3 с УИОП, класс 11 «а» |
| 4. | Кузнецова Лина Константиновна | МАОУ СОШ № 30 |
| 5. | Кязимов Кирилл Александрович | МАОУ СОШ № 3 с УИОП, класс 10 «а» |
| 6. | Кук Максим Михайлович | МАОУ СОШ № 30, класс 9 «в» |
| 7. | Князев Матвей Сергеевич | МАОУ СОШ № 3 с УИОП, класс 8 «а» |
| 8. | Пшенникова Юлия Александровна | МАОУ Гимназия № 9, класс 10 «а» |
| 9. | Сметана Анастасия Юрьевна | МАОУ Лицей № 1, выпускник 2016/2017 года |
| 10. | Кулдашбаева Малика Камиловна | МАОУ Лицей № 1, класс 11 |
| 11. | Полудницын Сергей Борисович | МАУ ДО «Центр детского (юношеского) научно-технического творчества», (МАОУ «Лицей № 1», класс 11 «а») |
| **ТВОРЧЕСТВО** |
| 1. |  Герман Сергей Андреевич | «Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Л.А.Старкова» |
| 2. | Стаховская Дарья Александровна | МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» |
| **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ** |
| 1. | Гордеева Анастасия Владимировна | МАОУ СОШ № 8,10 «а» класс |
| 2. | Шалимова Светлана Витальевна | МАОУ СОШ № 8,10 «а» класс |
| 3. | Лыкосова Лина Владимировна | МАОУ СОШ № 8,10 «б» класс |
| **СПОРТ** |
| 1. | Шестакова Кристина Андреевна | МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»(МОАУ СОШ №22, класс 9 «а») |

 **Премия главы одаренным детям «Ступени к успеху» в 2018 году** по итогам 2017/2018 учебного годаприсвоена 10 лучшим учащимся в двух номинациях «Интеллект» и «Спорт». Как и в предыдущие годы, самые высокие рейтинговые результаты показывают учащиеся СОШ № 3 с УИОП, гимназии №9, лицея №1, ЦДЮНТТ. 2 премии – на счету ДДЮТЭ в номинации «Спорт». К сожалению, в номинации «Творчество» воспитанники УДО показывают результаты в конкурсах, не имеющих статуса.

10 лауреатов премии главы «Ступени к успеху» удостоены чести получить награды из рук главы в День города 30.06.2018 на Советской площади.

 Показатель системной работы по выявлению и поддержке одаренности – наличие детских образцовых коллективов в УДО. На сегодняшний день таких коллективов 8, как и в прошлом году: в ДДЮТ («Адель», «Антрэ», «Непоседы», «Хит», «Доминика»), в ДШИ («Кластер», «Млада», «Модерн»).

 В новом учебном году необходимо продолжить работу по обобщению опыта работы коллективов и присуждения им званий «образцовый», ресурсы в этом направлении есть в «Каскаде», «Радуге», «Гноме», ДДЮТЭ и др.

1. **Подпрограмма «Оздоровление, занятость и отдых детей»**

 В течение всего учебного года в ОУ проводятся Дни здоровья, спортивно-оздоровительные акции и соревнования на спортивных объектах (бассейн, лыжная база и др.), флэш - мобы по ЗОЖ, походы выходного дня, экскурсии и т.п. Муниципальные задания по данному показателю выполняются, информация регулярно размещается на сайтах ОУ.

 Ежеквартально ОУ по отдельным планам мероприятий участвуют в городских акциях по профилактике алкоголизма, табакокурения и СПИДа. В течение 2017/2018 учебного года проведены 4 городские массовые профилактические акции:

27.09-10.10.2017 – профилактическая акция «Мы выбираем здоровье» (29 ОУ);

01.12-10.12.2016 – акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Моё здоровье-это моё право!» (25 ОУ);

15.03-23.03.2018 –антинаркотическая акция «Против наркотиков-все месте!» (27 ОУ);

15.05-21.05.2018 – профилактическая акция «Молодежь-выбирает ЗОЖ» (23 ОУ).

 По итогам ЛОК-2018 в образовательных учреждениях, подведомственных управлению, отдохнули:

- в лагерях дневного пребывания – 3833 чел. (100% от плана на ЛОК). В 2017 – 3833 чел.

- в трудовых формированиях работали 930 подростков (100% от плана), как и в 2017 году (930 чел.) и 630 человек – в отрядах мэра.

- в 5-дневных и 3-дневных турпоходах, организованных ДДЮТЭ и ДЮЦ «Каскад», побывало 450 чел. (100% от плана), 2017 год – 635 чел.

- в 16 десятидневных (да, 16!)лагерях досуга и отдыха на базе 14 ОУ (в 2-х ОУ – по 2 ЛДО)– 355 чел. (100%), в том числе 70 детей и подростков группы риска и СОП (по бесплатным путевкам). В 2017 – 355 чел. (В 2016 – 375 чел.)

В гимназии 9 – «Британик»,

В лицее №1 – «Школа олимпиадного резерва»

В школе 3 – «Потенциал»

В школе 8 – «Уроки добра»

в школе 11 – «Уникум» (определение профессионального выбора, профессия – учитель)

 в школе № 2 – «Горьковчанин»

в школе 28 – «Спасательный круг» (для обучающихся группы риска и СОП)

в школе 29 – «Второй шанс» (для обучающихся группы риска и СОП)

в ВСШ – «Пантеон» (для обучающихся группы риска и СОП)

в ЦДЮНТТ – «Юные инспекторы движения» и «Юный техник»

в ДШИ им. Старкова – «Юный танцор»

в ДЮЦ «Каскад» – «Патриот»

новые программы:

в ДДЮТ – "МультиЛЭНД" (впервые), "Девятая вертикаль"

в центре детского творчества «Гном» – "Праздник каждый день или юный аниматор"(впервые).

 19 мая открылась навигация т/х «Юнга Камы» (в соответствии с графиком). Всего теплоходом планируется охватить не менее 5 000 человек.

 В ЗЛООД «Дружба» за 3 смены оздоровлено 912 детей (в 2017 г. отдохнуло 882 детей). 18 детей из малообеспеченных и многодетных малообеспеченных семей отдохнули в «Дружбе» в 1 смену.

 В течение 3 летних смен были проведены городские массовые мероприятия для ЛДП и ЛДО: фестиваль здоровья «Здоровым быть здОрово», фестиваль искусств «Да здравствуют каникулы». Охват составил 4188 чел. (100%). В августе МАУ ДО ДДЮТ был организован шахматный турнир среди ЛДП, в котором приняло участие 12 команд, в том числе из школ, входящих в краевой проект «Шахматы в школе».

Как и в прошлом году, предусмотрено бесплатное оздоровление, занятость и отдых более 800 детей приоритетных категорий (детей из малоимущих семей, семей в СОП, детей «группы риска», детей-инвалидов) в данных формах оздоровления (2016 – 812 чел.).

По предварительным итогам в рамках ЛОК 73 детей и подростков приоритетных категорий было охвачено организованными формами отдыха и занятости.

1. **Подпрограмма «Индивидуализация образования»**

На создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, организацию выявления и коррекции детского недоразвития, обеспечение социально-психологической адаптации обучающихся направлена деятельность специалистов Службы коррекции и реабилитации детей и подростков муниципального автономного учреждения «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» (МАУ ЦСОиРО).

**Количество муниципальных услуг психологического сопровождения и психолого-медико-педагогического консультирования**, оказанных специалистами МАУ ЦСОиРО, за 2017-2018 учебный год составляет **4 475 человек** (рост на 5 %). Всего принято 3 035 детей и 1 440 взрослых (547 педагогов и 893 родителя).

 Ведущим направлением деятельности в обеспечении прав детей на получение образования в соответствии с их индивидуальными психофизическими особенностями развития является комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей. Всего в 2017 – 2018 учебном году специалистами **ПМПК** принято **1 120 детей** с проблемами в развитии и трудностями в обучении от 1 года 1 мес. до 18 лет (диаграмма 1).

Диаграмма 1. Основные показатели нарушений развития детей, обследованных в ПМПК за период с 2015/2016 по 2017/2018 учебные годы

Многолетняя практика ПМПК демонстрирует обратную зависимость количества детей с речевыми нарушениями от количества детей с ЗПР при стабильности общего количества детей данных категорий. Это свидетельствует о чувствительности данных категорий к коррекционной педагогической помощи: чем эффективнее помощь категории детей с ЗПР, тем большее их число переходит в категорию детей с нарушениями речи, и наоборот. При этом, категория детей с умственной отсталостью за последние 3 года демонстрирует тенденцию снижения – с 2015 г. по 2018 г. на 14 %, что также отражает положительные результаты всей коррекционной системы образования и, в наибольшей степени – результаты оказания ранней коррекционной помощи.

В 2017 – 2018 гг. **960 детям** (в 2016 – 2017 гг. - 806 детям) **в ПМПК был изменён образовательный маршрут и рекомендовано создание специальных условий получения образования.** Таким образом, сохраняется ежегодная тенденция выявления детей с ОВЗ (рост выявленных детей с ОВЗ – на 16 %) и своевременное получение ими права на образование без дискриминации, в соответствии с их индивидуальными психофизическими возможностями:

• 386 дошкольникам рекомендовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования. Инклюзивное обучение рекомендовано – 78 дошкольникам.

• 333 детям подготовительных групп ДОУ и школьного возраста рекомендовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам начального (основного, среднего) общего образования. Инклюзивное обучение рекомендовано – 62 школьникам, что почти в 2 раза больше, чем в прошлом учебном году;

• 241 ребенку рекомендовано обучение по общеобразовательным программам при организации сопровождения психолога и /или логопеда.

Снят диагноз, связанный с нарушением интеллектуальной деятельности, в связи с изменением состояния нервно-психического здоровья 15 детям (17 детям в 2016 – 2017 гг.). Им рекомендовано обучение по общеобразовательным программам после успешно проведенной коррекционной работы и освоения АООП.

В рамках комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей на ПМПК пристальное внимание уделяется детям-инвалидам. Число обследованных детей-инвалидов в этом учебном году выросло и составило - 139 детей, или 14,5 % от общего количества обследованных детей (в 2016-2017 году – 102 ребенка, или 12,7 %).

Однако, наравне с позитивными тенденциями, специалисты ПМПК отмечают достаточно высокий количественный показатель детей, не справляющихся с ООП и АООП (87 % детей, обратившихся в ПМПК), и, что особенно тревожно - из них выявлено большое количество первоклассников, и даже учащихся 2-3-х классов, не научившихся грамоте на конец учебного года – 25 чел. (2016 - 2017 уч. год – 23 человека). Это обусловлено недоработкой школ по направлению обеспечения им специальных условий получения образования в соответствии с рекомендациями ПМПК.

 В целях взаимодействия учреждений образования, социальной защиты и здравоохранения города Березники в сфере оказания услуг ранней помощи детям целевой группы в соответствии Концепцией развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года 20.03.2018 г. оформлено трехстороннее Соглашение «О межведомственном взаимодействии управления образования, здравоохранения и социальной защиты по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и детям «группы медицинского и социального риска» на территории города Березники».

За период 2017 года **в Службу ранней помощи** (СРП) всего **обратилось 365 детей** (в 2016 году – 130 детей), из них 119 детей-инвалидов, нуждающихся в консультационной помощи, а также 26 детей, не посещающих ДОУ в возрасте 0 до 7 лет. Всем детям организована психолого-педагогическая помощь в форме консультаций родителей и курсов коррекционно-реабилитационных мероприятий с участием специалистов психолого-медико-педагогического профиля.

На 01.01.2018 года из 365 детей, обратившимся в СРП, 40 детям раннего возраста рекомендованы АООП, 5 детей по результатам итоговой диагностики не нуждаются в специальных условиях получения образования и сняты с внутреннего учета СРП, остальным 320 детей приняты в СРП, их родителям даны консультации и организован курс психокоррекционных занятий.

C целью оценки качества предоставления специальных условий образования с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (Глава IV, статья 42), в рамках работы совместных ПМП-консилиумов специалистов МАУ ЦСОиРО и педагогов МАОУ СОШ № 1, 2, 12, 14, 22, 24, 28, 29, 30 в период с февраля по апрель 2018 г. **проведен мониторинг адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО**, реализуемых в 2017 – 2018 учебном году.

По результатам мониторинга отмечена готовность образовательных учреждений к реализации АООП для различных категорий детей: сформировна локальная нормативная база, большинство педагогов прошли повышение квалификации по направлению инклюзивного образования детей с ОВЗ, в целях реализации специальных педагогических подходов к разным категориям детей создана и развивается методическая база ОУ.

Наряду с позитивными результатами выявлен ряд негативных моментов:

- искусственное занижение количества детей с ОВЗ в МАОУ СОШ № 2, 22, 24, 29, 30;

- отсутствие разработанных АООП, учитывающих индивидуальные психофизические возможности детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, в МАОУ СОШ № 12, 22, 28, 29;

- отсутствие специалистов – логопеда, психолога, дефектолога, необходимых для полноценной организации коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, в МАОУ СОШ № 12, 28, 29;

- несоответствие кадрового состава (менее 50 % педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, обучено на КПК) в МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 22, МАОУ СОШ № 24, МАОУ СОШ № 29, МАОУ СОШ № 30.

 По результатам проведенного мониторинга АООП МАУ ЦСОиРО подготовлен Регламент предоставления специальных условий получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (инклюзия), который направлен во все ОУ для повышения качества работы с детьми с ОВЗ.

С целью коррекции нарушений поведения, межличностного общения и формирования ЗОЖ специалистами психокоррекционного отдела МАУ ЦСОиРО **оказана** **квалифицированная психолого-педагогическая помощь** в форме индивидуальных или групповых консультаций (психологического консультирования), диагностических, либо коррекционных занятий и тренингов **1915 детям.**

**Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, половое воспитание и защита детей от сексуальных злоупотреблений** – одно из кризисных направлений деятельности МАУ ЦСОиРО в рамках реализации плана мероприятий Управления образования Администрации г.Березники на 2017-2018 гг. «Организация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, семейного неблагополучия и социального сиротства».

В целях коррекции отношений в детском коллективе, перевода их в поддерживающие и позитивные, специалистами МАУ ЦСОиРО организовано индивидуальное **психологическое консультирование 120 несовершеннолетних в пубертатный период** по проблемам взаимоотношений с противоположным полом.

Специалистами МАУ ЦСОиРО **выявлено 112 несовершеннолетних**, находящихся в кризисном состоянии в связи с **психотравмирующей ситуацией межличностного общения в коллективе сверстников**. С данными категориями детей и подростков организованы курсы индивидуальных и групповых психодиагностических и психокоррекционных мероприятий с целью прекращения школьной травли и построения социально-мотивированных межличностных отношений.

 В рамках соблюдения прав ребенка по требованию суда города Березники педагогами-психологами МАУ ЦСОиРО проведена психологическая диагностика 18-ти несовершеннолетних, чьи родители определяют место проживания ребенка после их развода, проведено семейное консультирование, определение ресурсов данных семей. В целом, **по направлению КДНиЗП, ОДН, судов, следственного комитета принято 47 детей** (в 2016 - 2017 гг. – 42 ребенка), чьи права были нарушены.

Педагогами-психологами МАУ ЦСОиРО в СОШ города проведены циклы профилактических групповых занятий для старшеклассников, в т. ч. «группы риска» и СОП, которыми охвачено 405 несовершеннолетних (тематика тренингов: «Профилактика школьного буллинга», «Решение проблем», «Сплочение коллектива», «Общение без проблем», «Как не стать жертвой преступника»).

В рамках **реализации комплексного плана по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2018 год** МАУ ЦСОиРО ежедневно оказывает **экстренную психологическую помощь** несовершеннолетним, находящимся в тяжелом эмоциональном состоянии. За отчетный период данную помощь получили **69 чел.**, т.е. 29 несовершеннолетних и 40 родителей (2016/2017 гг. – 72 чел.).

 По результатам «Мониторинга учета несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы суицидального риска» в Центре выявлено снижение несовершеннолетних, у которых отмечена высокая степень риска к суициду – 103 (2 из них совершили суицидальную попытку). Наибольшее количество учащихся, имеющих факторы суицидального риска, обратилось из СОШ № 2, 11, 28, а также учреждений начального и среднего профессионального образования. Со всеми подростками проведена индивидуальная психокоррекционная работа. По основанию «завершение реализации ИПС» в МАУ ЦСОиРО снято с учета 85 несовершеннолетних (83 %), их психоэмоциональное состояние не вызывает опасений. С 18 несовершеннолетними (в т.ч. с 2 учащимися, совершившими суицидальную попытку) организован и проводится специалистами МАУ ЦСОиРО полный курс коррекционно-реабилитационных мероприятий на базе при взаимодействии со школой и родителями.

Общие усилия всех субъектов системы профилактики дали положительный результат - за период 2017-2018 учебного года в общеобразовательных организациях города Березники не совершено ни одного суицида и зафиксировано 2 попытки суицида (2016-2017 уч. г. – 1 завершенный суицид, 4 попытки суицида у учащихся 11 – 16 лет).

В целях **профилактики экстремизма и терроризма в подростковой и молодёжной среде, а также профилактики правонарушений несовершеннолетних** в рамках реализации комплексного плана мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних на территории Березниковского городского округа на 2017-2018 год специалистами МАУ ЦСОиРО в рамках проведения мероприятий к Дню солидарности в борьбе с терроризмом проведены психологические тренинги и организовано психологическое консультирование родителей детей «группы риска» (охват - **594 учащихся**, 61 педагог и 370 родителей).

С 2011 года Центр использует восстановительные технологии в системе профилактики правонарушений. Данные инновационные технологии реализуются в работе **Муниципальной службы примирения** (МСП).

За период 2017 года и I квартал 2018 года специалистами МСП в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия системы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и судов по реализации восстановительных и медиативных технологий, **поступило 123 заявки** (что примерно в 1,2 раза больше, чем за прошлый отчетный период - 99 заявок). Из них отработана 101 заявка.

Заявки поступили:

от КДНиЗП г. Березники – 4 заявки,

из суда – 35 заявок,

из ОДН МО МВД – 50,

из органов следствия и дознания – 34,

через прямое обращение в службу и из органов опеки заявок не поступало.

Из отработанных в МСП 101 заявки 39 процедур примирения (39 %) завершено с положительным результатом, из них:

- 22 примирительные процедуры завершилось с положительным результатом для всех участников конфликта при реализации принципов восстановительного правосудия (с примирительной встречей в присутствии ведущего стороны урегулировали ситуацию, составили план по урегулированию ситуации или заключили примирительный договор);

- 17 случаев завершено с положительным результатом для несовер-шеннолетнего правонарушителя (правонарушитель согласен на работу с использованием ВТ, явился на предварительную встречу, осознает вину, раскаивается, готов принести извинения или возвратить материальный ущерб).

С отсутствием результата (ситуация не изменилась) - 62 случая.

Причины, по которым восстановительные процедуры не имели поло-жительного результата:

- в 11 случаях восстановительные технологии невозможно применить, т.к.потерпевшая сторона отказывается от примирительной встречи).

- 1 правонарушитель находится вне зоны досягаемости;

- 1 пострадавший находится вне зоны досягаемости;

- 1 отказ взрослого (родителя) от участия в программе примирения в семье;

- 48 случаев - договоренность не достигнута по другим причинам (не осознание несовершеннолетними правонарушителями своей вины или осознание происходило формально).

Всего за отчетный период незначительно выросло (на 7 %) число несовершеннолетних – 115 участников 123-х конфликтных ситуаций (за 2016 год – 108 участников 101-й конфликтной ситуации).

Одним из направлений работы МСП является **курирование деятельности ШСП**, мониторинг отчетной документации школ по применению порядка восстановительных технологий.

Некоторые образовательные организации за отчетный период снизили эффективность своей работы (МАОУ Лицей № 1, МБОУ «Школа № 4 ОВЗ», МБОУ «Школа № 7 ОВЗ», МАОУ СОШ № 22, 28, 29, 30, МАОУ В(О)СОШ). Службы примирения данных общеобразовательных организаций за отчетный период рассмотрели менее 5 заявок в год. Службы примирения МБОУ «Школа № 15 ОВЗ» и МАОУ Лицей № 1 за отчетный период не рассмотрела ни одной заявки.

Снижение эффективности деятельности ШСП, вероятнее всего, можно объяснить отсутствием мотивации, финансирования, нарушением принципа добровольности процесса ШСП, эмоциональным выгоранием специалистов ШСП, а также отсутствием (уменьшением) контроля руководителя школы за деятельностью ШСП. Все это влечет за собой снижение доверия к данным Школьным службам примирения у участников образовательного процесса.

Кроме того, следует отметить, что многие руководители ШСП (8 ОУ из 21) не обучены на курсах повышения квалификации по внедрению восстановительных технологий в практику работы с несовершеннолетними, а имеют лишь практические навыки, отработанные в рамках супервизий и совещаний при МСП МАУ ЦСОиРО.

В качестве положительного примера необходимо отметить работу ШСП МАОУ СОШ № 5, 8, 11, 14, 16, 24. Деятельность данных служб обеспечила достаточно высокое качество работы по разрешению конфликтных ситуаций в образовательном пространстве города Березники.

Для просвещения и повышения осведомленности населения в вопросах восстановительных технологий специалистами МСП при взаимодействии с ШСП осуществлялись разнообразные методические мероприятия, наиболее интересными из которых стали - курс занятий «Равный обучает равного» для учащихся 7 – 10-х классов (обучено 102 волонтера из 11 школ), городской слет волонтеров ШСП «Равный помогает равному» (приняли участие команды из 12 школ – 76 участников), а также мониторинг деятельности ШСП всех образовательных организациях города Березники.

 Специалисты МАУ ЦСОиРО активно включены в **работу по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в детской, подростковой и молодежной среде.**

Так превентивным обучением по ранней профилактике зависимости от ПАВ с использованием дидактических игр и упражнений на активизацию сенсорных систем и блокирование негативных установок, в том числе тренингами с применением сеанса релаксации и аутотренинга для несовершеннолетних, состоящих на учете в СОП, в «группе риска» социально-опасного положения было охвачено 365 чел. (в 2016 – 2017 уч. г. - 339 чел.).

По заявкам общеобразовательных учреждений организованы тренинги для несовершеннолетних, направленные на психокоррекцию употребления ПАВ охвачено 573 чел. (в 2016 – 2017 уч. г. - 581 чел.).

В целях раннего **выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических и психотропных веществ**, согласно Приказов Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении регламента социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях» от 21.07.2017 № СЭД-26-01-06-814 и «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся» проведено от 01.09.2017 № СЭД-26-01-06-887 на территории города Березники с 15.09. – 27.09.2017 г. организовано и проведено **социально-психологическое тестирование учащихся 18 общеобразовательных школ** (за исключением 3-х школ для детей с ОВЗ). В тестировании по модифицированной методике «9 рук» И.Л.Соломина приняли участие **2499 учащихся 9 - 11 классов** (83,9 % от списочного состава). По результатам тестирования в городе Березники выявлен 15,14 % респондентов с высокой степенью наркориска, что соответствует показателю ниже среднего по Пермскому краю.

Наибольшую заинтересованность и активность в реализации мероприятиях по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании с учащимися, организованных МАУ ЦСОиРО, проявили МАОУ СОШ № 1, 17, 28, 29, В(С)ОШ, а также учреждения дополнительного образования ЦД(Ю)НТТ.

1. **Подпрограмма «Муниципальная система управления образованием»**

Специалистами Службы аналитики и методологии образования МАУ ЦСОиРО в отчётном году была продолжена работа по организации и методическому сопровождению участия образовательных учреждений и педагогов в муниципальных и краевых конкурсах и работа по организации повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в разных формах.

Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций осуществлялось по следующим направлениям:

* повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку;
* повышение квалификации педагогов в разных формах (за исключением КПК);
* конкурсы профессионального мастерства;
* проектно-инновационная деятельность;
* аттестация педагогов.

Основной целью курсовой подготовки педагогов стало обновление теоретических и практических знаний педагогов в связи с повышением требований к уровню и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Исходя из запросов образовательных организаций, была спланирована система курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров.

Содержание курсов отражало образовательные запросы руководящих и педагогических кадров, тематика курсов была спланирована по актуальным темам с учетом современных тенденций, происходящих в образовании:

* Создание метапредметного образовательного пространства школы (директора, заместители директоров СОШ)
* Организация деятельности педагогического коллектива по повышению качества образовательных результатов (директора СОШ)
* Роль заместителей директоров в управлении образовательной организацией (заместители директоров СОШ)
* Методическое обеспечение образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей (директора, заместители директоров, методисты УДО)
* Роль руководителя дошкольной образовательной организации в разработке нормативно-правовой документации и её реализации (заведующие ДОУ)
* Повышение качества дошкольного образования путём развития технического творчества детей дошкольного возраста (заместители заведующих ДОУ)

В 2017 - 2018 году было обучено все административные команды школ и учреждений дополнительного образования, а также 84,5% руководителей дошкольных образовательных учреждений.

Помимо административных команд активно включены в процесс обучения были и педагогические работники образовательных организаций.

Всего в 2017 – 2018 учебном году повысили квалификацию через курсовую подготовку 56,2% педагогов учреждений дополнительного образования, 95,3% педагогов средних общеобразовательных школ, 100% педагогов дошкольных образовательных организаций. Обучение данной категории формировалось на основе запроса курсовой подготовки организациями по итогам 2017 года.

В ходе анализа данных был выявлен ряд **проблем**, требующих решения в 2018 – 2019 учебном году:

* отсутствие системы планирования курсовой подготовки на институциональном уровне;
* отсутствие контроля исполнения плана КПК на институциональном уровне.

 С целью качественного планирования КПК на следующие учебные годы запланированы следующие **мероприятия**:

* Своевременный анализ ситуации (свод данных актуальной курсовой подготовки, график КПК) на муниципальном и институциональном уровнях;
* Составление и запрос дорожных карт КПК на 5 лет (охват 2016 – 2020 календарные годы);
* Перспективное планирование КПК на следующий календарный год с учётом сроков прохождения курсов повышения квалификации.

Таким образом, появится возможность реализовать повышение квалификации педагогических работников не только количественно, но и качественно.

Для качественного развития системы образования города, удовлетворения профессиональных педагогических запросов и реализации информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений и отделов управления образования также в структуре методической службы действовало на протяжении отчетного периода 32 городских методических объединения, в рамках которых работали тематические педагогические сообщества, направленные на решение узконаправленных методических проблем педагогического сообщества города.

Спектр тематических педагогических сообществ представлен следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОУ | СОШ | УДО |
| 5 секций | 1 круглый стол | 8 секций |
| 2 школы-студии | 1 лекториум | 1 пед.мастерская |
| 1 творч.лаборатория | 29 творч. лабораторий | 1 клуб  |
| 3 творч.группы | 2 проблемные группы |  |
| 6 проблемных групп | 9 пед.мастерских |  |
| 5 пед.мастерских | 1 языковая мастерская |  |
| 2 школы начин.педагога | 2 школы начин.педагога |  |

Содержание работы педагогических сообществ направлено на повышение качества образовательного процесса в реализации ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Учитывая современные тенденции, важно отметить, что многие городские методические объединения уже не первый год работают в режиме виртуальной поддержки, активно включаясь в создание и пополнение профессиональных сайтов, среди которых сайты ГМО учителей начальных классов, физической культуры, учителей-логопедов ДОУ, учителей информатики, музыки.

В ходе анализа деятельности педагогических сообществ были выявлены следующие **проблемы**:

* низкая эффективность деятельности (формальный подход, нестабильность посещаемости, отсутствие результата);
* отсутствие практической реализации материала на институциональном уровне.

С целью эффективного планирования деятельности городских педагогических сообществ на 2018-2019 учебный год проведены и планируются в дальнейшем **следующие действия**:

* очное собеседование с руководителями ГМО, произведена частичная смена руководителей (ГМО учителей биологии, географии);
* реорганизация ГМО учителей-предметников (объединены ГМО учителей ИЗО и МХК, Физкультуры и ОБЖ);
* построение схемы взаимодействия педагогических сообществ по вертикали и горизонтали;
* отработка единых подходов к планированию деятельности (движение не от личности педагога, а от проблемного поля, выявленного на уровне ГМО, к педагогам, наиболее успешно решающим данную проблему в ходе своей профессиональной деятельности).

Помимо деятельности педагогических сообществ педагоги активно делились опытом в рамках презентационных площадок, которые были представлены в период с октября по май 2017-2018 учебного года. Был представлен опыт образовательных учреждений разных уровней и видов образования.

Педагогические коллективы, ведущие активную методическую работу на уровне учреждения, проявляют себя на уровнях города и края через участие в научно-практических конференциях.

Так, в 2017-2018 учебном году наиболее востребованными стали такие конференции, как:

**Муниципальный уровень**

* Березниковский стандарт качества через призму педагогического видения: от замыслов к результату (административные команды, учреждений, охват – 173 человека).
* Современное дошкольное образование: ребенок и родитель в объективе ФГОС (педагоги дошкольного образования, охват – 147 педагогов).
* Современное начальное образование: актуальные проблемы обучения и воспитания (для учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования, охват – 177 человек).

**Краевой уровень**

* Реализация основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения - ключевая задача современной государственной политики (охват – 82 человека, из них 7 - докладчики).
* Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС (охват – 56 педагогов СОШ).
* От стратегии – к системным действиям.
* Образовательные технологии 2018.

**Всероссийский уровень**

* V Всероссийская научно-практическая конференция "Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт" (охват – 9 человек, 6 из них – докладчики).
* Всероссийская научно-практическая конференция "Воспитание: инновационные ответы на современные вызовы"

По результатам проведения НПК принято решение перевести муниципальные конференции для педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов СОШ на краевой уровень, в связи с чем ведутся переговоры с АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования».

Помимо конференций были представлены различные формы методических мероприятий разных уровней, в том числе семинары, конференции, форумы, вебинары, онлайн-совещания, проекты, выставки, ярмарки, мастер-классы, проектные школы, экспертные сессии.

Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях краевого и выше уровней, составила 57,4% (1454 человека), из которых только 16,7% (243 человека) – активные участники, транслировавшие свой педагогический опыт на всё педагогическое сообщество Пермского края.

Проблема «пассивного» участия педагогов в методических мероприятиях планируется к решению через персонифицированный список педагогов, желающих аттестоваться на квалификационные категории.

По результатам года можно выделить учреждения, которые активно повышали профессионализм своих педагогов через активизацию их участия в системе методической работы города. Это МАДОУ «Детский сад № 24», МАДОУ «Детский сад № 88», МАДОУ «Детский сад № 3», МАДОУ «Детский сад № 90», МАДОУ «Детский сад № 67», МАУ ДО ДШИ им. Л.А.Старкова, МАОУ «СОШ № 3 с УИОП», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», МАОУ СОШ № 11, МАОУ СОШ № 17.

Вместе с тем, в 2018-2019 году к отдельным учреждениям (МАДОУ «Детский сад № 35», МАДОУ «Детский сад № 81», МАДОУ «Детский сад № 56», МАДОУ «Детский сад № 58», МАУ ДО СЮН, МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 14, МАОУ СОШ № 28, МАОУ «СОШ № 29») будет осуществлён индивидуальный подход с целью вовлечения их методическую работу города.

Активно оказывает методическое сопровождение образовательного процесса служба коррекции и реабилитации детей и подростков МАУ ЦСОиРО. Одним из основных направлений деятельности Службы коррекции и реабилитации детей и подростков МАУ ЦСОиРО стало методическое сопровождение здоровьесберегающей, профилактической и коррекционной работы образовательных учреждений.

За отчетный период специалистами МАУ ЦСОиРО подготовлено и проведено 20 обучающих мероприятий, в форме семинаров, круглых столов, мастер-классов для заместителей директоров школ по ВР, заместителей заведующих ДОУ по ВМР, социальных педагогов, педагогов-психологов и классных руководителей образовательных учреждений города Березники.

Разнообразие тематики обучающих мероприятий для педагогов системы образования города определялось основными направлениями и концепциями в сфере образовательной политики, а также непосредственной необходимостью в связи с происходившими трагическими событиями в крае, стране. Таким образом, специалистами МАУ ЦСОиРО были освещены темы как организации специального психолого-педагогического подхода к обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов, своевременного оказания ранней помощи детям от рождения до 3 лет с нарушениями (риском нарушений) развития, так и организации помощи, в том числе экстренной, детям с нарушениями поведения по фактам жестокого обращения, буллинга (школьная травля) и кибербуллинга (травля в социальных сетях), суицидального и экстремального поведения, групповых правонарушений и антиобщественных действий, употребления наркотических средств и алкоголя. Всего данными обучающими мероприятиями охвачено 542 педагога.

Большое внимание в методической работе уделяется системе ранней помощи детям. Так, к 2018 году в муниципальном образовании «Город Березники» организована и функционирует модель оказания ранней помощи детям в возрасте до трех лет, предусматривающая взаимодействие в ведомствами здравоохранения и социального развития по выявлению детей группы медицинского и социального риска с целью организации своевременной помощи как детям, так и их семье. Для педагогов, организующих работу с детьми раннего возраста в условиях дошкольных консультационных пунктов (ДКП), специалистами Службы ранней помощи, функционирующей на базе МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования», сформирован кейс методических материалов. Для приема малышей и их родителей в условиях ДКП создана комфортная предметно-развивающая среда.

В рамках краевого семинара «Презентация игрового оборудования в работе с детьми раннего возраста» для специалистов дошкольных образовательных организаций и специалистов Службы ранней помощи, организованного 23.04.2018 «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Перми, специалистами и педагогами МАДОУ «Детский сад № 73» представлен «Кейс современных идей «Вижу, слышу, ощущаю». Данная методическая разработка ориентирована на использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми младшего дошкольного возраста.

 Наиболее интересным моментом в практико-ориентированной работе с детьми с ОВЗ стала организация и проведение 25.04.2018 на базе МАДОУ «Детский сад № 24» краевого мероприятия «Создание благоприятных психолого-педагогических условий для образования детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью» для педагогов Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ. Опыт педагогов МАДОУ «Детский сад № 24» города Березники получил положительную оценку Е.Е. Аюповой, руководителя краевой рабочей группы по инклюзивному образованию, в трансляции данного мероприятия на Березниковском телевидении.

Главной целью совершенствования образования на современном этапе развития нашего общества является повышение качества образования. Без внедрения инновационных технологий, современных форм обучения и воспитания, повышения престижа профессии педагога, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагога этого достичь невозможно. В решении этой задачи большую роль играют конкурсы педагогического мастерства.

 Организация конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне в городе стало доброй традицией. Для нас конкурсы - не только соревнования, но и средство повышения квалификации, возможность активизации руководителей и педагогов, их общения на профессиональном уровне. Поэтому в городе создана система конкурсного движения, включающая организацию и проведение таких конкурсов профессионального мастерства как конкурс «Учитель года», «Сто идей», смотр-конкурс кабинетов на звание «Образцовый», «Лучшее образовательное учреждение года».

При всем разнообразии конкурсов, предлагаемых Министерствами образования и науки Российской Федерации, Пермского края, сохраняется самобытность города. Так, проводимый уже более двадцати лет, смотр-конкурс кабинетов на звание «Образцовый» стал визитной карточкой конкурсного движения в городе, оставаясь востребованным и актуальным. За годы его проведения границы конкурса значительно расширились. И сегодня звание «Образцовый» в городе имеют около 200 кабинетов, из которых 85 кабинетам звание «Образцовый» присвоено в этом учебном году (12 – дошкольные образовательные учреждения, 61 – средние общеобразовательные школы, 12 – учреждения дополнительного образования). Нужно отметить, что хотя активность участия в данном конкурсе возрастает (2016 – 2017 учебный год – 65 кабинетов), Положение конкурса требует пересмотра и актуализации подходов, что запланировано на следующий учебный год.

Безусловно, радуют результаты участия педагогов в краевых и российских конкурсах, которые на протяжении нескольких лет остаются стабильно высокими. В этом году наш город был успешно представлен в следующих статусных конкурсах профессионального мастерства:

* Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018»: Рашитова В.С., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦЭВД «Радуга» (призёр, обладатель приза детского жюри), Пономарёва Е.А., учитель математики МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» (обладатель спецприза за создание предметной развивающей среды), Турсун А.А., учитель английского языка МАОУ СОШ № 16 (призёр «Метапредметного первенства»), Попова В.В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 80» (обладатель спецприза за создание интерактивной образовательной среды).
* Краевой конкурс «Ребёнок в объективе ФГОС»: коллектив МАДОУ "Детский сад № 90" - победитель в номинации "Эколого-краеведческий календарь для родителей на 2018 год «Пермский край – впечатления через край», коллектив МАДОУ "Детский сад № 88" - призёр в номинации "Эколого-краеведческий календарь для родителей на 2018 год «Пермский край – впечатления через край», коллектив МАДОУ "Детский сад № 77" - призёр в номинации «Музейная коллекция для дошколят» (в 2017 году участниками конкурса являлись 2 педагога).
* IV краевой конкурс профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности, "Событие" (Курешова Ю.П., учитель английского языка МАОУ гимназии № 9, 1 место в номинации "Учитель основной и старшей школы").
* Краевой конкурс лучших практик дополнительного образования и дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся основной и старшей школы, а также студентов профессиональных образовательных организаций (Ужегова И.Ю., педагог дополнительного образования МАУ ДО ДШИ им. Л.А.Старкова, 1 место в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся основной и средней школы»).
* Краевой конкурс «Лучший учитель ОБЖ – 2018» (Кудряшов Е.А., учитель ОБЖ МАОУ СОШ № 2, победитель конкурса «Лучший учитель ОБЖ – 2018», победитель в номинации «Лучший урок по направлению: «Безопасность в быту»; Мухина М. В., учитель ОБЖ МАОУ СОШ № 11, 2 место в конкурсе «Лучший учитель ОБЖ – 2018», 1 место в смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу по предмету, победитель в номинации «Лучший учебно-методический комплекс по теме») (положительная динамика по сравнению с прошлыми годами: больше участников, 100%-ный результат).
* III Краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края (Арсланова Е.ВА., учитель начальных классов МАОУ Гимназия №9, 1 место в номинации "Электронные учебные материалы"; Крутикова А.Г., педагог-организатор, педагог дополнительного образования, Демидов В.В., педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детско-юношеский Центр «Каскад», награждены грамотой в номинации "Электронные учебные материалы"
* IV краевой конкурс профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности, «Событие» - 1 место (МАОУ Гимназия № 9)
* Краевой конкурс дидактических и методических пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ "Играем, развиваем, обучаем" (Лесникова А.Н., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 6, 1 место).
* Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского в приволжском федеральном округе, организованный «РыбаковФондом» (Ракина Л.В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 90», победа).

В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Пермского края в 2018 году за счет средств федерального бюджета победителями стали Демидова Светлана Анатольевна, учитель географии МАОУ «СОШ № 3 с УИОП», и Целищева Елена Дмитриевна, учитель информатики МАОУ «Лицей №1», победителями на получение денежного поощрения лучшими учителями Пермского края в 2018 году за счет средств регионального бюджета стали Жулдыбина Ольга Александровна, учитель математики МАОУ «СОШ № 3 с УИОП», Середкина Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №3 с УИОП», Трофимова Елена Радиковна, учитель английского языка МАОУ гимназии № 9.

Результативность участия в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями

Хотелось бы отметить, что активность и результативность участия в данном конкурсе за последние 4 года стали приобретать положительную динамику, чему способствуют система подготовки и своевременное планирование и осуществление методического сопровождения.

Самыми активными в профессиональном конкурсном движении стали МАДОУ «Детский сад №24», МАДОУ «Детский сад №3», МАДОУ «Детский сад №71», МАДОУ «Детский сад №80», МАУ ДО ДДЮТ, МАУ ДО ДШИ им. Л.А.Старкова, МАУ ДО ЦЭВД «Радуга, МАОУ «СОШ №5», МБОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ».

Планируем более активно вовлекать в конкурсное движение в 2018-2019 учебном году такие образовательные учреждения, как МАДОУ «Детский сад №92», МАДОУ «Детский сад №89», МАДОУ «Детский сад №73», МАДОУ «Детский сад №68», МАДОУ «Детский сад №58», МАУ ДО СЮН, МАУ ДО ЦДЮНТТ, МАУ ДО «Гном».

Анализ результатов профессиональных конкурсов позволил выявить ряд **проблем**, решить которые предстоит в 2018-2019 учебном году:

* низкая активность ряда образовательных учреждений;
* несвоевременность предоставления пакетов конкурсных документов;
* отсутствие системы методического сопровождения подготовки участников конкурсного движения.

С целью решения выявленных проблем планируется проведение ряда **мероприятий**:

* адресная работа с менее активными учреждениями;
* предоставление учреждениям годовой циклограммы статусных конкурсов;
* индивидуальное сопровождение педагогов-конкурсантов методистами МАУ ЦСОиРО совместно с образовательными учреждениями.

Важное место в повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов занимает участие в инновационной работе. Образовательные учреждения города активно участвуют в инновационном движении и краевой проектной деятельности.

Проектно –инновационная деятельность

образовательных учреждений г. Березники в 2017-2018 учебном году формировалась следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Учреждение |
| Инновационная деятельность |
| Апробационная площадка по внедрению ФГОС НОО для детей с ОВЗ | МАОУ СОШ № 14 |
| Апробационные площадки по внедрению ФГОС ООО | МАОУ «СОШ № 5», МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 12 |
| Апробационные площадки по внедрению ФГОС СОО | МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 11, МАОУ «Лицей № 1» |
| Центр инновационного опыта Университетского округа ПГГПУ | МАОУ СОШ № 14 |
| Университетско-школьный кластер НИУ ВШЭ | МАОУ «Лицей № 1»МАОУ гимназия № 9МАОУ «СОШ №3 с УИОП»*МАОУ СОШ № 11**МАОУ СОШ № 12**МАОУ СОШ № 16* |
| Краевая экспериментальная площадка ««Модернизация воспитательной работы в современной школе посредством реализации государственного заказа – воспитание семьянина в рамках образовательных стандартов» | МАОУ В(С)ОШ |
| Краевая стажерская площадка «Академия родительского образования | МБОУ «Школа № 15 для обучающихся с ОВЗ» |
| Краевая рабочая группа педагогов по вопросам преемственности обучения и воспитания детей с ОВЗ в ДОО и ООО | МАОУ СОШ № 17*МАОУ СОШ № 28* |
| Краевая рабочая группа по созданию парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию | МАДОУ «Детский сад №88» |
| Краевая рабочая группа по инклюзивному образованию | МАДОУ «Детский сад №24» |
| Проектная деятельность |
| Краевой проект «Детский техномир» | МАДОУ «Детский сад №44»МАДОУ «Детский сад №92» |
| Краевой проект «3D музей в детском саду» | МАДОУ «Детский сад №60» |
| Краевой проект «Читаем вместе» | Все ДОУ |

В этом учебном году к работе в инновационном режиме присоединились МАОУ СОШ № 11, МАОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 16, МАОУ СОШ № 28.

Итогом инновационной деятельности этого года стало проведение масштабных мероприятий краевого уровня – ярмарок педагогических идей научно-практических семинаров в детских садах, научно-практических конференций. Хочется обратить внимание на то, что учреждения, действующие в инновационном режиме действуют в рамках краевой программы деятельности, но зачастую без методического сопровождения края, что существенно снижает качество представляемого опыта. Помимо этого далеко не все учреждения системно транслируют своё развитие на муниципальном уровне, предпочитая сохранять личное участие.

Также существует такая **проблема**, как низкая активность образовательных учреждений при подготовке конкурсной документации для вступления в инновационные объединения. В связи с этим **запланирована** организация методического сопровождения учреждений с целью оптимизации их деятельности в данном направлении.

 Стимулом к активной методической деятельности и одновременно бонусом за результат этой деятельности является аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории

Как видим, за последние 3 года наблюдается положительная динамика данного показателя, который является одним из самых высоких в крае.

Однако, анализ результатов выявил ряд **проблем**, которые требуют решения в следующем учебном году:

* отсутствие системы работы с педагогами в межаттестационный период;
* отсутствие контроля процедуры аттестации педагогов со стороны административных команд учреждений.

Для решения данных проблем и увеличения количества педагогов, успешно вступающих в процедуру аттестации, в 2018-2019 учебном году будет предложена **система** **методического сопровождения**, включающая в себя:

* Персонифицированное методическое сопровождение педагогов, планирующих аттестацию на получение квалификационных категорий.
* Разработка шаблона программы профессионального развития педагогов в межаттестационный период.
* Разработка циклограммы методических мероприятий на год с целью планирования участия в них педагогов, планирующих аттестацию на получение квалификационных категорий

Таким образом, на основе проведённого анализа мы можем сделать вывод о том, что система методической работы находится в стадии переработки и становления. В 2018-2019 учебном году продолжится работа по основным направлениям деятельности с целью осуществления непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогического сообщества города, что должны привести в конечном итоге к повышению качества образования.

Основные задачи на 2018-2019 учебный год:

- повышение качества образовательных услуг в том числе через повышение содержательной составляющей методического сопровождения образовательного процесса;

- совершенствование работы по выстраиванию модели инклюзивного образования;

- совершенствование системы раннего выявления детского и семейного благополучия, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в том числе родительского образования;

- внедрение современных форм урочной и внеурочной деятельности учащихся, интеграция дополнительного и общего образования в период введения новых образовательных стандартов, развитие сетевой формы обучения;

- формирование здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях: совершенствование школьного питания, медицинского обслуживания, формирование здорового образа жизни;

- развитие государственно-общественного управления в сфере образования, в том числе через формирование механизмов государственно-общественного управления качеством образования на основе независимой оценки качества работы организаций, оказывающих образовательные услуги;

- повышение активности в распространении опыта работы учреждений в целом и педагогов в частности, а также в инновационном (поисковом) режиме (режиме развития);

- развитие материально-технической базы учреждений.